

谈提高作文教学效果的有效途径

◆刘秀丽

(黑龙江省齐齐哈尔克山县河北乡中心小学 黑龙江齐齐哈尔 161600)

摘要:作文教学是教育过程中最重要的学习内容,他是学好各门学科的基础,人们在生产生活中对语言的广泛应用,离不开语言的交流,在进行思想交流过程中,想做什么?不想做什么,要求对方做什么等等,都离不开人的语言的有机组合,都离不开人与人之间的交际与交往,而加强语言训练就是写好作文的前提,语言交流就是通过人与人之间沟通来达到自己的目的。

关键词:提高;作文;效果

前言:作文就是在语言交流的基础上,为了表达一定的内容以及情感,经过语言的不断加工,故事情节的表达等,更能突出主题性,别人一听就明白你讲的是是什么。在经过整个小学阶段,学生对作文有了较清晰的认识,具备了初步的写作能力,教育过程中,教师在传授作文教学的过程中,要引导学生突出主题思想,更要在语言组合上有新的提炼,新的内涵,教育过程中,教师要利用非常规的方式,提高作文教学效果,在班级设置作文展区,通过学习示范课以及专题竞赛的形式,提高学生浓厚的作文兴趣,为切实加强作文写作能力的训练打下基础。

作文写来源于生活的积累,来源于社会实践,更是来源于对知识的良好掌握。在作文教学过程中更能体现对一个学生素质的培养,因此在教育过程中,教师除抓好常规的对字词的掌握与积累之外,更应该在激发学生写作兴趣上下功夫,提高能力上下功夫,只有这样,才能培养学生良好的写作能力。

根据自己在教育教学生过程中所总结的经验,下面就谈一谈在教育过程中,提高作文写作方面的点滴体会以供参考。

一、博览群书才能提高写作能力。

学习过程中勤奋读书,作文方能轻松自由,我深深懂得这一道理,只有多读书,读好书,并掌握渊博的知识,拥有丰富的,可供选择的材料仓库,那么一旦书写作文的时候,从中选出,加以组合应用,才能写出好的文章,读书可以为我们更加充实,在我组织学生学习冰心的《谈生命》一课时,以此为好的范例文章,让学生多读并记忆下来,让自己在作文的时候加以选择与应用。文中说生命是什么?生命是奔腾不息的一江春水,是顽强生长的一棵树,引导学生感受到作者内心对生命的定义。这种来自著名作家对生命的理解,人生像河流一样,生于高原冰雪源头,向东流淌过程中,充满着各种艰难险,正如人生一般人生的经历总不会风平浪静,总会有明媚的春天,细细品尝就会感受到生命的价值与意义。作者在快乐中感谢生命意义,在痛苦中也要感谢生命的含义,因此也告诉我们要珍惜生命珍惜现在所拥有对生命的理解。

二、利用作文专题展览,提高作文的写作能力。

为了切实提高作文的写作能力,解决围绕教师与学生的写作难题,在教育过程中,我采用了一种不同的提高写作能力的方式,就是在班级开设学生作文专题展区,由学生自行管理,每周更换一次,每周教师提出一个作文题目,让学生们共同写这一个题目,要求学生要深入观察,做到细致入微的体会,突出反映事物的特征性的语言。收集优美的语句,让人感动的语言,并每周都出最佳作品。

在创设与作文展览区的活动中能有效地提升了学生写作能力,为学生喜欢写作,乐意写作打下了基础,教育过程中每次都做到了精心准备,有序写作,让学生在竞争的活动中得到了锻炼,提升了写作能力,由此,也极大地提高了学生的能动性和积极参与的热情,努力写好作文的热情。我们班有个学生叫陈好,是三年级的学生,刚开始进行玩展区活动时,她写作文语言简短,说不清楚主题,更谈不上中心突出了。经过一段时间的训练,他不断取长补短,每次别的同学所发的作品,他都一通读一遍,无论是在家还是在学校,她一有时间就拿起《文学描写辞典》等书籍,以及其他范文作品,读书学习也成了他一种良好的习惯,由此也促进了她写作能力的不断提高,到活动组织第五周的时候,他的作文《最有意义的一件事》获得全班最佳作品奖,并在展台上展出一周。获得了好评,通过这样的活动极大地促进了作文水平提高,由此也促进了她对自己所学的其它学科的学习产生了浓厚的兴趣。

三、利用专题竞赛活动提高写作能力

提高学生的写作能力,要靠一点一滴的对生活的积累,要靠学生不断的练笔中去完成,写作是枯燥无味的苦差事,往往努力付出了很多,但得到的效果一般,在教育过程中,为了更好地提高学生的写作能力,我在抓学生的兴趣培养上下功夫,让学生养成热爱作文的好习惯,那么作文教学就会取得好的效果,应用专题竞赛活动就是训练作文写作作为效果提升的主要方式,教师在有限的时间内,让学生做同样的作文,在共同的条件下,发现学生的不同之处,让更优秀的有写作能力的学生脱颖而出,并加以培养,注重兴趣的培养,让他们发自内心的对作文的喜欢,并愿意去练笔,愿意在不断练习过程中努力提高自己的写作能力。可以说,通过竞赛是提高写作水平的有效途径,是促进相互学习的前提,可以做到同学间相互学习,相互提高的目的。竞赛式就是一种有效的兴趣培养,也是提高学生主动性的有效方式。

总之,在教育过程中,抓好作文写作能力的提高,尤其是抓好作文水平的提高,通过描写刻画,利用良好的语言艺术主要表现手段,可以说,没有描写就没有语文写作。提高作文能力,能有效地提高学生的自身素质,加深人与人之间和谐交流,提高语言的运用能力和表达能力,可以说这是素质教育的根本要求。

