

高校师生党支部结对共建创新机制研究

◆张晓璐 陈申元

(上海交通大学致远学院 上海 200240)

摘要:党的十九大以来,我国教育系统以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧紧抓住立德树人根本任务,加强和改进党对高校的领导,突出思想引领,夯实党建基础,强化思政实效,为高校党建和思政工作注入“源头活水”。有了“源头活水”,怎么“开渠引流”,实现“漫灌滴灌”有机融合是每一位高校党务工作者亟待思考的问题。结合新时期学生党建的特点以及自身工作实际,本文立足研究师生党支部结对共建,实为促进高校基层党建活力的有益探索。

关键词:高校党建;师生结对;创新机制

本文主要立足点为高校师生党支部以结对共建为平台和契机,构建互动互促长效机制,促进理论学习,增强支部活力,增进师生交流,形成引领和示范作用。教工党支部和学生党支部形成固定结对模式,在教工和在校学生党员及毕业生党员一对一或者一对多结对,在党建工作方面形成有效合力育人模式,同时增强学生党员的积极性、使命感及对学院的认同感。依托师生结对、支部共建、联合开展活动等载体,加强教职工党员对学生党员的实际需求的了解,优化行政工作,掌握学生思想动态,同时增强学生的党员意识,确保师生党员先锋模范作用的发挥。

一、高校师生党支部结对共建的目的和意义

1、师生党支部结对共建是新形势下高校基层党建盘活创新的有益之举

积极创新高校基层党建工作,是每一位高校党务工作者在十九大之后面临的重大课题。党的十九大以来,中央高度重视高校青年学生党员的思想政治工作,基于此也对高校思政教师队伍建设做出了明确指示。在此背景下,推进师生结对共建,是创新之举,也是形势所需,是实现“三全育人”的有益探索。

2、师生党支部结对共建是加强改进高校基层党组织既有模式的必需

高校党建工作基本形成了“学校党委—院党委(总支)—党支部—党小组—党员”的纵向组织管理模式。这种模式组织严密、纪律性强,但是主体往往是组织,党员个人的个性化体现不足。新形势下的高校党建工作要求突出党员“员”的价值和作用,注重发挥党员个人的主观能动性,将组织的引领和个人的作用有机融合,最大程度的发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。师生党支部结对共建,能够积极加强教师党员与学生党员之间的横向联系,建立健全高校党建工作新的组织体系。

二、高校师生党支部结对共建创新机制探索

1、教工党员与学生党员形成固定结对,加强交流针对性

师生党支部结对共建要形成固定机制,按照教工党员和学生党员特点,形成一对一或者一对多固定结对模式,有利于教工党员和学生党员之间深入的交流联系,形成固定的一条一条的联络线,将整个师生党支部形成网格结构,保证沟通畅通无死角,为巩固学习效果和落实结对打下良好组织基础。

2、教工支部与学生支部开展联合活动,共同促进党性修养

主题党日活动要求每一次组织生活提前定好主题并发布给全体党员知悉,外出实践或者内部座谈活动,两个支部可以商量主题共同开展,能够有效地将教师党员的沉稳和学生党员的热情结合,会有力保证主题党日活动的实际效果。在开展联合活动的过程中,增进了教工党员和学生党员的私人感情,更加有利于教师了解学生,也让学生对教师的工作产生深度认同,有利于师生党员一团和气的快速实现,这一过程中共同接受党的教育,也有利于共同增进党性修养。

3、教工支部依托学生支部开展工作研究,工作育人有机结合

教工支部都是教工党员,行政业务工作繁重,但一切工作也都是为了育人工作。通过结对共建,将育人工作和自身业务工作有机融合,有利于工作目标的快速实现,也加强了育人的针对性和自然度。对学生来说,能跟老师们通过党支部结对的方式熟识

起来,不需要刻意打交道,也是为学生乐于接受的一种方式。

4、学生支部依托教工支部增长见识,学习与情怀培养并举

每一位学生党员与教工结对后,会得到教师党员关于专业的针对性指导和探索,同时与教师党员熟悉之后,会发现教师党员在自己本职岗位上兢兢业业做奉献,会让学生感动,为党员的奉献精神感动,同时映射自身,学习之余也会多做志愿活动,多去考虑自己职业规划与国家前途命运的有机融合,立志成为有情怀又红又专的社会主义接班人。

三、高校师生党支部结对共建创新机制展望

1、思想引领贯穿始终,坚定学生理想信念

大学生党员热情高,有活力,但缺乏理论学习的持续性和思想动态的稳定性,教工党支部党员无论是对新生的入学入党教育还是学生党员的专业发展以及未来职业规划方面都能给出很好的建议。同时与毕业生党员结对,更能在学生党员毕业后加强联系,保持母校情谊,同时持续关注到党员校友的思想动态,将思想引领贯穿党员教育的始终,坚定学生的理想信念,厚植爱国主义情怀。

2、参加双重组织生活,优化工作推进学习

教工学生参加双重组织生活会,为教师的工作提供新的思路,为学生了解教师工作提供窗口,使共建活动不流于形式。两个支部书记要发挥重大作用,将共建列入日常工作;要形成制度,以制度为保证,用制度检查规范日常工作;要注意形式和效果,以生动工作,新颖形式吸引人,凝聚人,从而有校的起到优化工作推进学习的双重效果。

3、聚焦人才培养任务,立德树人师生共进

每一个高校的中心任务都是立德树人,培养人才,在结对共建实践中,坚持看长远、顾全局、重根本,努力打牢高校党建工作基础。要充分发挥结对共建示范带动效应,不断拓展共建队伍;要充分发挥结对共建的互助互利效应,提高师生党支部的战斗力,使之在理念与机制上进一步推动学校的学生党建工作,全面提升党的基层组织的作用。

参考文献:

- [1]林超.构建大学生党员创先争优长效机制探析[J].学校党建与思想教育,2012,(8).
- [2]曹文泽.党建在机关与学生结对共建中深化[J].中国高等教育,2006,(6)

作者简介:

张晓璐,女(1988.2—),汉族,河南南阳,助教,研究方向:高校思政,学生党建。

陈申元,男(1992.6—),汉族,上海,助教,研究方向:高校思政,信息技术。

