

开好家长会的“三步曲”

◆王 慧

(长沙市岳麓幼儿教育集团第六幼儿园)

摘要:家长会是教师与家长沟通交流效率最高的方式,能短时间内让家长了解教师的教育理念、教育目标、教育方法等,使家长产生认同感,进而产生尊重感,从而配合主动、互动积极、合作愉快。那么,怎样才能有效利用家长会的交流沟通功能,达到较好的家园合作效果,做到家长会的“三步曲”,能让家长会更加的高效。

关键词:幼儿园;家长会;家长;教师;沟通

1、会前准备

(1)提前思考:明确家长会的目的——有思路

毛主席曾说过:“不打无准备之仗,不打无把握之仗。”教师开家长会,也要先谋定而后动,只有做好充分的准备,才能达到理想的效果。召开家长会之前,教师首先要明确本次家长会的主题、开展形式及侧重需要解决的主要问题和需要配合的事项。考虑如何更全面地向家长反馈孩子在园情况及教师的辛苦付出,体会与理解教师教育工作;如何用更有说服力的方式提高家长的育儿观念;如何用适宜的方式让家长认识并改变平时教育中不当方法;如何利用家长会在家园之间建立一座“理解、信任、目标一致”的桥梁;如何让家长清晰认识学期的任务与目标,调动家长积极配合班级工作等。

(2)环境准备:展现幼儿与家长作品——有策略

家长最愿意看到的就是自己孩子的作品和与之相关的一切事宜。因此,教师应在家长会前,通过主题墙和活动区向家长展示幼儿在园活动的图片,如:手工作品、活动参与过程、活动区记录等,尤其要重点展示请家长收集的废旧材料变成幼儿作品的图片,这样家长就会感受到自己的服务受到重视,更重要的是,下次还需要家长配合带材料时,家长会更加心甘情愿,更积极地带来更好、更多的材料,为班级开展活动服务。

(3)内容筛选:展现幼儿在园照片——有内容

一般家长会包括:上学期精彩回顾、班级幼儿的进步、存在的问题、本学期的发展目标、工作重点、需要家长配合的事项、家长关注的共性教育问题讨论及解答等。教师在会议内容的准备中,要尽量多准备一些幼儿在园生活、学习的照片和视频,每个年龄段的侧重点略有不同,如小班应侧重生活方面的照片,幼儿吃饭、喝水、洗手、午睡、户外活动等;中、大班则侧重学习活动、游戏活动等,并且尽量选择能突出反映幼儿进步的作品,让家长看到幼儿园教育的成果,以增进教师对教育好自己孩子的信心。

(4)人员安排:分工合理、精神风貌良好——有合作

人员安排包括教师的分工,具体的时段谁站在什么地方负责什么。比如:入场前一位老师负责登记、一位老师负责接待、一位老师负责氛围营造等等。此外,还包括部分家长的准备。一般情况下,家长会上教师都会给家长提供一个经验交流的平台,为避免出现冷场的局面,最好是提前选一些具有较好的育儿经验的家长,请其做好发言的准备。家长会前教师应调整好自己的情绪,以一种平和、轻松、愉悦的心态走进家长会。教师要以良好的精神面貌迎接家长,着装整洁、大方、化淡妆、扎起头发、指甲干净、鞋子以中低跟最好。家长说话时教师应以真诚、开放、谦恭的态度,专注的聆听等。

2、家长会过程

(1)好玩

家长会开场前,应适当地设计一些好玩的破冰游戏,有利于营造轻松、良好氛围,促进家长和家长之间、家长和教师之间的关系。

(2)好看

教师要充分利用家长会,让家长看到孩子在园取得的进步,哪怕是一点一滴的进步都要完整地呈现给家长,每一位家长都希望别人表扬自己的孩子,尤其是教师的评价与鼓励。因此,教师应以突出幼儿的进步为主,分析幼儿存在的问题与不足为辅。在

向家长展示幼儿的进步时,不要概念化地说哪方面好、哪方面有进步,而要说得细致并加以分析。要让家长看到孩子以前处于什么水平,现在处于什么水平,今后还能达到什么更高的水平,如何努力、如何配合等,显示教师细心地关注自己孩子的同时,还能凸显自己的专业度。当然,在家长会上也要花小部分时间让家长看到孩子的不足与存在的问题,到底在哪方面发展不够好,为什么不够好,教师在今后针对这个问题将如何开展教育工作等,同时也要给家长提出家庭教育的建议,实现家园共育。

(3)好听

在开家长会的过程中,教师如果能穿插一些细节性的幼儿、幼儿与教师、幼儿与幼儿之间发生的小故事,家长们一定会乐听。不仅如此,教师还要了解家长真正想听什么,只有让家长听到自己所需要的内容,他们才会觉得有收获,才会更积极的面对家长会,因此,最关键的是教师是否选择家长最关心的问题。

(4)可说

家长会要改变一言堂的单一形式,设置一个环节,可以围绕家长关心的问题或热点话题展开讨论,提出一些开放性话题,让每位家长都有话可说,在会上,为了避免没有人说的尴尬局面,教师可以先“剧透”给某些家长,请她做一些发言。也可以采用家长沙龙的形式,在每位家长都发表观点的同时,也给家长们提供了相互学习、交流的平台,同时教师也可以了解家长的教育观念、思想动态。还可以请一些教子有方且在某些方面有突出成效的家长现身说法,给大家谈谈成功的教育经验,一般家长谈的家教经验都更生动、直观、有说服力,操作性也更强。此外,教师还可以向家长推荐一些有关育儿的好文章和好书,让家长通过阅读这些文章和书籍有更深的思索。

3、会后反馈

开完家长会之后,教师要积极听取家长的意见,可以通过家长会反馈表的形式,来了解家长会是否成功,家长是否满意,还存在哪些问题,哪些方面需要改进等。另外,家长会后,教师还要对反馈信息中家长提出的问题进行再解决,教师所做的这些工作都要巧妙地让家长看到,而不是默默地做,要有一个过程性的体现。针对没有采纳的家长建议也要及时向家长做出解释。这样做能够使家长充分感受到教师对每一个家长的重视,更能体现出教师对每一个幼儿的尊重。

最后,开好家长会,还应注意把握时间,准时开始、准时结束,一方面可以体现教师守时的素养,进而影响家长,另一方面很多家长时间排得比较满,可以方便家长。

参考文献:

- [1]董喜慧.浅谈如何开好家长会[J].延边教育学院学报,2015,29(01):105-107.
- [2]山红芳.巧用专业特色开好职校家长会[J].学校党建与思想教育,2013(02):88.

