

新课标下如何提高小学语文课堂教学的趣味性

◆刘婉萍

(大荔县两宜镇中心小学 715100)

摘要:一直以来,小学阶段所学习的语文课程,在教学中都占据着十分重要的影响地位。小学生们的智力以及情感都处于发育的阶段,语文知识当中蕴含着的内容,可以促进小学生们的智力开发,丰富学生们的情感经验,为学生们带来更加广阔的知识。随着我国新课标的改革,教育部门认识到小学语文课堂教学的重要性,并要求教师们为学生们创造高效的小小学语文课堂环境,培养学生们对语文的学习兴趣。因此,本文基于新课标理念下,对提高小学语文课堂教学趣味性的相关策略进行了探讨。

关键词:新课标;小学语文;课堂教学;趣味性

引言:

目前,在我国大部分小学语文课堂教学当中,经过调查可以发现,很多小学生们缺乏对语文课程的学习兴趣。教师们自身的教学方式,以及他们的教学态度,对小学生们们的学习状况也有着一定的影响。由于教师们对传统教学理念的认识根深蒂固,给学生们带来的语文课堂学习内容以及教学方法都比较单调,使语文课程失去了活力,无法获得理想的教学效果。在这种现象下,必须要采用科学的教学方式,结合新课标的教学要求,提高小学语文课堂的趣味性。

一、为学生构建良好课堂环境,培养学生对语文的好感

良好的学习环境,是小学生们获得更多学习知识的重要因素。语文知识当中蕴含着的内容十分丰富,其趣味性必须要在教师们的引导下,才能够逐渐地培养学生们对该方面的学习好感。那么,在新课标的改革下,语文教师应当为学生们构建良好的课堂学习环境,在该环境下,培养学生们对语文知识的学习兴趣,带领他们领略到语文知识中的韵味。这样一来,学生们对于语文知识的学习也将更加具备积极性,在学习热情的带动下,学生们的语文学习能力也能够得到有效的提升^[1]。

二、采用故事教学法,吸引学生们的注意力

教育部门在选择和制定语文教材的时候,往往要结合人才培养的目标,考虑到小学生们的心理成长特征,和学生们对这些知识的兴趣。小学生们的好奇心比较强,不难发现,在我国的大部分小学语文教材当中,各种故事类的语文课文占据的比例都比较大。在教学当中,老师引导学生对这类课文在学习的时候,可以采用讲故事的教学方法,以此来吸引小学生们的注意力,让他们可以更好地融入语文课程的学习过程中,也使得语文课堂氛围更加活跃有趣^[2]。

比如,在人教版小学语文教材当中,在学习课文《守株待兔》的时候,要吸引学生们的注意力,老师便可以将该篇课文,以更加生动形象的形式,给学生们讲述出来。小学生们对于各种有趣的故事都很感兴趣,这样一来,就可以使得语文课堂变得更加具备趣味性,也能够潜移默化地影响到小学生们的思想认识。

三、借助多媒体技术,提高学生们对语文知识的理解

伴随着教育事业的发展,各大院校为了提高教学效率,将多

种新型的教学方式进行应用。在这种新型教学方式的基础上,不仅可以更好地带领学生们学习课程内容,也能够降低知识的学习难度。近年来,互联网科学技术的广泛应用和发展,为我国各个行业都做出了巨大的贡献。多媒体技术在教学当中的具体应用,可以有效地将一些比较生硬的课文内容,转化为形象具体的事物,便于丰富学生们的知识领域,也可以促进学生们对这些知识理解能力的不断提升^[3]。

例如,在学习课文《乌鸦喝水》的时候,一些小学生对于课文中所给出的内容可能无法更加确切地理解,从而就会逐渐失去对语文知识的学习兴趣。那么,在多媒体技术的应用下,教师可以在计算机网络上选择类似的视频或者动画,给小学生们来进行播放^[4]。在动画的播放下,学生们便可以更好地对该篇语文课文,有更加深刻的认识与理解。同时,更让学生们发现语文课程的有趣之处,从而以更加崭新的目光去学习语文知识。

四、展开小组合作教学,强化学生们自身的综合能力

在新课标的改革下,教育部门加大了对人才的培养力度。与传统的教学理念进行比较,可以发现,新课标不仅要提高对现代人才的文化知识学习,同时,还应当从各个方面来培养学生们的综合素养。语文这门课程,从小学时期开始学习,就给学生们带来了十分深刻的印象和无法预测的影响。小学语文课堂具备的趣味性,能够直接地影响到小学生们的学习兴趣,继而对他们在该方面的学习能力也有着尤为重要的决定性^[5]。在小学语文课程教学当中,老师可以给学生们展开小组合作教学,让各个小组的成员们彼此之间互相帮助和学习进步,从而为学生们综合能力的全面提升做好一定的准备。这样一来,也实现了教育的公平性。

五、结束语

综上所述,新课标理念下,对我国教育事业中人才的培养有了新的要求。作为学生们学习和成长的关键时期,小学阶段当中对于语文课程的学习,直接性地影响到语文知识的发展,以及学生们的未来。在新课标下,各大院校务必要引导教师们认识到新课标教学的重要性,以及小学语文课堂教学的趣味性。如此一来,便可以在实际的教学当中,不断地采取十分具备科学性的教学方式,为学生们创造更加高效有趣的语文学习环境。

参考文献:

- [1]史艳娟.新课标下提高小学语文课堂教学的趣味性探索[J].中国校外教育,2017,16:100-101.
- [2]张勤生.新课标下小学语文教学改革方法浅谈[J].教育现代化,2017,424:234-235+242.
- [3]张娜.浅析新课标下如何提高小学语文课堂教学的趣味性[J].中国校外教育,2016,25:96+100.
- [4]向大芬.探究新课标下小学语文课堂教学策略[J].农家参谋,2018,21:143+44.
- [5]孙文静,张爱华.浅析新课标下小学生语文学习兴趣的开发和培养[J].中国校外教育,2015,02:103.

