

用心浇灌，以情育人

——浅谈如何做好初中班主任工作

◆彭志勇

(清远市清城区洲心街第一初级中学)

摘要：作为一个班集体中的主要组织者、领导者、管理者，班主任是顺利完成学校教育任务的中坚力量，所以，在学校工作之中，班主任起着不可或缺的重要作用，肩负着一个班集体学生实现全面发展、得以健康地成长为新一代人才的艰巨而光荣的使命。基于此，本文就如何将初中班主任工作做好展开了探讨。

关键词：初中；班主任；做好；工作

在初中教师团队中，初中班主任属于重要组成部分之一，引领着初中学生健康茁壮地成长，既是初中思想道德教育的一大骨干，又是与家长沟通的一座桥梁，还是素质教育实施的主要力量。学校以班级为基本组成单位，由此可见班主任在日常的学校教育教学之中，占据着至关重要的地位。作为一名优秀的班主任，应时时刻刻注意自身的责任感与使命感，清楚地明白自己的工作态度事关学校的进一步发展以致学生的健康成长，知晓自身牵涉着全班学生背后的家庭。

一、有一颗宽容的心

初中班主任对学生的赞美与欣赏应发自内心，并用心发现他们的优点。一个期盼的目光、一个温暖的眼神、一个赞同的微笑、一句鼓励的话、一种真心的赞美，均极有可能赢取初中生的爱戴与信任。由此可见，班主任应切实尊重学生，保护好他们的自尊心；经常激励学生，帮助他们树立自信心；常常鼓励学生，激起他们的上进心。当今初中生的日常生活，早已不再仅限于日常的学习，现已十分丰富多彩，由此在他们的成长过程中也遇到了很多十分困惑的问题。例如，当代初中生常常逃课，去打游戏或上网聊天，且早恋现象也很严重，甚至拉帮结伙到处玩耍等。作为一名合格的班主任，应充分理解青春期中学生这样的表现，并从方方面面去尽量结语他们关心、理解和帮助，尽可能委婉地予以他们正确的引导。这样的宽容行为，既应表现在班级“好学生”的身上，又应表现在班级“坏学生”的身上。实际上，每名生均拥有自身的出色地方。初中班主任应以一个博大的胸怀，来真正包容全班学生，不管他们如何优秀，又或缺点较多，针对落后的学生，教师尤其应通过正确的引导，让他们逐步将缺点纠正，并不断完善人格，养成一种良好的心理素质。

二、有很强的工作责任心

初中班主任在工作中需要有高度的责任心，没责任心是无法做好班主任的。班主任既要传道、授业，又要解惑，方方面面均需要付出心血。在学校班主任往往留给学生最深的印象与影响。班主任之所以在班级学生之中，能保持高尚的美好形象，关键在于班主任日常的身体力行与言传身教，他们时时刻刻在教导着学生。初中班主任应常常深入学生之中，深入、细致地展开调查，充分了解并关心全班同学，严格把握每名生，及时知晓他们的实际思想动态，并从思想上予以有针对性的引导与教育，帮助他们正确树立人生观、价值观、世界观。此外，班主任还应关心爱护班上的每名同学，切实尊重他们的人格，公正、平等地看待班集体中的每名同学。

三、架起“桥梁之心”，倾听学生内心的声音

首先，班主任应为人师表，关心并爱护班级同学，通过自身的高尚人格、个性魅力去真正感化班上的学生，以此在班级学生的内心上，逐步树立威信。此外，班主任还应以诸多种形式、综合运用诸多渠道，来架起师生心灵间的桥梁，尽量多和学生从心灵上展开交流沟通。视全班同学为自己的朋友甚至子女，常常和他们一起谈心说事，以获得学生真正的信赖与尊重。正值青春期的初中生，鉴于生心理上的各种变化，他们往往具有很多困惑与迷惘，但一般却并不愿意直接向他人诉说表达，反而喜爱上网聊天、发邮件信息、或撰写日记来加以表露。因此，初中班主任应主动将其电子邮箱、QQ号、电话号码等留给学生，使其在有

事时可以第一时间找到你。同时还努力为学生多创设一些展示自己风采的机会，以倾听学生内心深处的声音。比如，引领学生参与有关法制知识的讲座等，并要求学生写下心得体会与观后感，以知晓他们的心声，实时了解他们的思想情况，及时调整管理班级的策略。同时还应积极跟社会及学生家庭配合好，以知晓他们的思想动态状况。

四、组织一支优秀的班干部团队，以形成良好班风

1、加强竞争意识

每学期均竞选班干部，并让他们相互监督和学习，轮流管理班级。在这样的气氛下，班干部势必会认真、尽心、负责地工作。此外，还可以将自习课划分给各班干部，使其组织演讲活动等。如此一来，在锻炼能力的同时，还树立了一定的威信。针对学校组织的大型活动，引导班干部加入组织、策划、陪练以致比赛。

2、适当“戴高帽”

当时间、场合适当时，应为班干部积极戴上“高帽子”，以激励他们的斗志。例如，说“你是我很好的帮手”“你的组织与管理能力很令我佩服”等，以充分激发班干部的积极性。

3、正确传授工作技巧

遇到挫折后，班干部也会很沮丧，此时，班主任应及时教给他们正确的处理技巧。就相同事情，通过改进工作方式，最终取得的效果也会不尽相同。作为班主任的左右手，班干部对师生间的沟通很有利。通过班干部及时地将各种班级信息，传递给班主任，对形成良好班风十分有益。

五、结语

综上所述，初中班主任在日常的工作中，应努力调整好心态，认真分析并充分了解班上的每名同学，知晓他们内心深处的真实需要，以诚相待学生，并充分尊重每位同学；以身作则，做好表率，多肯定和表扬学生，积极通过班干部，增进和学生间的交流沟通。如此做好班主任工作，以此帮助全班同学实现全面发展、健康成长。

参考文献：

- [1]胡中洋. 浅谈如何做好初中班主任的管理和教育工作[J]. 人才资源开发, 2016(22):205.
- [2]梁汝平. 和学生一起成长——浅谈如何做好农村初中班主任的工作[J]. 教育教学论坛, 2014(21):9-10.
- [3]刘庆佐. 浅谈如何做好初中班主任的管理和教育工作[J]. 教育教学论坛, 2014(21):12-13.

