

厚德载物 潜移润物

——初中班主任德育工作策略

◆林进财

(广东省阳江市海陵岛经济开发试验区海陵中学 529535)

摘要:初中阶段是人生良好品德形成的关键时期,是决定人生德操高下、品性优劣的特殊阶段。如果把初中班集体比作一个大家庭,那么班主任就是这个家庭的一家之长,班主任承担着重要的职责。确实,初中班主任既要引导学生具备较强的知识技能,又要引导学生具备较强的德育素养。因此,班主任一定要结合初中生的心理特点,结合当代新的教育形势,运用多样化的教育策略,引导学生形成正确的人生观、价值观和社会观。

关键词:初中;班主任;德育教育

学校的基本组织是班级,班主任是班级的管理者和领导者,班主任的言谈举止与教育策略能够影响到班级风气的形成与学生思想品德的形成。因此,初中班级管理过程中,教师要加强与班级学生的沟通,做好自身的榜样示范作用,引导每一个学生都能成长为更好的自己。

一、加强班级常规管理,构建有序班集体

班级常规管理是一项创造性非常强的育人活动,尤其是初中班级常规管理。因为初中生的年龄特点就决定了他们在这时期喜欢彰显自己的个性,想要自己安排自己的学习和生活。但是学校和班级中都是有一定的规章制度的,如果每一个学生都能各司其职,那么就能构建出井然有序的班集体。而如果有学生违反了班级秩序,那么就会造成比较不好的影响。因此,班主任可以从班级常规管理入手,培养学生的德育素养。

首先,班级卫生方面。班级卫生是良好班级环境的重要组成部分,干净整洁的班级卫生,既能让学生心情愉悦,又反映了班级整体的精神风貌。因此,班级中的劳动委员要组织学生做日常的卫生清洁工作,如桌椅摆放整齐,如黑板擦干净,如清扫地面,等等。

其次,班级文化墙以及黑板报的绘制方面。文化墙以及黑板报中的文字和图片,要做到设计精美、内容丰富、主题突出,这是由班级中的宣传委员负责的。

再次,住宿学校的宿舍管理方面,这是班级常规管理中比较难的部分。因为班主任的精力是非常有限的,但是学生的精力是比较旺盛的,因而学生宿舍中就容易发生各种问题。如到了学校规定的睡觉时间,很多学生依然毫无睡意,如果检查教师过来了,他们就开始躲猫猫,等到检查老师一走,学生们就又开始乱作一团。而且学生们朝夕相处,生活中难免会发生一些小摩擦,宿舍内逃避了教师的视线,因而宿舍内容易发生打架斗殴的现象。因此班主任一定要将宿舍常规管理作为重要的管理对象。

二、通过主题班会,加强对学生的德育教育

主题班会是对学生展开德育教育的重要措施,有效的主题班会,既能加强学生的思想意识,又能促使学生形成良好的价值观念。因此,初中班级管理过程中,班主任要组织学生展开主题班会。

首先,班主任可以组织学生围绕社会热点新闻展开主题班会。现代的初中生每天都会接受到各种各样的社会信息。班主任不妨引导学生结合他们自己阅读到的社会信息,展开分析和讨论,进而全面培养学生的信息真伪分辨能力、信息分析能力和价值观念。如中美之间的贸易摩擦,贸易摩擦的本质是什么?学生如何理智地爱国?等等;如四川凉山的森林大火,学生是否有更好地预防森林火灾的方法,等等,学生都可以将其分享出来。

其次,班主任可以组织学生结合学校或者班级中的具体事件展开主题班会。如学校最近组织了运动会,那么直接参与运动会的学生有什么样的收获和感受,没有直接参与运动会的学生又有着怎样的感想,班集体的运动成绩是否理想,每一个学生是否尽了自己的最大努力,如何积极地投入到下一次运动会的组织中,

等等。如班集体中有学生为班级赢得了荣誉,那么班主任可以组织学生互相阐述他们发现的该学生身上的优点,进而让学生之间相互影响,共同进步。教学实践证明,同伴之间的榜样示范作用最能发挥激励效应。如有学生在作文竞赛中获得了第一名,那么与该学生平常的阅读习惯和观察感悟习惯是分不开的,学生们每天朝夕相处,因此学生们就可以互相学习彼此的良好习惯。

三、关爱特殊学生,促进学生的健康成长

如果把学生的成长过程比作一辆前行中的自行车,那么学校教育和家庭教育就像是自行车的前轮和后轮,只有前轮和后轮协调运作,自行车才能平稳向前,只有家庭教育和学校教育形成合力,学生才能获得更有效的引导。然而有部分学生的家庭教育存在一定的欠缺,一个学生的家庭成长环境是很难改变的,班主任能做的就是给予更多的关爱,将学校教育的力量充分发挥出来。

我们班的肖裕涛,父母离异,母亲在广州工作,在外公家生活读书,属于学困生,因外公外婆管不了他,沉迷网络游戏,因学校禁止学生带手机回校,常偷偷地带手机回校,多次看到他在宿舍午休和晚休时玩手机游戏,放假在家更是机不离手。面对这样的学生我真是非常苦恼,堵不如疏,他喜欢玩手机游戏,他喜欢电子信息技术,好,我就请他帮我查找学习资料,请他帮我制作微课件。并且,我还鼓励他成立课外电子信息技术兴趣小组,学习设计游戏,自学编程和平面设计,从而让他学会正确对待电子信息技术。

我们班还有一个叫做曾宪娜的女生,她是一个单亲家庭长大的学生,父亲七十岁的样子,靠低保和特困补助过日子,性格孤僻内向,有点自卑。为此,我就努力挖掘她身上的闪光点,并给她创造展示自己的机会,帮助她增强自信。如她上课积极回答问题了,我就会表扬她的积极性;如我会经常表扬她书写认真、工整,希望她再接再厉;如在涉及到一些简单问题时,我会请她到黑板上作答。或许,我能做的,就是一个赞赏的眼神,若干句鼓励的话语和亲切的微笑,但是我相信她能感受到我的良苦用心,我相信她能成长为更好的自己。

四、注重对问题学生的引导,营造良好班级风貌

我们班的陈建邦,就是一个典型的学困生,他思维比较敏捷,经常说一些搞笑的话语,但是就是学习成绩非常不理想,很大原因就在于他的学习态度。陈建邦的课堂表现不是很好,经常有任课老师反映,他不是做小动作,就是发呆。而且,学习委员也多次反映,陈建邦不能认真完成每日的课下作业。学习态度,学习过程以及学习结果都是息息相关的,学生只有端正了学习态度,才会付诸相应的学习行为,才能收获一定的学习结果。因此,我就多次找其谈话,向其讲述学习的重要性,所谓的读书无用,只不过是读的少、读的不够而已。并且,我还让陈建邦在课下搜集各个商业领袖的学习经历,让他在内心深处意识到学习的重要性。经过多次谈话,陈建邦的学习行为明显发生了变化。他上课时听到自己熟悉的问题,也会积极举手,课下也开始认真的写作业,虽然字体不是很美观,虽然会出现很多的错误,但是只要循序渐进地加以坚持,相信他会取得较大的进步。

总而言之,初中阶段是对班级学生进行德育教育的重要时期。因此,初中班主任要紧扣时代脉搏,把握教育发展的趋势,以改革创新为动力,用自身的行为举止去熏陶学生,让学生在潜移默化中成长为更好的自己,进而实现学生的全面发展。

参考文献:

- [1]新课改背景下的初中班主任德育工作实践研究[J]. 张瑞云. 中华少年. 2019(01)
- [2]“等待”让德育之花更鲜更艳——初中班主任德育高效途径探析[J]. 黄求滨. 新课程(中学). 2018(09)