

“以人为本”的语言实验室管理体系的构建策略

◆王弘

(内蒙古民族大学外国语学院 内蒙古通辽市 028000)

摘要:语言实验室是利用现代化设备为学生提供有利于听力、口语等训练的场所。“以人为本”的语言实验室管理不仅可以满足不同学生的学习内容、方式及时间上面的需求,而且可以为教师语言教学进行相关的辅助,在为师生创造良好的语言实验教学环境的情况下,实现语言教学质量、效率等方面的提高。本文对构建“以人为本”的语言实验室管理体系的必要性进行阐释,并提出如何有效的构建人性化的语言实验室体系,希望对实际的语言实验室构建提供一定的参考。

关键词:以人为本;语言实验室管理体系;构建

引言:

随着多媒体、互联网等资源在教育教学中的普及和应用,取得一定的教学成果,其中在语言教学中借助现代化设备为学生创造有利的语言学习条件,学生可以结合自身的学习进度、时间进行查漏补缺,有利于语言实际运用能力的训练,在实验室设备、环境等良好的基础上为师生提供高效的服务。但在实际的语言实验室管理中存在实验室开放受时间限制、设备利用率低及管理素质低下等方面的问题,一定程度阻碍了语言教学工作开展,同时在语言实验室管理方面缺乏人性化,与提倡的“以人为本”语言实验室管理体系构建存在一定的差距,因此对其研究具有一定的现实意义。

一、构建“以人为本”的语言实验室管理体系的必要性

(一)语言实验室人性化管理的优势

在教育教学改革不断的完善中,现代化设备、技术等逐渐成为语言教学的重要手段,语言实验室人性化管理为语言教学提供良好的环境,成为语言教学不可缺少的一部分,其中语言实验室人性化管理的优势主要体现在三个方面^[1]。首先,语言实验室有利于多样化的语言教学方式的实施,比如可以满足班级、分组相结合的方式授课,主要目的是按照学生的学习进度、水平等进行合理化的语言教学;其次,在人性化的语言实验室管理环境下,学生自主的完成听力、口语及翻译等方面的训练,可以有效的培养其独立学习的能力,比如学生可以根据自己的时间安排主动去语言实验室学习;最后,教师可以根据学生语言学习的情况,及时对教学效果进行评价、判断,为后期语言教学方法、内容等方面的改进提供依据。

(二)语言实验室管理体系存在的局限性

首先,当下语言实验室只能在规定的教学时间内进行开放,其他时间都处于关闭的状态,这种现象一方面不能满足学生随时去语言实验室学习的需求,不利于学生语言的实际训练,一方面造成语言实验室设备的使用率比较低,没有真正发挥语言实验室的作用;其次,在语言教学过程中设备会发生一些故障,使得语言教学活动无法正常开展,以及实验室管理人员素质比较低,比如当教师调课、加课的时候,管理人员不能积极配合;最后,由于语言实验室管理制度不能真正落实,在实际的语言教学中存在学生破坏公物、不遵守纪律等现象,使得语言实验室的教学气氛被破坏,同时语言实验室卫生、设备摆放存在问题,不利于语言教学工作的实施。面对这些现状急需对其进行调整,使其朝着人性化的管理体系发展^[2]。

二、如何有效的构建“以人为本”的语言实验室管理体系

(一)按照学生的需求全面开放语言实验室

针对语言实验室开放受时间限制的现状,可以将教学之外的时间对学生开放,这样在提高实验室设备使用率的基础上,满足了学生随时学习的需求,比如根据实验室所能容纳的学生数量将其业余时间进行合理分配,使学校的教学资源尽可能的被利用,满足学生自主学习欲望。同时,根据学生的学习进度安排多样化的学习资料,这样学生就可以根据自身的学习情况选择合适的学习内容,比如可以开展关于语言实验室管理的调查问卷活动,来了解学生的需求,然后按照学生的需求来完善实验室管理体系。

(二)提高语言实验室管理人员素质

针对语言实验室设备在语言教学中出现故障这一现象,需要提高实验室管理人员素质,根据教师的需求来辅助语言教学活动的开展,比如在语言教学中发现设备存在故障,可以通过呼叫机让管理人员快速处理这些问题,来实现语言教学工作的正常开展,学校可以组织相关的问卷调查来了解教师的语言教学需要哪些辅助,然后让语言实验室管理人员积极配合。同时,需要明确管理人员的工作内容,以语言教学工作为中心,为师生提供良好的实验室环境,比如定期检查设备,并对其进行保养的维护,保证实验室的软件、硬件设备可以正常使用,当教师需要更新听力、视频等学习资料的时候,需要积极配合,并认真的对待。

(三)完善语言实验室的管理制度

对于任何实验室的管理都是需要相关制度对师生及管理人员进行约束的,“以人为本”的语言实验室管理体系也是需要完善相关制度的基础上来实现的。针对部分学生在语言实验室破坏设备、操作随意等行为,需要在进语言实验室之前让学生了解实验室相关的规定、制度,其中包括设备的正确使用、需要遵守的规定等,需要在遵循语言实验室的规章制度的前提下实现人性化管理才显得有意义,比如将语言实验室所贴的标语内容进行改变,可以适当的采用一些温馨提示的语言,在提示学生的同时又表现出一定的人性化。同时,当教师发现学生违反实验室制度的时候,可以私底下找学生聊天、沟通,让学生理解、支持语言实验室的规定,从而提高语言教学的质量^[3]。

(四)充分利用语言实验室各系统的功能

在当下网络、信息化的大环境下,语言实验室也需要深入挖掘其自主学习系统、考试系统及网络教学系统等方面的功能,由于语言实验室是将电脑教室与高级视听、演示等有机的结合构成的,使其教学方式变得更加多样化,这样可以激发学生语言学习的欲望,学生可以自觉的投入到语言学习中,同时充分利用语言实验室各系统的功能,可以帮助教师高效的完成语言教学目标,可以根据学生语言实际应用情况及时的调整教学方式,真正的落实语言教学的目标。

三、结束语

根据师生的需求对语言实验室管理体系进行构建、完善,有利于实现“以人为本”的语言实验室管理,同时这种人性化的管理体系可以为语言教学创造良好的环境。本文主要探讨了语言实验室管理体系的必要性,分别从语言实验室人性化管理的优点、语言实验室存在的问题进行分析,并提出四方面的可行性的建议,希望可以真正的实现语言实验室的人性化管理。

参考文献:

- [1]麻金燕.中学语言实验室管理及有效利用[J].现代交际,2019,6(5):38.
- [2]闫淑红.构建语言实验室的人性化管理体系[J].办公自动化杂志,2019,16(2):63-64.
- [3]蔡颖.浅谈如何推进语言实验室的人性化管理[J].中小企业管理与科技,2015(10):92-93.

