

在学习古诗文中渗透良好的教育

◆刘丽杰

(黑龙江省齐齐哈尔克山县古北乡中心小学 黑龙江齐齐哈尔 161600)

摘要:在小学语文课本中,很多被教科书收录的古诗文都有其特殊的教育意义,可以说这些古诗文蕴含着丰富的哲理与对学生良好的教育内容,在教育教学过程中,教育是无处不在的,教师只有认真钻研,并不断探索,那么,古诗文中蕴含的教育就会被挖掘出来,成为对学生进行良好教育的范本,在教书育人过程中,教师通过组织学生学习古诗文,能给人以良好心灵慰藉,以及无价的精神食粮。

关键词:学习;诗文;渗透;教育

古代诗文堪称中国古代优秀的文化瑰宝,体现着那个时代的风土人情及民俗风貌,是中华民族文化,博大精深的体现,古诗文是人们向往与追求美好的结晶,教育过程中,对古诗文的学习,是弘扬中华优秀传统文化的优良传统与美德过程,是人民向往的赋予时代的一种精神力量,是中华优秀传统文化的传承中最重要的文化遗产。下面就根据自己多年来从事小学语文教学实际,谈一谈对古诗文教学中所渗透的教育。

一、学习古诗文,树立报效祖国的情怀

对于古诗文的学习,不单对其知识的掌握,更重要的是通过学习了解古人的爱国精神,我在组织学生学习教科版三年级上册语文古诗两首《出塞》一课时,诗人王昌龄怀着感慨万千的心情,写下了这首气壮山河的诗作,通过怀念汉代名将李广将军英勇善战的品德,保家卫国的可贵精神,抒发着自己一心想报国而却万般无奈的情怀。而《示儿》出自于陆游写给儿子的一首诗,其中“但悲不见九州同”就是写在自己临死之前没有看到全国统一,中原没有收复,而万分遗憾的对祖国的感情,教育学生试想一下一个生命将要结束之人仍忧国忧民,还有这种爱国的情怀,仍惦记着自己的祖国的安危,这对于我们现在的人来说就是一种很好的教育,通过对古诗文学习中教育的渗透,让学生树立了爱国的情感,懂得了古人尚且如此,能去热爱自己的祖国,今天我们长在红旗下的新一代,更应该热爱自己的祖国,并为祖国的繁荣富强付出努力,通过学习,为我们现在能拥有繁荣富强的伟大祖国,而感到骄傲和自豪,从而增添了民族自豪感。

二、学习古诗文,培养良好的奉献精神

奉献精神是良好品德形成的重要标志,在教育教学过程中,我在组织学习教科版四年级下册《蜂》一文时,诗文中有这样的语句:“无论平地与山尖,无限风光尽被占。采得百花成蜜后,为谁辛苦为谁甜”。表面写出了蜜蜂辛勤劳作的情景,整天忙碌着酿蜜采花,但酿出的果实却为他人所需,自己毫无所得,毫无所求,这里更深层地揭示出当时的劳苦大众像蜜蜂一样整天忙碌着,奉献着,为别人过上更好的生活而不辞辛苦的奔波着,这就是值得我们学习的蜜蜂一样的奉献精神的体现。

三、学习古诗人,激发爱学习的良好品德

培养学生良好的爱学习的品德要经过长期的养成,才能形成习惯,我在教授教科版二年级下册语文《长歌行》的学习时,深深懂得文中“百川东到海,何时复西归?少壮不努力,老大徒伤悲”的深刻含义,引导学生认识到人的一生学习的重要性,学习知识要从小抓起,养成良好的勤学苦读的良好习惯,不然等长大了就会认为没有学好知识而感到后悔。颜真卿的《劝学》中“三更灯火五更鸡,正是男儿读书时,黑发不知勤学早。白首方悔读书迟”。同样是揭示了学习的重要性这一道理,教育我们学习要有长期的坚持,只有坚持才会成功,还有《惜时》“三春花事好,为学须及早,花开有落时,人生容易老”。强调了学习是人生的必经发展之路,学习对人生的发展是至关重要的道理,教育学生在在学习中养成良好的习惯,在学习中养成良好的品德,学习要从

小开始,从现在开始,就不会让以后的碌碌无为而感到后悔,通过学习让我们深受教育与启迪,古人对待学习能秉烛夜读,何况今天我们拥有良好的条件,更应读好书,学到渊博的知识来提高自己的,丰富自己,获得更多的知识,才能珍惜拥有的人生价值。

四、学习古诗文,激发对美丽河山美丽向往与教育

中国有五千年的灿烂文化,是世界文明的摇篮,我在组织学生学习教科版四年级下册,白居易的《忆江南》等时,引导学生了解我国古代诗人寄情于物,借助景物来表达的感情,通过写景抒情体现了对祖国大好河山无限美好的热爱,“江南好,风景旧曾谙。日出江花红胜火,春来江水绿如蓝”。点名了几种颜色红绿蓝呈现的美,有种江南美景,美不胜收的感觉。教科版三年级上册《敕勒歌》“天苍苍,野茫茫,风吹草低现牛羊”,写出了当时的繁荣景象,草木茂盛,牛羊膘肥,暗示祖国大好河山壮阔无限美好,对祖国山清水秀,山河秀美的无限热爱之情。

五、学习古诗文,培养不畏困难的良好品德

中华民族有着艰苦朴素优良传统,有着吃苦耐劳的良好品德,我在组织学生学习教科版四年级《愚公移山》一课时,在学习过程中引导学生认识到虽然这是神话故事,但在过程中我们自始至终都深受感动,为这种不怕苦的精神所深深的教育着,一个年近古稀的老人,面对困难时所表达出的坚强不屈的精神,不畏任何困难的品德是值得我们今天学习的榜样,在今天看来是不可能做到的事,但愚公却要一直坚持做下去,来往于渤海之尾,最后是他的精神感天动地,上帝派大神将山背走了,这足以证明愚公精神在我们今天仍用良好的教育意义,启示我们无论做什么,首先要有坚定不移的信念,有为实现信念的理想,敢于吃苦,敢于拼搏,不畏任何困难的精神,对于在我们今天的学习问题上,总是要比愚公移山要简单的多,要教育学生树立正确的人生观和价值观,树立“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟”的拼搏精神,只有扎实的一步一个脚印走下去,才会获得生命的靓丽。

总之,古诗文是中华民族文化的瑰宝,在教育教学过程中,通过组织学生并认真学习,从中了解历史的风土人情,以及社会的变迁,对研究历史具有特别重要的意义,同时,古诗文能编进教材里,都蕴含着丰富的育人资源,通过引导对古诗文的学习,通过对学生良好的教育的渗透,让学生从中受到良好的教育启迪,养成良好的道德品质,这是一种最基本的文化传承,也是教书与育人的根本要求。

