

以就业为导向下的英语教学模式创新分析

◆宋艳照

(池州职业技术学院 安徽池州)

摘要: 英语在全球经济发展的今天是一种通用性的语言, 由于各国之间沟通频繁, 英语的使用在各个行业尤为重要, 求职者具备良好的英语能力往往会受到用人单位的青睐。基于新时代下的英语发展状况, 商务英语教学模式需要作出改变, 以就业为导向进行创新, 提高英语教学质量, 使求职者能够具备雄厚的英语实力。本篇文章以就业为导向下的英语教学模式为出发点, 分析就业导向的含义, 探讨以就业为导向下的英语教学模式创新的意义, 并就此提出创新策略。

关键词: 就业; 导向; 英语教学; 模式创新

在国际化发展趋势下, 英语在市场上处于火热的状态, 其中商务英语是一种为求职者适应职场语言生活而设定的英语科目, 它的内容包括了商务活动的多个方面。尽管商务英语属于英语范围之内, 但是它并不是单一地提高学生的英语水平, 还需要同时教授相关的企业管理理念, 工作需求素质、方法等内容。这要求在商务英语的教学中, 要以就业为导向进行模式的选择, 而且在市场风云变化的今天, 英语教学模式需要在就业导向下进行创新, 以适应市场职业变化需求。

一、就业导向的含义

就业导向是指相关活动基于市场实际发展状况和需求进行调整和发展。因为近些年来, 求职压力愈加严重, 教育行业由此做出变革, 以就业为导向来调整某一学科的教学模式, 从而培养适应职场的技能应用型人才。特别是商务英语的教学, 以就业为导向进行模式创新具有现实意义。它不仅能够优化教学模式, 还在很大程度上提升了学生的就业水平, 因此以就业为导向是商务英语进行改革的一项重要措施。

二、以就业为导向下的英语教学模式创新的意义

以就业为导向的英语教学模式创新, 无论对学生而言, 还是针对教学都有其深远的意义。首先在就业的引导下, 商务英语教学更加能够贴合实际的职场需求。多元化活动的设置, 如情景教学, 将英语和场景结合, 既能够凸显商务英语的实用性和逻辑性, 还能够强化学生的记忆效果和应用能力, 这在很大程度上激发了学生对英语的学习兴趣, 大大提升了英语教学的质量^[1]。其次, 作为一种通用性语言, 英语的应用范围越来越广, 职场中对于求职者的英语水平有了更高的要求, 特别是商务英语, 要求学生能够流利地和他人口头交流, 这也促使企业对英语高素质人才的渴求。而以就业为导向的英语教学模式创新, 则将企业用人标准进行融合, 强化学生应用英语能力的培养, 更进一步地实现了校企合作中人才培养这一战略目标。

三、以就业为导向下的英语教学模式创新策略

(一) 优化课程结构, 构建立体化教学模式

商务英语所设置的课程结构影响着学生对这一课程的适应和接受程度。由于实际的教学中课程结构缺乏科学性, 一些内容的安排不够合理, 脱离了英语教学本身的规律, 导致一些学生难以适应商务英语的教学进度, 基础不够牢靠, 在职场中无法灵活应用。因此以就业为导向对商务英语实施教学模式的创新需要对课程结构进行优化, 在教学中不能脱离学生的求职规律和英语本身的发展规律这两方面^[2]。同时, 要结合其他学科的影响因素, 对课程结构做到全方位的优化。在整个优化的过程中, 教师要根据商务内容整个的衔接方式和学生对英语的掌握程度系统性分析, 采取多元化的导入方式, 从而引导学生在学商务英语的过程中能够建立立体化的知识架构。对于商务英语课程的教学内容要做到灵活性, 时时观察市场的变动, 根据职场需求变化不断引入新的知识, 以此来丰富学生对商务英语的认识, 帮助他们以扎实的英语技能融入职场, 能够高效使用英语。

(二) 引进优秀人才, 打造高质量的师资队伍

商务英语教学的师资力量关系到以就业为导向下的英语教学模式创新效果, 因此要从师资层面着手, 不断引入专业能力较强的优秀人才, 健全商务英语师资结构。首先, 在聘用教师时,

要根据商务英语的特征和教学目标, 引入具备良好实践能力和理论知识, 同时还要考量教师自身对学生就业情况的认识 and 环境的跟踪能力, 从而确保商务英语教师能够始终为学生的就业进行服务。其次, 教学模式创新的过程中, 除了对教师引入环节进行把控外, 还需要强化高素质教师的培养。一方面针对学生的就业情况, 教师要加强重视力度, 全面且详细地掌握学生在商务英语方面的就业情况以及市场环境变动, 从而在实际的教学中适时进行调整和创新。另一方面通过慕课、相关比赛等方式不断提升个人的职业技能, 在条件允许的情况下参加进修, 推动个人向“双师型”方向转变。

(三) 组织实践活动, 提高学生英语应用能力

商务英语在全球经济迅速发展的今天应用价值非常大, 而且以就业为导向进行英语教学模式创新, 最终要将理论的知识有效应用在真正的职场中。商务英语课程的设计中既包含了大量的专业词汇、语句等内容, 还有相关的企业管理等要素, 单靠教师在课堂讲解, 学生无法真正掌握并且灵活使用商务英语的知识, 为了顺应职场和学生的实际需求, 还需要在教学中培养学生对英语的应用和综合实践能力。具体操作中, 教师在完成基础教学任务之后, 可以合理组织英语实践活动, 为学生提供充分展现自我的机会, 拓展学习的渠道, 为学生引荐商务英语训练的机会, 帮助学生在实践中提升商务英语的应用水平^[3]。此外, 学校要强化和企业之间的合作, 组织商务英语专业的学生融入企业进行实习, 让学生能够提前了解职场对英语的要求, 从而在今后的学习中重视英语的学习, 有目标地进行强化。

结语

以就业为导向是当下教育改革的一项重要措施, 它将职场中用人的实际情况作为课程调整的一项参照标准, 从而满足了学生职业发展的需求。因此在英语教学模式创新中, 以就业为导向, 对于提高教学质量, 优化教学模式, 以及人才的培养具有重要的作用。在实际创新的过程中, 教师需要对课程结构进行优化, 构建一种立体化的教学模式, 并且学校要不断引进优秀教师, 打造高质量的师资队伍, 以强化教学模式创新的效果。同时, 要经常组织实践活动, 从而提升学生对英语的应用能力。

参考文献:

- [1] 马淑霞. 以就业为导向下的中职英语教学模式创新研究[J]. 学周刊, 2019(17):21.
- [2] 张静. 以就业为导向的高职英语教学创新策略探析[J]. 重庆电子工程职业学院学报, 2016, 25(06):130-132.
- [3] 李伟红. 以就业为导向的酒店英语情境教学模式探析[J]. 山西农经, 2017(08):117-118.

基金项目:

- ①2017年度安徽省质量工程《外贸函电》精品资源共享课(2017kfk146)
- ②安徽省高等学校省级教学质量工程项目“高职公共英语课堂中的教师话语研究”(2018jyxm0578)
- ③池州职业技术学院质量工程项目“基于地方高校转型背景下高职英语专业多元化培养模式研究”(2017jyxm09)
- ④池州职业技术学院教学团队项目“导游英语教学团队”(2017jxt02)

