

# 如何构建心灵良药

◆卢燕清

(广东省江门市蓬江区荷塘镇簪湾中心小学)

**摘要:**爱,是通往教育成功的桥梁,也是一条基本的教育原则。每个学生在思想、观点、情感等方面都有一个独特的内心世界。熟悉学生的这个精神世界,走进学生心灵之门。因此,努力成为学生的挚友十分重要,面对学生对成年人封闭起来的这扇大门,我们教师如何用独特的方式去开启它。

**关键词:**开启心灵;心灵相融;共同促进

一颗孤独的心需要爱的甘泉滋润。

一颗绝望的心需要力量抚慰。

有人说:“孩子和老师之间有一条沟,只有架设起一座心灵的桥梁,而真诚便可以构筑起这一神奇的桥梁”。

## 一、真诚对待学生,给他们无私的爱。

高尔基曾经说过:“谁爱孩子,孩子就爱谁。只有爱孩子的人,他才可以教育孩子。”爱,是通往教育成功的桥梁,也是一条基本的教育原则。

六年级新接手一个班,这个班以前每个学期都要换任科老师,三分之二的同学是外地的,文化背景不一样,生活习惯不一样,老师们的要求也不太相同,管理参差不齐。学生的各方面表现不尽人意,虽然是六年级的孩子,但自我管理能力、自控能力不强。表现在上课精神分散,不开动脑筋思考问题,课前不预习,课后不复习,作业随便完成,避重就轻,书写马虎。最要命的还是有个别同学下课大声说笑,上课也有一句没一句的说话,一人说话,多人陪笑,甚讲江湖义气。这样的局面是他们长期“训练”的结果。既是他们的班主任,又是语文老师,看到这局面心都懵了,孩子一般都有从众心理,模仿力很强。导致班级、班风不健全。

鉴于上述这些情况,心里想到:擒贼先擒王,曾经多次和两个为首捣蛋王谈心,投其所好,想设法接近他们,软硬并施,恩威并施,瓦解他们的心理防线。做他们的知心大姐姐,使他们明白这样做会影响到良好的班风形成,从而影响到同学们的学习成绩,这股跟风的风气有所收敛。上每一节语文课之前总是要抽5分钟讲讲班会,早读或午休纪律,完成作业情况,上课纪律,课间活动注意安全等等,老师的教导在同学们耳畔经常回荡着,同学们的自律性高了很多,纪律越来越好了。

他们还有一个通病是上课害怕举手,无论懂还是不懂,老师提的问题都不敢发表意见,可能是怕答错了,老师批评罢了。我曾经很努力地鼓励他们,但效果甚微。绞尽脑汁,怎样才能激发他们的求知欲呢?这问题在脑海中来回多次,孩子终究孩子,喜欢奖励、表扬、贪吃。于是当同学们举手回答问题一次,无论是错是对都能得到一朵小红花,集够十朵小红花可换到心爱的文具以外,还能得到老师亲手烤的蛋糕或小吃,同学们被老师的举动瞬间激发了求知欲,每节语文课都是自主探讨、互助互学,每篇新课文的预习任务都能出色完成,同学们争先恐后,畅所欲言。课堂气氛和谐、有序、热闹。同学们在活动中,讨论中,增长知识。

动之以情,晓之以理,同学们都感受到老师浓浓的爱,老师正用真诚、无私的爱来潜移默化他们。实施每项工作都不要操之过急,要静待花开。

总之,班主任对该班同学劳心劳力,真是“随风潜入夜,润物细无声”、“落红不是无情物,化作春泥更护花。”

## 二、真诚对待家长,共同促进学生成长。

作为一位班主任,我深深懂得与家长打交道不是一件易事,要真正让家长信任你,放心把自己的孩子交给你教育,必须要付出许多。只要用一颗真诚的心,架设起一座沟通心灵的桥梁,一定会取得家长的信任。

开学第一天我就要求同学们设立一个作业登记本,记录每天的三科家庭作业,要求家长每天抽空检查督促孩子的作业、签名。开始、家长和学生都没有这样的习惯,没有按老师的要求做好,

要不作业没有登记完满,要不家长忘记签名,要不忘记交本子,总之就是七零八落的。两个星期过去了,还没有养成习惯。于是,找这些同学天天讲道理,在登记本里给家长留言。功夫不负有心人,老师的心思终于感化了家长和同学。有一句名言说得好,“用微笑拥抱孩子,用真诚对待家长,用心投身于这份事业”。每天早上我都亲自批改作业登记本,发现有同学不完成作业、书写差及时批评教育,所以极小同学不完成作业。只要在老师和家长之间用真诚架设起一座沟通的心灵桥,相信许多家长都会理解老师的工作,对老师辛勤的付出表示感谢,从而积极支持老师的工作。

## 三、用真诚开启心灵,与学生心灵相融

教育工作的实践证明:每个学生在思想、观点、情感等方面都有一个独特的内心世界。熟悉学生的这个精神世界,走进学生心灵之门。因此,努力成为学生的挚友十分重要,面对学生对成年人封闭起来的这扇大门,我们教师如何用独特的方式去开启它。

君,是我们班学习成绩最差的一个小男孩,三科学习成绩一直都在三十多分、四十多分之间。他是一个非常内向的孩子;上课从来就不举手发言,别的小朋友都大声地读书,他的嘴巴一动也不动,别提举手发言了。但当老师不在的时候,声响喊得最响的,也是他,真是让我意想不到。下课时,我多次找他谈话,他也是左耳入右耳出。再加上家庭问题,家长只管生活,不管学习,所以他从小养成我行我素,听之任之的态度,总是不完成作业,书写马虎。学习上,与其他的小朋友就存在一定的差距。从平时习作的字里行间里透露出以前的任科老师总是批评他、挖苦他,使他内向的性格越来越严重。在学习和生活我对他倾出更多的关注和爱心,把他的闪光点放大,及时表扬、鼓励,使他恢复信心,树立端正的学习态度,他脸上的笑容越来越多。

真的奇怪,在课堂上他愿意举手回答问题了,而且整个人沉稳了许多,老师布置的作业,他也能认真地完成。学习进步多了。看到他的变化,我从心底里笑出来。有一次他利用课间活动的时间偷偷地递给我一张小纸条:“卢老师,感谢您对我的帮助,我会好好学习的,我一定会成为一名三好学生,请相信我。”

每天与我在一起的是一群活泼可爱的孩子。我爱他们,因为他们给了我极大的欢愉和力量。我感到自己的生活越来越充实,精神上越来越“富有”。

用心去爱学生吧!你会觉得他们个个都可爱。以真诚去拥抱每一位学生,你更觉得教师职业的崇高。我更会把这份职业当作我的终身事业来看待。

## 参考文献:

[1]《教师如何撰写教育案例与论文》

