

“四维度·双阵地”加强高校党组织建设工作模式的探究与实践

◆陈悦

(西北农林科技大学生命学院 陕西杨凌 712100)

摘要:党的基层组织是党执政的组织基础,党的十八大报告提出建设“学习型、服务型、创新型的马克思主义政党”,首次把“三型”作为马克思主义执政党的重要特征,新时代下,高校“三型”基层党组织建设要以学习为先、服务为魂、创新为本,对高校党组织建设提出了新的目标和要求。西北农林科技大学生命科学院在完善支部建设方案、严格党员教育管理、立足岗位明确责任、发挥党员模范作用等方面积极探索出“四维度,双阵地”的本科生党支部建设模式,即围绕“如何建设‘三型’党支部”以及“如何培养合格大学生党员”来深入贯彻落实“两学一做”学习教育。

关键词:高校;党组;建设

一、“四维度”助力培养优秀大学生党员

(一)完善党员发展机制,严把党员质量关

1.完善党小组建设。一方面采取“三项措施”,强化责任意识、发挥骨干作用、落实检查督导。另一方面落实“五个制度”,对党员定期进行再教育、加强各党小组之间的学习交流、及时进行思想汇报与工作汇报、深入群众发挥先进带头作用、完善党员考核制度,从而促进党员个人提升,同时推动党支部的稳步发展。

2.严把党员入口关。按照党员发展标准,严格控制发展数量,把好“数量关”,做到“成熟一名、发展一名”;通过党小组培养、团组织监督以及党支部考核“三方协作”,把好“质量关”,在创建“三型”学生党支部即学习型、服务型、创新型工作中取得发展与突破。

(二)设计《党员成长手册》,全过程落实党员教育培养

《党员成长手册》分为“成长大事记”、“参与党支部会议登记表”、“参加党组织活动登记表”以及“党支部审核情况”四大板块,将每一位党员从成为入党积极分子起的理论学习、组织生活、社会实践和监督约束等情况记录在册,由党小组组长每月抽查一次,支部书记每季度检查一次。一方面可以加强党支部对学生党员教育管理的规范化,便于支部了解每一名党员在不同时期的学习、生活等情况,同时为支部提供学生党员的考核依据。另一方面便于群众了解党员的情况,加强群众对党员的监督作用。

(三)亮身份树标杆践承诺,充分发挥模范带头作用

督促广大学生党员在日常生活中从身边小事做起,率先垂范,自觉发挥学生党员的先锋模范作用,开展党员宿舍挂牌、佩戴党徽等主题教育实践,让全体学生党员展示在广大师生的视野和监督当中,使学生党员不再成为“隐形”党员,不再成为“无为”党员;促使学生党员在思想、学习、工作、生活、纪律、卫

生等方面发挥先锋模范带头作用,推动校风、学风建设,为创建文明校园提供强有力的保障。

(四)明确支部党员学习计划,精心策划支部专题活动

1.教育形式多样化。采取组织学习、个人发言、集体讨论、观看专题片、分享学习心得、组织社会实践等开展形式多样、丰富多彩的学习交流活动。将“三会一课”与新媒体紧密结合,实现与学生党员的良性互动,切实增强党员教育效果。

2.健全制度规范化。按照“年初必开”、“年底必开”、“有重大决策事项必开”、“发展党员必开”的原则召开党员大会;党小组会议每月至少召开1次;支委会保证每周进行一次;党课坚持每半年至少1次。保证将“三会一课”制度落实落细。

3.丰富内涵科学化。以党小组为单位,鼓励全体学生党员在小组共同学习后,根据自主学习积累,自拟主题和侧重,开展学生党员“微党课”,使每个党员都能够成为党课的设计者、参与者和受益者。不断增强教育的针对性和实效性,丰富“三会一课”制度的内涵。

二、“双阵地”推动“三型”党支部建设:

(一)以学生社区阵地为主,发挥党员模范带头作用

在学生宿舍区建立党员活动室,并组织党员成立社区党员服务队。在党员活动室定期开展朋辈学业指导、心理疏导、红色影片放映、政治理论学习以及维权座谈等系列活动,为群众办实事、解难题、减负担,树立党员良好形象,营造“有困难,找党员”的良好氛围。

(二)以新媒体阵地为辅,落实党员线上自主学习

建立“易班”线上党支部,及时发布相关学习材料,党员自发分享学习心得,增强支部内党员理论学习的及时互动与交流、创新支部组织生活形式;维护运营“生命思想先锋”微信平台及时推送党支部活动情况,开设“一周一推荐”栏目推送支部优秀党员事迹;分别组建党支部、党小组、毕业生党员、积极分子考察、岗位分工以及全体党员工作讨论群,便于及时进行分类指导。充分利用现代大学生常用网络平台建设线上思想教育阵地,营造积极向上的教育氛围。

作者简介:陈悦(1991.8-),女,汉族,陕西汉中,西北农林科技大学生命学院,工学硕士,助教,从事辅导员工作,大学生思想政治教育研究。

本研究受西北农林科技大学思想政治研究项目以及学校样板党支部建设项目资助。(2016RWSZ01)

