

# 儿童常见心理问题的几点做法

◆王连娣

(黑龙江省鹤岗市绥滨县幼儿教育中心 黑龙江省鹤岗市 156200)

摘要：“在现实生活中，有些儿童的心理和行为变化达不到心理障碍的程度，或者持续的时间较短，这种现象我们称之为儿童心理问题”。儿童的心理问题越来越被广泛关注。对待儿童常见的心理问题的行为一定要及时矫正。矫正的方法就是要相信幼儿，多放开少控制，多独立少保护，多契约少放任，多关注少训斥，多鼓励少要求。认识了这种心理现象，不断探索总结出矫正的方法，方能促进儿童健康成长。幼儿期是儿童发展的重要阶段，促进儿童身心健康是摆在幼教工作者面前的重要任务。  
关键词：心理；独立；关注

“在现实生活中，有些儿童的心理和行为变化达不到心理障碍的程度，或者持续的时间较短，这种现象我们称之为儿童心理问题”。几年来，通过教学实践及聆听专家讲座，校际联谊，与名校长交友，使我渐渐对什么是儿童常见的心理问题有了初步的了解，并对儿童常见的心理问题的行为矫正方法进行了尝试和初探，收到了很好的效果。

## 一、多放开少控制

现在家长，普遍认识到了孩子幼儿期成长的重要性。特别是独生子女家庭，六个长辈培养一个孩子。常常听年轻的父母说，孩子都是他奶奶或姥姥说得算，根本不让我们管。一些家庭往往是老年人对孩子的教育和培养似乎更要有话语权。如东东是个男孩，一直由姥姥带着。东东十分干净也很听话，每天都跟着姥姥一同来幼儿园。他的姥姥是个中学退休教师，对孩子管教特别严格，什么时间做什么事情从来不会更改和改变，姥姥说怎么做他就怎么做，孩子也十分听姥姥的话。一天来到幼儿园，我先见到姥姥上楼，就与姥姥先聊了几句。这时，孩子跟在姥姥的后面，姥姥突然回头对孩子说：“你没看见园长阿姨吗，为什么不打招呼？”，这时东东马上从姥姥的身后走出来，两只手放在裤子的旁边，立正站好时说：“园长阿姨好！”，然后就看着姥姥的眼神。姥姥十分高兴，说这才是个好孩子，孩子站立不动。我当时心里一动，这么幼小的孩子，说什么都看着姥姥的眼神，做什么看着姥姥的脸色，长此以往，孩子的心理能量就会降低，主动性就会被抑制，失去了自主性，孩子就会产生心理问题。

## 二、多独立少保护

李芮是个安静的孩子，平时从来不说话，也看不出他喜欢什么和不喜欢什么。他爸爸在外地打工一年只回来几天，家里只妈妈与李芮两人。平时来幼儿园时总是怯生生的躲在妈妈的身后，见到老师后，每天都是老师从妈妈的身后把他拉出来。我们注意到了他的情况，询问他的妈妈，他妈妈说他从小就胆小。这样在活动中让老师多注意他，多给他机会锻炼他，一直也没有什么变化。

针对这样一个特殊的孩子，我们决心同老师一同到他家进行一次家访。双休日时，我们来到了他家，见一个四面高墙中围着一个的小院，大门紧闭，院内十分安静。我蹲下来，从院内向外什么风景也看不见，只看见四面的高墙，带给我们的是或多或少的压抑感。询问妈妈，把大门打开，让孩子走出家门与小朋友玩耍，妈妈说怕孩子乱跑出事，又怕孩子看不住被坏人骗走，所以就整天关着门，把孩子锁在围墙里。上了幼儿园才发现了这个问题，家长也很着急。我们与家长一同分析并达成共识：方法就是打开大门，让孩子走出去，多给孩子自由的空间，让孩子多独立，少保护。孩子独立性发展起来这些问题自然就会解决。这样几个星期过去了，孩子脸上有了笑容。几个月过去了，孩子有了自信。如今这个孩子也同其它的孩子一样，可以正常与老师和小伙伴交流了。

## 三、多契约少放任

家长到园时，时常听到家长们交谈，孩子看动画片的问题令许多家长头疼不已。儿童想看动画片，开始说好了只看一集，一集过后又要求再看一集，第二集看完又要求看第三集，不让看就哭，跟他讲说之前你答应好了的他也听不进去，不让看就会耍脾气；领着孩子到商店，孩子非要一个玩具，家长不给买，孩子就

会地上打滚，拉孩子走他也不走，弄得家长们很尴尬；

这样的事情看似一个小事，但引起了我们的重视。早期过多的观看动画片，会影响孩子大脑的情景构建能力，这样孩子长大后由于缺少这种能力而形成阅读障碍。针对类似的上述普遍的问题，我们通过家长学校，向家长介绍一种矫正的方法：那就是用儿童愿望的“契约式管理”：做事情之前要讲好条件，孩子答应了才可行动。家长要坚持“履行契约”的约定，孩子闹也要坚持。这样就会培养孩子说话算话及诚信的品质，不然由于我们没有坚持，他会在以后的很多问题上他和你讲条件，不利于孩子发展。闹时可以先和他讲道理，他不去执行的话，你就不和他谈了，不理他，几次就会改变的。孩子是研究我们的“专家”，“谈判高手”，任何事情只要我们坚持不放任他就无条件可讲了。

## 四、多关注少训斥

今年小班来了一个小女孩豆豆，入园后哭声最大，反应最是强烈。每天来后都是大闹不止。如果不是老师时时把她抱在怀里，她每次都会以最快速度向外奔跑，“我要回家找妈妈！”声音在整个走廊回荡，天天如此。老师哄着她，我给你妈妈打电话，她立刻停止哭声，说，手机屏幕都没亮！然后接着哭……老师说给你妈妈发微信，她就看手机，说没有妈妈的头像……老师说给你妈妈发语音，她就等着，听不到语音连接，他就接着闹……

通过了解，妈妈说在家看不下了才把她送到幼儿园。因为妈妈整天玩麻将，孩子不听话她就玩手机给孩子玩，一来二去孩子手机玩上了瘾，一时也离不开手机了。有时耽误我们玩麻将，我就时常训斥她，甚至也打过她，但是也管不了她。妈妈说她还认得麻将上的字……

这是一个见的现象，我们进行引导和劝说：这一切不只是孩子自己的问题，而是我们做家长的出了问题：“你的心在哪里，收获就在哪里！”。如果孩子影响了家长的自由家长就大声训斥，从来不关注孩子的存在，可能在不经意间，孩子的心正渐渐离我们远去……有什么样的教养方式就有什么样的孩子！家长后悔不已。

针对这种现象我们幼儿园又做了一个问卷调查，并把这些相同家庭的家长集中起来，做了一次集中讲座和辅导。使家长们意识到：我们不仅要关注孩子的生理发展，还要关注孩子的心理发展，更要关注孩子的道德智慧。让孩子在训斥中长大，孩子就不能很好地成长。

## 五、多鼓励少要求

幼儿园曾有一个特殊的孩子叫飞飞。喜欢安静，在家里时从来不能有一点动静，爸妈看电视时都是静因，飞飞睡觉时更是不能发出一点声音。飞飞十分聪明伶俐，记忆力特别好，识字量特别大，认识街上各家商铺的名字。来到幼儿园后，不吵不闹，但就是行动上我行我素，不受约束。嘴里时常说自言自语说着什么，时常不分时候向你提出想不到的问题。来到幼儿园后，我们首先考虑的是：他需要一个什么样的老师？什么样的老师才能更适合他？就此我们开展了问题讨论，最后大家一致推举要由一个特别的田田老师来带他！

田田老师想出了各种办法，最后还是回到了原点——就是不把他当作特殊的孩子来对待，什么事都与其它孩子一样要求。对他唯一多的是：多鼓励少要求，相信他。收到了很好的效果。最后毕业演出时竟然和同学们站在了同一个舞台上，家长激动得给我们送来了一大捧鲜花……

关心幼儿不正是关注他们的身体健康，更要关注幼儿的心理健康。幼儿常见的心理问题将会带给幼儿教育工作者深刻的思考和反思。认识了这种心理现象后，重要的是探索总结出矫正的方法，方能促进儿童身心健康成长。幼儿期是儿童发展的重要阶段，促进儿童身心健康是摆在幼教工作者面前的重要任务。

作者简介：王连娣（1964.5-），女，黑龙江省鹤岗市绥滨县人，黑龙江省绥滨县幼儿教育中心，高级教师，研究方向为幼儿教育。