

# 自媒体环境下高校思想政治工作的创新

◆王剑彪

(河北经贸大学 河北石家庄 050061)

**摘要:**当前,信息化已经逐渐成为了现代高校工作的一个鲜明特点,其中自媒体是一种具有创新性质的媒体形式,已经在很多高校中得到了广泛的应用。思想政治是高校工作体系中的一个观念组成部分,不仅有利于营造和谐的校园风气,还能培养学生树立正确的思想观念。将自媒体技术应用于思想政治工作中是时代发展的必然趋势,也能为高校办学带来更对机遇,与现代学生的思想和兴趣相契合,能形成较大的影响力。本文就自媒体环境下高校思想政治工作的创新路径展开了一系列的浅谈。

**关键词:**自媒体;高校思想政治;创新路径

**前言:**在信息技术的支持下,高校思政教育工作者应该认识到自媒体的优势,并将其作为一项改进传统工作模式的工具。在信息时代背景下,为高校开展思想政治工作带来机遇的同时,也带来了一些挑战。大学生的思想观念对其个人发展以及整个社会发展都能产生重要的影响。这就使得高校思想政治教育一直是一个重点。自媒体环境的创设不仅为学生提供了更加优质的学习条件,还能为思政教育工作提供新思路。因此,高校思政教师应该在实际的工作中,结合工作内容对自媒体技术进行合理应用。

## 一、自媒体在高校思想政治工作中的应用优势

### (一)传播效率较高

网络是自媒体发展的基础和平台。当前,一些门户网站是自媒体的依托主体,用户的数量较多,并且用户也具有集中性的特点,其中传播的信息也较为复杂。通过自媒体,用户能将信息快速的传播出去,被更多人所同时接收,其传播速度较快,传播的范围也比较广。

### (二)内容丰富多样

在网络传输技术不断得到革新和提升的背景下,自媒体的信息传播方式逐渐由单一的文字,发展成为文字、图片以及视频等多种形态,使得实时性和有效性都得到了提高。丰富的传播内容在很大的程度上提高了自媒体的趣味性,能对学生形成较强的吸引力。从学生的角度来看,将时间和精力花费在自媒体思想政治学习上,对其未来的发展更加具有意义。

### (三)互动性较强

在自媒体环境中,不仅能实现消息的传输和推动,还能针对相应的话题进行讨论。用户可以根据自己的兴趣选择话题,通过自媒体渠道进行参与和互动,讨论的过程和内容都能通过公共平台显示出来,使一些用户想要公开发表自己言论的需求得到满足。一些用户也可以隐藏自己的身份进行发言<sup>[1]</sup>。这样的特点使得高校思政教师能与学生进行互动,对学生的思想状况形成更加全面的了解。

## 二、自媒体环境下高校思想政治工作的创新路径

### (一)树立正确的自媒体应用意识

从高校思政教育工作者的角度来看,应该对自媒体这种形式形成正确的认识,并能在工作中发挥其载体作用。自媒体的功能性较强,能体现在很多方面,比如,教师可以将其作为一种政治传播的工具,对学生进行思想观念塑造等。在自媒体技术的支持下,有利于思政教师为学生营造良好的思想环境,保障学校秩序的稳定。媒体技术的发展经历了一个过程,即传统媒体、网络、微信公众号等,技术随着过程的发展得到了更新,用户的数量也呈现逐年增加的趋势,方式较为多样。在这样的背景下,高校思政教师应该具有探究意识,能主动挖掘自媒体形式与思政工作内容之间的结合点,并将自媒体作为一种主要的教育平台,将其优势发挥出来,优化思政工作的效果。

### (二)为学生推荐优质的自媒体账号

互联网具有优点,也具有缺点。自媒体所依托的网络平台所推送的消息良莠不齐。学生的思想正处于逐渐趋于成熟的关键阶段,很容易受到一些不良信息的影响,特别是一些劣质的自媒体,信息得到高度传播,内容却得不到有效的监管和控制。所以,高校思政教师在运用自媒体开展工作时,应该对其进行严格的筛选,为学生推荐一些充满正能量的账号,避免学生的思想受到不良信息的侵蚀。这样的方式能使学生在运用自媒体获得乐趣的同时,也能得到思想层面的积极教育,在潜移默化中培养学生树立正确的思想观念。另外,在国家召开重要会议的期间,一些官方单位会通过自媒体对会议进行直播或者报道,向大众传达会议精神。教师可以将其进行筛选,并推荐给学生,使学生能对社会热点以及国家政治动态形成充分的了解,并能主动参与到相关话题讨论互动当中。

### (三)搭建高校自媒体思想政治教育平台

高校思政教师可以将自媒体作为拓展教学范围的一种渠道,将自媒体实际应用于思政教育当中,发挥其技术优势。高校可以以自身为主体,利用网络技术搭建自媒体平台,将一些思政教育的内容或者时事政治热点等上传于自媒体平台中,引导学生进行自主观看,提高学生对思政教育的兴趣。学生可以在自媒体平台中提出问题,或者针对某个话题提出自己的想法<sup>[2]</sup>。这样的工作方式能使得思政信息的传播更加高效。在自媒体环境中,高校可以利用微博、微信、贴吧、论坛等渠道,向学生传播思政教育的内容,或者将课堂中没有讲解到的知识点,利用自媒体进行补充。教师可以将一些与思政教育相关的话题上传到自媒体平台中,以其活跃度吸引更多用户参与讨论。以自媒体平台来进行思政工作具有较强的灵活性和自由性。

### (四)以自媒体为渠道与学生实施互动

能实现用户之间的互相交流是自媒体的一个比较鲜明的特点,为彼此针对一个话题展开讨论拓展了渠道的。在实际的教学中,一些学生并不乐于直接与教师进行面对面的交流,很难将自己内心中真实的想法表达给教师,这就在师生沟通方面形成一定的阻碍。在自媒体环境中,教师可以在自媒体平台上为学生讲解一些思政的内容,或者表达自己的想法,这样的方式更能使学生主动参与到与教师的沟通活动中,使教师和学生都能互相了解彼此的想法。另外,学生可以在自媒体平台与教师讨论授课方式和内容,为教师提供一些建议,促进教师调整和改进教学方式。学生与教师之间进行互动不仅能增进师生关系,还能在很大的程度上对学生的思想产生积极的影响<sup>[3]</sup>。这样的工作方式能使自媒体的功能得到拓展,提高高校思政工作的效率。

**结论:**综上所述,在自媒体环境中,为改进传统的思政教育工作提供了更多的思路,体现了信息化的时代特点。在这样的背景下,高校思政教师应该在认识到自媒体的应用优势基础上,通过树立正确的自媒体应用意识,为学生推荐优质的自媒体账号,搭建高校自媒体思想政治教育平台,以自媒体为渠道与学生实施互动的方式开展这项工作。通过本文对自媒体环境下高校思想政治工作的创新路径展开的一系列浅谈,希望能为提高高校思政工作质量提供一些参考。

## 参考文献:

- [1]刘锦鑫,肖薇薇,朱颖.自媒体时代高校思想政治教育工作的创新[J].文教资料,2018(18):131-132.
- [2]姜小兰.浅议自媒体环境下高校思想政治工作的创新[J].教育现代化,2018,5(07):252-253+256.
- [3]毛晓燕.论自媒体环境下高校思想政治教育模式创新[J].办公室业务,2017(19):183-184.