

关于新课改背景下小学教师使命性学习的几点思考

◆马朋朋

(北京理工大学附属实验学校 102488)

摘要:基础教育课程改革自2001年实施以来,引起广大小学教师的关注,以学生为本的教育观念深入人心。小学教师应继续加强学习,增强学习使命感,树立终身学习的理念,展示专业的教师形象,圆满完成各种学习任务,最重要的是要有强烈的主动意识,积极把握学习机会,提高自我要求,提高学校教育教学质量。

关键词:新课改背景;小学教师;使命性学习

上世纪末,中共中央、国务院提出要“深化教育改革,全面推进素质教育”。新课改的目的就是要在21世纪构建起符合素质教育要求的基础教育课程体系。新课改是时代发展的产物,是尊重教育本质的外在表现,是关注孩子身心发展规律的内在要求。而小学教师作为基础教育中的中坚力量应该如何设计新课程,如何开展课堂实施,如何成为孩子们真正的学习引导者等问题值的每一位基础教育老师深思。推动素质教育发展,解决上述问题,老师们应该以什么样的态度面对本职工作?本人认为教师增强学习使命感是很重要的。

研究国家教育部颁布的《基础教育课程改革纲要(试行)》文件,发现教师应该具备确定课程意识,由课程的执行者变为课程的设计者、开发者;具有反思意识,由知识传授者变为学生学习的指导者和创新思维的培育者;树立资源意识,由“个体劳动者”转变为“大教育”的合作者,有效开发利用资源。教师是教育的研究者,更新教育观念,转变角色;重建教学方式,重构课堂教学;改善知识结构,转变工作方式;掌握新技能,学习新技术;积极参与课程开发,通过研发提高自己。在对待自我上,强调反思(教学前、中、后三个阶段);在对待与其他教育者关系上,强调合作(同事及家长等)。这说明什么?说明新时代老师应该解放思想、彻底抛弃旧有教育观念及习惯,重新审视教育本质,以开放的态度进行学习,增强教师职业的使命感。

为了充分调动和发挥小学教师尤其是青年教师的积极性和创造性,增强教师学习的使命感,带动学校整个教师队伍的迅速成长,促进学校教育教学质量不断提高,本人认为教师应思考并执行以下几个方面:

一、拥有终身学习的理念

做一名终身学习型教师。所谓终身学习型教师,就是要坚持思考和学习,要不断转变教育观念,更新储备知识,摸索教学方法,尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。教师就像工程师,教师的作品有思想、有灵魂,有独到的品位,他们要求独立和个性,有属于自己的鲜明特点。所以工程师的设计就不能千篇一律,而是要不断创新、要与时俱进;这就要求设计思路要紧跟时代,不会过时、不能落伍,要使学生经得起考验,在任何时候都能够淋漓尽致地展现属于他们的优势。

为了适应新时代的发展,新一轮基础教育课程改革对教师的要求更高,挑战更加严峻,同时也给教师提供了很大的舞台。教师们要紧跟时代步伐,树立起终身学习的理念,学无止境,随时随地更新自己的综合素养和教育观念。在扎实肯干的同时,学会创新,做一名一心向学、有广度、有宽度、有深度的教育者。

二、展示专业的教师形象

教师是什么?可以说,教师是学生心中的偶像,是学生要拜读的一本无字之书。教师的“形象”问题是教育工作者的首要问题,它是教师必备的课堂要素之一,它决定着教师一节课的价值,蕴藏着许多隐性的教育情结。专业的教师职业形象包括良好的外在形象和有魅力的内在职业形象。首先,要有得体的仪表。教师得以吸引学生眼球的首先是自身的修饰。其次,要有健康的心态。除了健康的体质外,更重要的是要有阳光般的心态,幽默开朗的教态,优美洒脱的课堂语言等。第三,要有端正的态度。要通过教学过程,向学生折射出对生命、生活和事业的热爱,对时间的珍惜,对他人的尊重、热忱和宽容,以及对为人处世的讲究。第四,要有简练的语言。教师语言要力求做到三点:准确——必须

严谨,是什么就是什么,一语中的,绝不能牵强附会,是似而非;精炼——语言精辟,概括凝练,逻辑性强,思维清晰,通俗易懂;感染力强——教师要“巧舌如簧”,语言力求生动传神,妙趣横生,使课堂不呆板、不单调、不枯燥,波澜起伏,及时调节学生学习注意力。最后,要有出色的业务。身为人师,首先应该成为你所任教学科领域的“行家里手”。一个聪明的老师,应该能用简明的方式在短时间内让学生明白你对本专业或该领域是很熟悉的,再有,要通过教学过程来显示出你对该课程及专业的浓厚兴趣。要想变成一块吸引学生的“磁石”,教师应该有“形象”意识,必要时需要教师适度地“推销”自己。

良好的外在形象可以给人一种亲切感和尊重感。教师们必须仪表端庄、举止文明,遵守社会公德,维护学校声誉,处处为人师表。此外,教师们应该树立学者的形象,热爱知识、探索知识、反思知识。在教学的道路上,勤奋教学、艺术教学、有效教学,形成扎实做事的良好形象风范。

三、圆满完成学习任务

教师一般通过教研活动或者培训来学习。当学习机会来临时,教师应认真做好学习笔记,用心学习,认真聆听专家讲座、学习教学相关策略,积极参加讨论交流并收集学习资料,用心去领悟教育理论观点,高质量圆满完成学习任务。学习结束之后,通过多种方式在学校内积极传达学习精神实质,分享所学所想,使全体教师了解新动态,把所学之精华务必落到实处,提高团队教学水平。

四、要有强烈的“主动意识”

主动意识,首先要有责任意识。无论在工作中还是在生活中,人都有责任意识,一个没有责任感的人,是不会主动承担任务的。工作中,对自己的本职工作要认真负责,不能领导安排做什么就做什么,凡事让领导催着往前走,而是把本职工作作为自己的职责,不等领导催就提前计划,周密安排。其次要有成功意识。一个不追求成功的人,是不会主动学习、主动工作的。一个有目标追求的人,一个有成功意识的人,自然会主动把工作做得尽善尽美、精益求精,不是为领导,不是为别人,只是内心对事物追求完美、追求成功的心态使然。最后要有方法意识,遇到问题总是想办法的人,对工作充满热爱、充满激情的。方法意识不仅仅包括找方法的意思,还要有分析辨别好方法与坏方法的能力,同一个问题,解决方法不止一个,要学会从多个方法中选择最优化的方法,这就是需要平时的经验积累、知识积累,还要有开阔的眼界和思路,因此会找方法、找好方法的人必定是一个知识经验丰富、充满智慧的人。

青年教师的成长,离不开学校的引领、环境的熏陶,更离不开教师个人的主动进取。青年教师应当成为有心人,主动学习。积极参加区、市级教学教研活动,利用外出学习机会,向专家虚心请教、与同行朋友坦诚交流,做到与专家、同行朋友保持联系,为学校搭建长期教研互动的桥梁。

教师学习,既是一种任务,也是一种福利,希望各位老师正确对待,认真执行。

