

# 爱心教育案例与分析

◆张凤玲

(黑龙江省齐齐哈尔克山县古北乡中心学校 黑龙江齐齐哈尔 161600)

**摘要:** 对学生进行良好的爱心教育,是在教育过程中,关爱他们健康成长,关爱他们良好的品德的养成,良好的爱心教育是促进师生间和谐关系的前提,是促使学生养成良好的爱心的前提。

**关键词:** 爱心;教育

教育过程中对学生爱心教育是一种育人的教育,教师在教育过程中对学生的关爱,提高学生学习积极性,主动性和能动性的发挥,爱心教育能陶冶他们美好的心灵,洗涤他们纯洁的心扉。

**案例一:**有这样一位老师,在母亲节到来的当天,她亲自带领全班的同学来到校园的餐厅里,让全班30多名学生围绕餐厅坐好,并且老师自己亲自指导教学生做蛋糕,并在教学生蛋糕的制作过程中,从料的配制,设计样式,搅拌等过程,他都一一传授给学生,最后让每一位同学自己亲手为妈妈做一份生日蛋糕,并在上边写上代表着自己心愿的对妈妈祝福的贺卡,作为母亲节的送给妈妈的生日礼物,贺卡上写上自己祝福的心愿,在这个美好的节日里,所有过程都由学生自己完成,蛋糕做好后,老师提醒放学后都把自己所做的爱心蛋糕送给自己的妈妈,同时也送去了最美的对妈妈的祝福的语言,这是孩子们第一次用自己的劳动所带来的成功和快乐。

**案例分析:**这一班级能利用母亲节这一教育契机,对学生进行良好的爱心教育的培养,通过培养学生亲手制作蛋糕,贺卡,并写上自己的心愿,送给自己的母亲,表现出回报自己的母亲,热爱自己的母亲的深情厚谊与无限祝福之情,学生通过活动增添了浓浓的对自己的这个报答之情,可以说,通过学生自己的制作爱心的蛋糕,倾注了自己对妈妈的爱,培养了学生热爱母亲的情怀,活动中教育学生正是这样一位母亲给予我们生命,把我们养育长大,培育我们成长,等我们长大以后,用自己的行动回报母亲的养育之恩,去孝敬父母,感恩父母,从而也培养学生热爱生活,热爱劳动成果的良好感情。

**案例二:**有一所学校,为加强对学生良好的教育,在教师的引导下,组织学生参加各种“义卖活动”。在活动中动员班级的每位同学,把自己读完不用的旧书拿出来卖钱,把自己不再玩的玩具拿出来卖钱,或者自己的用过的旧的物品拿出来参加学校的义卖活动,然后把卖出的零用钱全部捐献给边远山区的小朋友。这样的义卖活动这所学校已坚持了几年,教育了一批又一批学生。

**案例分析:**对学生良好品德的养成是一个长期坚持的过程,此案例中,这所学校能长期组织学生参加各种义卖活动,并通过让学生利用自己的旧的物品,书籍,玩具等通过义卖的方式然后献爱心活动,虽然每件物品价值仅有几角几元钱,但通过活动体现了学生所追求的爱心价值,这是对青少年进行良好的教育的活动,学生在活动过程中能接受良好的爱心教育,懂得关心他人,懂得帮助他人是最幸福的道理,只有这样,一个人的生命才最有意义。旧书,旧玩具,以及其他自己不用的物品,虽然卖不出多少钱,但是爱心是最重要的,从这件事中体现出孩子们追求的愿望,在小小的年纪中就能够心中装着他人,并努力愿意帮助那些需要帮助的人,可以说这是培养高尚人格的基石。

**案例三:**洋洋是在一农村长大的孩子,13岁那年正念初中一年级,一次放学后,他在离自家房子不远处,发现邻居家一只鸡趴在地上,奄奄一息的样子,这时只见洋洋的爸爸走了过来,对洋洋说,看样子这只鸡应该吃了老鼠药或拌了农药的种子,只有吃了老鼠药或吃了拌了农药种子的鸡才是这种特征,每年都有这样的情况发生,有可能这只鸡活不长了,听到这话,洋洋心里

有说不出的悲痛,急得要哭的样子,洋洋对爸爸说要是能救活这只鸡该有多好啊,于是洋洋问爸爸,爸爸你知道怎么做才能救活这只鸡呢?洋洋的爸爸说:自己在小的时候也曾遇见过这种情况,自家的鸡吃了老鼠药后在没有办法的情况下,爸爸的妈妈告诉我,要想救活这只鸡,就得给鸡做手术,争取让鸡活下来只有这个办法,最后爸爸在妈妈的指导下,给鸡做了手术,最后鸡终于活过来啦,爸爸成功了,这件事一直记忆犹新,爸爸对洋洋说,但不知道用这个办法是否还能救活这只鸡,爸爸继续说,洋洋如果你愿意去努力,爸爸可为你做指导,于是爸爸就在洋洋身旁鼓励他如何操作,如何取出老鼠药,如何缝合等。同时爸爸安慰洋洋说,事情就是这样的,凡事只要你努力过了成不成功,你就尽力了,在这种情况下,洋洋按照爸爸的指点,拿起奄奄一息的鸡,并开始给鸡做起了手术,首先把鸡的胃用刀子剥开,取出里边曾经吃过的东西,然后用清水冲洗一下,再把鸡的胃用针线缝合好,然后洋洋把鸡放在了地上,没多久这只鸡竟然活了过来,站起来,摇摇晃晃地跑了,洋洋的努力终于成功啦,它成功地救活了这只鸡,此时内心无比快乐与幸福。

**案例分析:**案例中洋洋用爱心救活垂危的小鸡生命的故事,拥有一颗善良的心,有勇气和良好的品德,当他看到小鸡吃了鼠药的时候,在爸爸的帮助下,采取了手术的办法,终于获得了成功,让小鸡活了过来,可以说,洋洋是靠着自己的爱心与努力,拯救了一条生命,拥有了成就感和幸福感,毕竟自己做了一件有意义的事,当这只鸡生命垂危的时候,洋洋能勇敢地给小鸡做手术,一心想救活这只小鸡的行动,足以证明这种高尚的品德和纯净的心灵。可以说,而案件中的爸爸的指导就像现实中的老师一样,引导学生并教会他们操作方法,而爸爸也是凭着自己儿童时,曾经拥有的实践来指导洋洋为小鸡做手术,此案例恰恰体现了爱心的传承与延续。

总之,爱心教育是一个持久的话题,培养学生有良好的爱心,让他们在爱的阳光雨露环境中成长,才能拥有健康幸福的人生。在拥有爱的生活中学习成长,才能算是快乐的人生,在教育过程中对学生进行爱的教育,在学生正确的发展道路上给予正确的导向,并让他们健康成长,培养良好的道德品质,这也是“立德树人”的根本要求。

