

体育游戏在高中体育教学中的应用策略研究

◆刘洋

(四川省绵阳中学 四川绵阳 621000)

摘要: 体育教学是高中教学中非常重要的一个学科。只有学好体育,才能增强学生的体质,让他们成为德、智、体全面发展的人才。在开展体育教学活动的过程中,适当加入体育游戏,能够使得体育教学的内容变得更加有趣,提升学生对体育课的学习兴趣。让学生更加积极地参与到体育教学中,培养他们的自主学习能力,提升体育教师的水平。因此,在体育实际教学中,要科学融入体育游戏,培养学生的体育学习能力,提高他们的体育素质,增强他们的体质。在体育课堂上,教师鼓励学生参与到游戏环节中,让他们充分掌握游戏技巧,并且通过一定时间的训练,培养学生相互合作的能力。

关键词: 体育游戏;高中体育教学;应用策略

0.引言

将体育游戏融入到体育教学课堂中,能够有效提高学生的参与性,提升教室的课堂教学效率。在实际教学中,无论运用哪种游戏进行教学活动,都能有效提高教师的教学质量,学生在游戏活动的环节中,能够培养他们团结互助的精神,提高他们的团体凝聚力。开展游戏能够让课堂的教学氛围变得生动且有趣,让学生意识到体育课的乐趣。让学生摆脱传统,枯燥乏味的教学模式,激发学生积极参与到游戏环节中的乐趣。

1.在体育教学中融入体育游戏意义

1.1 培养学生的团队意识

目前大部分高中生都是独生子女,他们从小都被父母娇生惯养,导致很多时候他们都以自我为中心,长此以往,使得他们缺乏团队合作意识。团队合作是体育游戏中最核心的一部分。因此在实际体育教学中,教师适当融入体育游戏,能够培养学生的团队意识。在体育游戏环节中,很多项目都必须要有团队协作、共同完成,通过游戏可以让学生在游戏的的过程中充分认识到团结协作的重要性。

1.2 增强学生对体育知识的学习兴趣

在传统的体育教学模式中,教学的内容通常简单且乏味,难以激发高中生对体育学习的兴趣。由于高中生处于青春期,传统教学模式中单一、机械的教学方法,导致他们逐渐丧失对体育学习的兴趣,甚至对体育课产生厌恶感。与此同时,大部分体育教师在教学的环节中只重视自己的教学进度,而忽视了对学生是否能够掌握相应的体育知识,使得学生很多时候对某部分内容的掌握不透彻,又不得不跟着教师的节奏学习,导致教师的教学质量越来越差。因此在高中体育教学的过程中,教师要给学生制造轻松愉悦的教学氛围,激发学生的学习兴趣。同时,体育教师要鼓励学生积极参与到课堂教学中,不断强化教师的教学质量,提高其教学效率。

1.3 强化学生掌握体育技巧的能力

在高中体育的教学中,开展教学的目的是为了让学生能够掌握体育技巧,不断强化他们的体质。通过开展体育游戏,能够使得教师更加科学地把握高中生对体育的承受能力。因此在实际体育教学中,教师需要科学运用体育器材,有效激发学生的体育系统。例如,教师可以组织学生进行足球比赛,在比赛的环节中提高学生对足球运动的掌握能力,培养他们的团队合作意识。

1.4 强化学生的抗压能力,让他们学会面对失败与挫折

伴随着我国社会经济的持续发展,人民的生活水平得到了质的改善,独生子女更是被家长呵护有加,这使得大部分高中生的抗压能力较弱。在体育课堂教学中融入体育游戏,每一位学生都会取得成功,也会失败。教师要正确引导学生正确的应对成功与失败,在游戏的过程中要做到友谊第一、比赛第二,不能将游戏的胜负作为核心目标。引导学生通过游戏正确地看待成功与失败,锻炼他们的抗压能力。同时通过体育游戏的训练,能够培养学生的承受挫折的能力,不断强大他们的内心。

2.在高中体育教学中融入体育游戏的相关策略

2.1 教师要结合实际,选取适当的体育游戏开展教学

在开展体育教学的过程中,教师需要切合实际,依据学生的实际学习情况以及他们身体的具体状况,选取适当的体育游戏。在体育游戏的环节中,教师要充分了解教学的内容以及相应的教学目标,依据教学目标制定体育游戏,更好的完成教学目标。教师要将体育游戏的创新与发展相融合,才能帮助教师在实际教学中能够根据学生实际的心理状况、对体育技巧的掌握程度以及他们对体育游戏的兴趣,引导学生积极地参与到体育游戏环节中,更好地发挥其教学效果。

例如,在800米跑步中,教师要按照学生的实际能力,通过分组的形式让学生进行锻炼,以此来克服学生长跑的恐惧心理,不断提高他们对长跑的兴趣。

2.2 充分发挥体育游戏的效用,让学生始终处于主导地位

在开展体育教学的过程中,体育教师要充分发挥体育游戏的效用。因此在实际教学中,教师要将学生作为教学的主体,运用体育游戏来激发学生的学习兴趣,让他们能够更加积极主动的参与到体育游戏中。与此同时,教师可以鼓励学生适当的参与到竞争游戏当中,通过游戏提升他们的体育技能,强化他们的身体素质,例如,教师可以组织一场篮球比赛,鼓励学生积极参与到比赛中。让学生通过游戏,积极思考怎样才能更好的进球、运球,以此来拓展他们的思维。

2.3 教师要充分尊重学生之间的个体差异,适当融入体育游戏

体育游戏在高中体育教学中发挥着重要的效用,它不仅能够帮助学生科学的调节他们的心理状态,并且通过训练不断拓展学生的思维能力。通过体育游戏可以引导学生正确的缓解紧张的情绪,激发他们的抗压能力。通过体育游戏能够给学生营造轻松愉悦的课堂氛围,在激发他们兴趣的同时强化了他们的体质。在高中体育教学中适当的融入体育教学,教师通过科学的选择适合学生的游戏项目,让学生意识到体育的重要性,促进他们更快地融入到课堂学习中。由于每个学生在培养体育技能的过程中存在个体差异。因此在实际教学中,体育教师要充分尊重每个学生之间的差异,在课堂上适当的融入体育游戏,在游戏的环节中培养学生的应变能力,增强他们的抗压能力。

2.4 结合学生的身体健康状况,科学引入游戏开展教学

高中生身体的健康情况,与平时的体育锻炼密切相关。倘若按照传统的教学模式让学生进行反复练习,就会使得学生觉得课堂教学枯燥无味,而逐渐丧失对体育学习的兴趣,严重阻碍教师教学质量的提升。因此,在实际教学中,教师要合理的运用游戏教学,不断丰富体育教学的内容,激发学生的学习兴趣,让学生能够积极的参与到课堂体育教学中。例如,在800米跑步五中,由于这个体育项目对学生体能要求很高。且活动的时间也很长,导致学生常常对800米跑步产生恐惧。因此,教师可以转变传统的跑步方法,将学生按照小组的形式进行划分,开展接力比赛。让学生在参与比赛的过程中不断激发他们的兴趣。

3.结语

综上所述,体育游戏在高中体育教学中发挥着至关重要的作用。在体育课堂教学中科学融入体育游戏,不但能够打破学生对传统体育教学的排斥心理,还能激发他们对体育知识的学习兴趣。与此同时,教师鼓励学生积极参与到体育游戏中,能够培养他们随机应变的能力,拓展他们的思维,强化他们的心理承受能力。

参考文献:

- [1]于海军.浅谈高中体育教学的几点建议[J].中国校外教育,2016(15).
- [2]周波.浅谈趣味游戏在高中体育教学中的应用[J].中国校外教育,2016(15).

作者简介: 刘洋(1980.03-),男,汉族,大学本科,四川射洪绵阳师范学院中学一级教师。