

# 抓好教师党建工作 构建立德树人模式

◆李玉芬

(山东胜利职业学院 山东省东营市 257000)

**摘要:**在高职教育中构建“立德树人”模式,是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的一项重要社会责任。本文立足高职院校特色,提出了抓好教师党建工作的举措和建议,这对增强师资队伍建设和构建立德树人模式,提高人才培养质量具有重要的现实指导意义。

**关键词:**教师党建;立德树人;高职院校

新时代的高职教育是优化育人结构和培育一批服务地方区域经济发展的大国工匠、能工巧匠、高素质技术技能人才。这就要求高职院校切实开展好立德树人的根本任务,抓好教师党建工作与构建立德树人模式的有机结合,精雕细琢人才培养方案,卓越培养技术技能人才。党员教师如何发挥党员教师模范作用对于有效构建立德树人模式起到了至关重要的作用。

## 一、新时代下“立德树人”的内涵

“立德树人”是中华优秀传统文化,是继承文明传统精华的思想提炼。十八大确定把“立德树人”作为教育的根本任务,这对加强民族的认同感、文化的归属感有着极大的提升作用。高职院校既是践行“立德树人”人才培养模式的前沿阵地,也是“中国梦”形成发展的人才基地。高职院校的立德树人,就是切实立足高职院校现实情况来培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。学院应切实抓好教师党建工作,引导教师以发展创新的眼光,勇立改革浪潮,紧跟时代前沿,做好立德树人,培养一批具备“工匠精神”的高级复合型人才,在“骨干校”、“优质校”和“中特高”高职院校建设征程中发挥更大的作用。

## 二、抓好教师党建工作构建立德树人模式的举措和建议

### 1. 强化党员教师党性修养,为立德树人模式构建人才保障

党性修养是高职教师自身职业发展的需要,是榜样育人的需要,是构建立德树人模式的重要保障。因此,各党员教师在教书育人过程当中要充分显示出自身的党性修养。高职教师的育人工作又有着特殊性,在注重传授基本理论知识的同时,更加注重学生实际应用能力的培养;既要承担繁重的教学工作,还要完成企业实践和社会服务工作。这就需要教师不断锤炼党性修养,始终坚持正确的教育价值观,在“以人为本”的价值观引领下,以“立德树人”为目标,无缝对接理论与实践、学院与企业,构建一个相对完整的教育质量体系。

学院应将师德建设、专业建设和人才培养三者放在同等重要的地位。党员教师应当当好领头羊,在师德师风建设中走在所有教师前列。党员教育应将“四有好老师”标准内化于心、外化于行,贯穿到各个教学环节中。学院应联合周边兄弟学院定期开展“党员教师联谊会”、“党员教师示范岗”、“党员教师展风采”和“党员教师我先行”等系列活动,打造“德业双馨”的师资队伍,弘扬高尚师德精神,发挥教师教书育人主体作用,为立德树人模式构建人才保障。

### 2. 建立党员教师绩效考核机制,为立德树人模式构建制度保障

高职院校抓好教师党建工作,聚力立德树人一个重要环节就是要树立“党管教师”的理念,建立党员教师绩效合约书和绩效考核细则,将教学科研工作与党务工作有机结合,实施两方面工作量的科学核算,并将核算结果与党员教师的绩效评价、职称评定、调配交流、教育培训、推先选优挂钩,进而充分鼓励党员教师在各方面发挥自己的先锋模范作用。

具体举措包括:(1)立足学院发展实际,从工作职责、考核指标、衡量标准(基本标准、卓越标准)、考评来源、权重等五个维度组织党员教师签订绩效合约书,并公开张贴,接受广大党员教师的监督;(2)制定党员教师绩效考核细则,定期对党员教师的绩效进行评价,对成绩突出的党员教师及时评价、宣传和表彰;(3)将党员教师的绩效考核结果与年度优秀党员、发现榜样等评选活动挂钩,使党员教师不断增强自己的责任感和使命感,由外而内,由他律变为自律,在做好教学科研工作的同时,切实

履行好一个党员应尽的责任义务,真正体现党员的先锋模范作用。通过系列学院内规章制度,让每一位党员教师的模范先锋模范作用发挥到极致,真正为立德树人模式构建制度保障。

### 3. 提高党员教师民主生活会实效,为立德树人模式搭建战斗堡垒

学院坚持定期召开民主生活会对于统一思想、明确方向、团结合作、共同奋斗起到了举足轻重的作用。基层党组织要牢固树立“想在先、做在先、创新入实、质量引领”的观念,严格党内组织生活要求,创新“民主生活会”形式,丰富“民主生活会”内涵,注重“民主生活会”实效,及时指导帮助党员教师把全部热情与精力投入到高职教育事业中去,让民主生活会“真味永存”,为立德树人模式搭建坚固的战斗堡垒。

具体举措:(1)研讨党建知识与专业业务知识的有机结合。全体教师应当深入思考、深度交流如何将党建知识与专业知识有机结合,具体可体现在人才培养方案和课程标准制定中,在教学内容选取上,在教学方式应用上,在校企合作交流上等各个方面。学院各任课老师应始终坚持立德树人、全面发展的育人导向,让人才培养与社会发展需求更加契合,以培养一批“本地离不开、业内都认同、国际能交流”的复合型人才。(2)党员教师反思教学方式。基于能力本位的课程教育是开启“立德树人”新征程的垫脚石,灵活多样的教学活动是推动“立德树人”模式前进的原动力。党员教师应带头常反思如何革新教学方式,让教学内容“活”起来,如采用团队教学、情境教学、讨论教学和活动教学,让学生能够身临其境,将单调的基础知识与丰富多彩的校园文化实践相结合,为大学生的成长成才构建一个积极实用的校园环境。

总之,立德树人是高职院校一项繁杂庞大的系统工程,为了能充分发挥“立德树人”模式的高能量,高职院校首当其冲应抓好教师党建工作,构建完善党员教师的培养和激励机制,充分发挥党员教师的前锋模范榜样。党员教师要深入领会自身肩负的育人使命,以高尚的品格影响人,以博大的胸怀爱护人,以崇高的师德影响人,对于我们以“立德树人”模式赢得青年、赢得未来具有重大战略意义。

## 参考文献:

- [1]王小刚,周敏.新时代发挥高职党员教师先锋模范作用的举措和建议[J].教育教学论坛,2018.12(52).
- [2]王心金.以学生党建工作为载体,促进高职院校立德树人[J].吉林广播电视大学学报,2017(1).
- [3]傅志平.高职院校立德树人:内涵路径机制[J].文教资料,2018(29).

