

微信在小学班级德育中的应用

◆黄春燕

(广东省廉江市塘蓬镇第二小学 广东省廉江市 524461)

随着个人移动互联网时代的到来,越来越多的社交软件出现在人们的手机当中,微信便是其中的一种。作为一款能够方便人们沟通的软件,目前频繁的出现人们的生活和工作当中。在小学班级教育教学工作中,德育一直以来都是班主任工作中的一项重要工作任务。在以往没有微信这个社交软件时,班主任开展德育,所能依靠的渠道少之又少。而且在当前的时代下,大多数的学生都很看重自己的面子,即便是小学生也是如此。对此,教师若是使用以往的德育教学方法,可能会让学生觉得很没有面子,转而跟老师对着干,进而教师的所开展的德育也将付诸东流,反而起到相反的作用。但是微信的出现,却帮教师很好的解决了这一点。本文便以此为分析点,对微信在小学班主任德育工作中的应用措施进行了相关分析,分析内容如下所示。

一、小学班级德育中运用微信的重要性

长时间的教学经验发现,其实在小学班主任的德育工作中,大多数班主任所采取的德育措施都十分单一,且实施效率并不高。受传统德育工作观念的影响,大多数教师在开展德育工作时,往往会忽略学生的差异性,忽略学生在教育教学工作中的主体地位。为此,传统的德育工作开展措施强制性要更中一些,学生大多都是强制性接受教师的德育理念灌输,小学生年龄小,思维层次并不高,在教师的这种强制灌输之下,大多不能理解教师这么做的意义。但是在当前的教育环境之下,以往德育工作的开展措施自然是不能再使用了,新时代需要新的教学方法,微信的出现让班主任找到了一种全新的与学生沟通的方式,在小学班级德育工作中,微信运用的重要性主要体现在以下几方面:(1)能够让教师与学生更好地沟通。其实对于小学生来说,老师是严厉的,很多话都不敢和老师讲。对于教师来说,自己为人师表,很多行为举动自己也没有办法向学生解释。以往的教学方式让学生对教师存在误解,教师与学生之间的沟通不够。而微信的出现便解决了这一问题;(2)能够更好地对学生进行价值观的培养。当前社会环境是十分复杂的,越是经济发达的地方,社会给予学生的影响就越大。而微信的出现能够帮助教师更好地抵御社会给学生带来的不良影响,帮助学生树立正确的价值观、人生观,促进学生健康成长。

二、微信在小学班级德育中的应用措施

(一)借助微信平台,拓宽师生交流机会

在以往德育工作的开展当中,大多数教师都是以自己为中心,很少会考虑到学生的主体地位,这样的德育教学模式下,学生接受的教育是非常被动的。即便教师向学生开展了德育工作,学生也会因为这种被动,而拒绝这样的学习。微信平台出现之前,大多数的小学生与教师之间的沟通是少之又少的,为此师生之间的关系并不怎么和谐。不和谐友爱的师生关系对于教师开展德育工作来说是十分不利的。但是微信平台出来之后,教师便可以利用微信和学生聊天,拓展自己与学生之间的交流机会,让学生更加了解自己,同时也让自己更加的了解学生。小学生的年纪比较小,为此教师想要拓展自己与学生之间的沟通是需要学生家长的帮助的。对此教师首先可以为班上学生创建一个班级微信群,然后将班上学生的家长拉入微信群中。当学生在家时,若是想要和老师沟通交流的时候,就可以通过微信的方式去找老师聊天。比如班上的小志,小志在学校是一个非常内向的小男孩,平常在学校的时候,小志很少和别人沟通,也很少找老师交流。但小志其实是一个内心情感非常丰富的孩子,在很多方面,教师都能发现小志的优点,只是小志太过于害羞,班主任找他聊天的时候他都显得很拘谨,也很少表达出自己的想法。而微信的出现,让小志可以与教师不面对面进行沟通,当中方式出现之后,教师首先主动地每次去找小志聊天,不见面的方式让小志一个人放轻松了很多,慢慢的也向教师倾诉自己内心的想法,在教师的不断努力之下,小志不再像过去一样那么的拘谨,在日常生活中也会和自己的同学讨论、交流。除此之外,因为微信的出现,教师还可以将自己在网络上看到的一些优秀德育视频、文章分享到微信群内,

让学生家长在家带着自己的小孩一同观看理解,这样教师德育工作开展效率也越来越高,师生之间的关系也越来越融洽。

(二)借助微信平台,开展安全教育工作

安全教育工作一直以来都是教师德育工作中的重中之重,在学校教师每天都要向班上的学生强调安全工作,每天的强调在学生的心理却变成了絮絮叨叨,为此教师若是通过传统的德育方式向学生开展安全教育,反而会起到相反的作用。而微信这个社交平台的出现,让教师开展安全教育的渠道得到了拓宽。微信作为一个社交平台,不仅可以方面加强教师与学生之间的交流,他还有不少辅助功能,在安全教育工作的开展中,这些辅助功能就派上了很大的用场。例如四年级的班主任就经常利用微信中的分享功能向学生分享一些与安全相关的资料、视频,并借助微信带领学生一同进行学习。另外,该教师一改以往不听取学生意见的,转变为积极听取学生意见,注重学生主体的方式。为了培养学生的安全意识,教师会利用微信每月开展一次安全演讲比赛。在比赛的时候利用微信的群视频来进行比赛,在赛前,教师让班上的学生自由分组,然后再利用微信的群聊功能自行进行讨论,最后派出代表进行演讲。整个比赛的过程中,教师都交予学生自己处理,一方面提高了学生的自主能力,另一方面也将安全教育工作落实。

(三)借助微信平台,纠正学生厌学心理

小学生在不同的阶段都会出现厌学心理,因为学习的压力大,又或者是新知识一下没有办法吸收,任课教师太严厉等等都有可能让学生产生厌学心理。那么作为班主任,是很有必要帮助学生纠正自己的厌学心理,转而更加积极、快乐的学习。以往教师选择与学生直接面谈,或者是进行家访,这两种方式大多数学生都很反感。对此,微信平台便成为了教师用来纠正学生厌学心理的新方式。三年级二班的班主任在面对班上出现厌学心理的学生时,便利用微信来开展。例如兰兰同学,兰兰的英语学习成绩一直以来都很差,再加上英语教师是一个比较严肃的人,为此兰兰在对待英语这门学科时,基本就是放弃的状态。对此班主任便利用休息的时间,通过微信与先与学生进行沟通,了解学生内心的想法,然后再将学生内心的想法与英语老师进行沟通,通过群聊的方式,让兰兰能够解开自己内心对英语老师的“心结”,让兰兰不再那么的害怕英语老师。之后教师在利用微信群,在群内分享一些趣味学习英语的方法,并与英语教师沟通,让英语教师能够转变一下自己教学方法,让英语课堂能够变得更加有趣。通过这样的方式,班主任纠正了兰兰这种错误的学习心理,并利用微信培养了兰兰的英语学习兴趣,达到自己的德育目标。

