

高中体育竞赛对校园文化的影响分析

◆周游

(长沙市长郡中学 湖南长沙 410002)

摘要:对于高中体育而言,是高中进行素质课程教育教学最为重要内容,而体育文化又是整个高中体育发展过程当中最为重要的引导核心,也是形成终身体育提升学生体育素质的重要表现,在无形中接受到体育文化、体育思想的熏陶,对后期高中体育生未来的发展具有极为重要而又迫切的问题所在。

关键词:高中;体育竞赛;校园文化;影响核心

一、高中体育竞赛的主要概念

1.1 体育竞赛的主要概念

在高中体育课程当中,体育竞赛可以说是真个体育活动中最为重要的构成部分,也是能够真正实现体育课程培养目标的主要途径。在体育竞赛当中,大多是以对学生进行身体素质的锻炼以及精神上的提升作为主要目的,更有效的去诠释什么是友谊第一、比赛第二的重要内涵,而且也是众多高中学校在培养学生过程当中非常重要的内容。例如:学校在每一年的教育教学过程当中,都会相应的抽出一部分时间开展校运动会,从这就可以看出来,体育竞赛在课程教学当中的重要性。

1.2 体育竞赛的发展现状

虽然在许多高校当中已经逐渐意识到了,在校园当中开展体育竞赛所具有的核心作用,而且也会在平时的课程教学当中去积极而又主动的组织相关的体育竞赛活动,但是在整个过程中所能够获取的效果并不是太理想,在这当中还有许多值得关注的地方。首先:在许多学校当中,针对体育方面的设施建设不够完善,而且在针对体育竞赛课程进行教学所表现出来的价值观念认识有所欠缺,由此导致学校在哪些方面仍然需要不断的进行完善;其次,在整个发展过程当中,对体育竞赛最终所表现出来的成绩好坏的追求过于看重,这也就导致了学生以及教育教学者在心理方面产生了很大的变化,这也是在整个课程教学当中并没有真正认识到校园体育竞赛重要作用的突出表现,而最终目的则是为了能够让高中学生获取更加强健,并且不断锻炼学生敢于拼搏、永不服输的精神理念,这样的话也就会逐渐淡化在教学当中重视体育竞赛成绩的目的。所以,校园体育竞赛在整个过程当中,应当倡导全员的主动参与性,并且相应阳光体育的重要号召,规范整个比赛的标准以及规模,固定后期的比赛时间,只有这样,体育竞赛才能真正促进学生身心得到发展,不断增强学生的体魄,让学生在后期的体育竞赛活动当中树立榜样形象。

二、以体育竞赛提升校园文化的主要策略

2.1 对物质文化的构建

有一句谚语说得很好:“巧妇难以无米之炊”,如果想要在学校当中举办一些体育性的竞技互动的活动,就需要先选择一些相对较为完善的运动场地以及相关设施,而这就需要不断发展和推进课程教学当中引起学校方面的关注,应当不断去增强每一年在学校运动场的建设以及运动设施的完善上进行投资和完善,如果在后期资金方面存在某些缺陷的时候,可以有针对性地指向一些相关部门提出相对应的申请。而如果学校在针对这一方面有所欠缺或者是没有相关经验的话,可以在去聘请一些专业性的体育人员进行共同建设,在整个构建的过程当中,对于整个过程的实施监督以及后期的验收等工作都需要非常严格的把控。在校园当中对于运动场馆进行建设的时候,对于运动设备进行选用的时候,一定要符合、严格按照国家的相关规定以及相应的标准进行实施,从而有效的规避“毒跑道”这一类的不良事件再次发生。除此之外,学校以及相关课程教学者还需要在平时的时候注意进行宣传,能够让学生真正感受到和体验到体育运动具有的重要作用,并且能够时刻鼓励和促进学生有效的参与到校园当中的相关体育竞赛活动。例如说:学校可以在一定的时间当中给学校当中的体育任课教师以及学生开设相关论坛或者是专业性的讲座,聘请一些著名的学者、实践者到学校当中传授体育经验以及相关知识,教育教学者还可以去组织学生积极的开展体育竞赛知识的辩

论赛以及体育竞赛活动,或者是制作相关的竞赛主题班会等等,来不断激发学生对体育运动的热爱。学生在参与到学校的体育竞赛之前,教育教学者还需要去组织进行针对性的训练活动,让学生在训练当中了解比赛的相关知识和规则,明确参与比赛的一些技巧,并且去安排学生实施专业性的训练,为学生后期的比赛提供保障。

2.2 精神文化的构建

在高中当中开展相应的体育竞赛活动,并不是只是为了能够让学生在后期的竞赛当中拿到一定的名次,在整个发展过程当中,学生们所获取的享受以及后期的收获多少才是最为重要的。在为了整个体育竞赛进行前期准备的过程当中,需要让学生真正去明白,不管什么样的事情都需要有一定的条理性,而且许多事情也都环环相扣,只有将这件事情完成下去、完成好,才能够进行下一步的推进。通过学生在整个训练场和竞赛场上的表现,要让学生能够真正明白在后期的生活当中是有许多突发事情的发生,而在事情发生的时候需要冷静处理,分清事情的来龙去脉,有针对性的进行解决;而当学生在真个比赛过程当中没有能够取得良好的成绩的时候,需要让学生真真正正的明白,在人生的发展过程当中,不如意的事情很多,需要运用正确的心态进行面对,要让学生明白,在人生的过程当中,有不如意的事情是非常正常的,就因为这些不如意,才让原本平淡的生活变得有趣,才能够使自己重振旗鼓,为后期的发展更有动力。

2.3 在校园当中开展多样化的体育竞赛活动

在校园的体育竞赛当中,融含了许许多多的竞赛元素,但是在这过程当中大多都是在公平、公正和平等的情况下进行的,也只有这样,才能够更有效的去激发学生积极拼搏的精神,但是这样一种表现会导致许多学生在比赛当中对比赛的价值观念理解有所偏差,进而导致仅仅只是为了争取成绩而进行比赛,丧失了体育的真正精神。所以,学校可以开展一些竞争性相对较弱的一些体育活动,将体育锻炼学生自身的体魄和身体素质,培养学生的拼搏精神。首先,就是需要在整个课程当中做好体育活动,认真真的去组织和实施相应的体育课程,采取多样化的表现形式进行体育活动,在整个课程教学内容当中,如果仅仅只是局限于这几样的话,肯定会导致学生在后期的比赛过程当中感觉到比赛的枯燥和无味,进而失去了整个体育活动的真正兴趣。这时候,教师可以在针对活动的时候征求学生的相关意见,将学生的兴趣和爱好放在比赛的首位,而对于这些,就需要教育教学者真正了解学生的现实情况,进而促使学生能够发挥自身的作用,运用最短的时间,去理解体育方面的相关知识和内容,并且让学生能够在兴趣当中更加主动的进行学习和研究、训练。

参考文献:

- [1]观摩基本功竞赛的四点启发[J]. 华向阳. 中国学校体育. 2008(11)
- [2]谈谈高中体育高效课堂的实践与探究[J]. 徐陈彬. 名师在线. 2018(33)

基金项目:湖南省教育科学十三五规划2018年度课题,省级一般课题(XJK18CTW011)。

作者简介:周游(1989.5-),男,籍贯:湖南长沙,职称:中级教师,学历:2008级本科,研究方向:学校体育教育。

