

浅谈初中中国历史教学中德育教育的渗透

◆任广海

(黑龙江省齐齐哈尔克山县河北乡中学 161608)

摘要:学习初中历史知识的过程是对学生进行系统的化的教育过程,尤其引导学生对中国历史的学习,通过了解并掌握中国历史各个时期的社会变迁,风俗文化以及生产生活的创造成就等,通过教育引导学生对历史有了更清晰的理解与认识。那么在教育过程中怎样做到通过对中国历史课的学习,对学生进行良好的教育渗透呢,可以说这是一个良好的亟待解决的教育问题。

关键词:初中;历史;教育;渗透

在初中历史教育教学过程中,对学生进行良好的德育教育的渗透,就要对学生树立正确的历史观教育,中华民族的历史就是一部辉煌史,诞生了灿烂的文化,要引导学生树立正确的价值观,教育并鼓励学生充分发挥自己的人生价值的作用,并利用自身价值服务于社会,更重要的是树立强国观念,国之强,民之安,在历史教育教学中,让学生既学到了知识,又能从中受到良好的德育教育。下面就根据自己多年从事初中历史教育教学工作情况,谈一谈在初中历史教学中,利用教育教学进行德育教育渗透的体会。

一、深刻理解学好历史学的重要意义。

纵观中国历史,可以说是一部波澜壮阔的辉煌史,从中华文明起源到建设有中国特色社会主义空间发展的今天,每一时期的历史都在变革中前进,都在发展中发展,新的生产力总是取代旧的生产力,这是一个不可逆转的历史潮流。

在教育过程中,引导学生学好中国历史,能更加清晰的掌握中华民族发展的脉搏,在深入学习的基础上了解伟大祖国过去与现在,并在对比中增强荣誉感、自豪感和使命感。通过学习,让学生懂得是人民推动历史不断前进与发展的道理,我国是世界文明古国,拥有“火药”,“指南针”,“活字印刷术”,“造纸”等四大发明,这是中国古代科学技术水平杰出的创造标志,是世界发明史上最具有价值的发明创造,尤其对现代史的学习中更具教育意义,那就是中国现代史是一部抗击日本帝国主义侵略的历史,是一部抗战救国的历史,在抗日战争时期,全中国人民共赴国难,团结一心,浴血奋战,英勇不屈,历经八年的艰苦卓绝的斗争,打败了日本帝国主义,取得了世界反法西斯胜利,在民族历史上写下了辉煌的一页,验证着中华民族是一个伟大的民族,是一个坚强不屈的民族。教育过程中引导学生学好历史,更重要的意义在于,在教育过程中学习历史上哪些有教育意义的精神榜样,光大民族精神的精神,学习那些推动社会前进与发展的正能量,

二、树立正确的价值观教育

在教育过程中引导学生树立良好价值观并从中渗透德育教育,就是引导学生在过程中树立良好的人生观和价值观,贾奥宇过程中,我在组织学生学习义务教育课程标准实验教材,中国历史八年级上册第十课,“五四爱国运动和中国共产党成立”一课时,引导学生认识五四爱国青年在民族危亡的紧要关头,冲锋陷阵,充分体现了他们对人生所追求的价值,1918年5月4日,北京大学等学生3000多人在天安门前演讲游行,要求取消“21条”。可以说在国家危亡之秋这些爱国学生挺身而出,体现出自己的人生价值,甘愿牺牲自己的生命,去毅然投入到报效祖国的壮丽事业中去。1921年,中国共产党诞生了,一些进步青年,正是履行了自己的人生价值,怀着不怕牺牲的可贵精神,成立了中国历史上第一个代表劳苦大众的党,这就是伟大的中国共产党。通过组织学生学习中国历史,渗透相应的教育,使学生们深刻感受到没有共产党就没有新中国的道理,懂得伟大的党在民族革命战争时期,为了崇高的理想,和所追求的人生价值与生命价值,不怕牺牲,可歌可泣的英雄壮举,为捍卫民族权益甘愿付出生命,这种精神是值得我们今天学习的,通过学习也使使学生受到了良好的教育,立志向无数的党的开创者,像那些为新中国的成立而牺牲的无数英烈们致以崇高的敬意,在引导教育中,学生一致表示要像他们一样,用自己的行动去捍卫崇高的人生价值,那就是抓好今天的学习,努力奋斗,积极进取,努力以实际行动向人民,向社会展现自己拥有的人生价值。

三、树立正确的强国观念

中国历史是一部辉煌史,既有辉煌的一面,但又有被外强凌辱蹂躏的一面,第二次鸦片战争期间,世界列强侵华,犯下了种种滔天罪行,火烧圆明园和俄国侵占我国150多万平方公里领土,以及中华民族的抗日战争,是中华民族遭受屈辱的历史,是一部心酸的历史,在教学过程中,要引导学生树立强国观念教育,让学生明白为什么我们受到外国人的掠夺践踏,只因为我们太落后,太贫穷,只有把自己国家发展强大了,建设强大的军队,拥有现代化的国防力量,只有这样才不会被外强侵略,人民才能安居乐业,教育中引导学生永远怀着一颗感恩之心,怀着一颗报效祖国之心,努力抓好今天的学习,更好的投身于社会主义现代化建设中,为强国富民而努力奋斗。

总之,在初中历史教育教学过程中,教育者要紧紧抓住一切可以利用的教育契机,在初中历史教育中通过设计教育点,对学生进行良好的德育教育,并在教育过程中使学生养成良好的习惯,形成良好的道德品质,并通过历史教学渗透德育教育,使学生树立责任感与学习的紧迫感,做一个有理想的人,有自我价值观念的人,做一个有益于社会的人。

