

重视写字习惯养成 提高学生书写质量

◆王大勇 李述兵

(重庆市南川区南平镇中心小学校 408400)

摘要:写字教学是小学教学的重要组成部分,它贯穿于小学教学的始终。所以,培养学生的书写兴趣,培养学生在写字时的注意力、观察力,培养学生养成良好的写字习惯等等,这些都非常重要。

关键词:示范;激励;强化;严要求

一堂课下来在办公室,常听到这样的埋怨声:“唉呀,我们班的学生写的字好烦呀,乱七八糟,那些学生真是好难教哟,看了都让人心烦……但是老师们你们在学生面前又认认真真写了几个字呢?又花了多少心思在学生练字上呢?给予学生多少时间练习呢?《小学语文教学大纲》指出:“写字是一项重要的语文基本功,是巩固识字的手段,对于提高学生文化素质起着重要的作用,必须从小打好写字基础。”由此可见,培养学生良好的写字习惯,指导学生写好汉字,应是小学阶段的重要任务。

一、充分发挥教师的示范作用

学生字写得好坏,关键在于教师,为了提高写字教学质量,教师必须示范,针对小学生善于模仿的特点,在教学中要充分发挥教师的主导作用,以良好的书写示范潜移默化影响学生,言传与身教相结合。

1、课堂示范。

在教学中,教师自身的粉笔字对学生应具有吸引力,教师端正、规范、美观的字自然是学习的榜样。因此,无论是什么课上,教师在黑板上写的每一个字都要认真书写,哪怕是一个符号,一个数字更别说了。让学生养成认真书写的习惯,使学生形成正确的视觉形象,然后让学生模仿练习。这是让学生写好字的重要前提。

2、个别示范。

一次练习完了,教师会给学生写一两句评语;每次习作完成后也会给学生留下一段评语。很多老师往往只一味的追求批改速度,就速写,速画。这样很不好,应该正确认真地书写每一个字。给学生又一次示范和熏陶的作用。让学生无时无刻不在正确书写,美观书写的引领中成长。

二、提高学生的写字兴趣

我们都知道兴趣是最好的教师。作为教师的首要任务就是激发学生的写字兴趣,让“要我写”变成“我要写”。学生对写字感兴趣是写好字的前提,因此教师应当多鼓励学生,让他们感到写字是件很快乐的事情,这样学生才会认真的态度去写好字。教师可以在每节习字课结束后,让写得认真、规范的同学带着自己写的字,到前面来进行展示,并在班内开展了展示专栏。在批阅时,可以在学生写得进步的字下面画上红色的波浪线。不断激励学生,使学生在不断的肯定中渐渐进步。另外,可适当开展一些活动激发写字兴趣。如定期举办写字比赛,进行作业展览,对进步作业进行实物表彰等,这些无疑会给学生注入写字的兴奋剂,从而引发学生强烈的写字兴趣。

三、强抓写字课

很多学校常出现这样的情况:写字课,哦,就是发个本子给学生自己练练写字,对付一下领导的检查就行了。根本不讲解什么要领方面的,更别说亲临指导。这不等于是白白浪费时间吗?加上老师也不重视写的“质量检查”,学生就会越写越糟,越练越乱。特别是我们这些乡村的孩子在家庭教育环境差的条件下,更应该为孩子提供练习的平台。

1、培养小学生良好正确的写字姿势和书写习惯。

不正确的写字姿势不但会影响学生的视力,也会影响学生写字的质量。小学生,尤其是一、二年级的学生,有的连笔也不会拿,坐姿头不正,腰不挺,本子放歪了,而使字写歪了。针对这些情况,首先要及时训练学生的写字姿势,包括执笔姿势和坐姿。每写一个字都要眼离书本一尺,胸离桌面一拳,手离笔尖一寸,头正、身直、肩开、足安,左手按纸,右手执笔,培养正确的写字习惯,然后要培养他们正确的书写笔顺,从一笔一画讲起,教

给他们汉字的结构,引导他们写好字。

2、定时、定量的练习。

良好的写字习惯的养成并不是一朝一夕的,而是要靠教师天天如一日的督促、指导学生。良好的写字习惯的养成也不是在学生的某个学习阶段所能完成的,习惯是有延续性的。小学生的年龄一般在6—13岁之间,大都贪玩、好动、思维活跃,相对而言,写字是件枯燥无味的事情。针对这种情况,其写字课的设置宜每周一至二节课,每天15—20分钟的天天练习。时间可短些,但必须每天都写,且作有针对性的练习。以此来逐步提高写字速度及能力。

3、正确的评价。

每天的写字课完成时,必须当堂评价。先让学生自评,这一环节最好是在学生仿写的过程中。当写好一个字后,随时和范字对照,找出不足之处,以便在写下一个字前加以改进。当然自评也可以是在小组互评时,看着小伙伴们写的字,跟他们的作品对照,面对面地展开自评。这样可以增强孩子敢于发现自己缺点和不足的勇气,培养其诚实的品格,陶冶其情操。接着由教师点评,教师的点评要恰当准确,要善于捕捉孩子的闪光点,对孩子写得不足的地方,可以委婉地指出,帮助其改进。通过评价,学生对字从整体结构到部件、笔画,有了初步的感知,强化了识记,提高了写好字的自觉性。这样,学生才会在写字课中找到乐趣,才会觉得自己写的每一个字都能引起同学、老师的关注,就会认真写每一个字,在不知不觉中就练就了一笔好字。

四、严格要求平时的作业

在平时完成作业时,应形成制度让学生养成良好的书写习惯。我先制作一个全班学生名字的表格,每个人对应贴一只乌龟。每次作业书写认真的就是优秀,一个星期评比一回。由组长负责,以小组为单位,四人一组,组长记每个人的优秀的个数。若每周比上周进步就记一次,就把乌龟向前走一步。若当周比上周优秀少了乌龟就后退一步。一个月下来就来评比一回,前10名同学有奖。这样让学生在追我赶中轻轻松松作业,认认真真书写,何乐而不为呢?

写字教学是一件需要常抓不懈的工作,只有常抓不懈才能使学生形成能力,写出一手好字。对于学生作业书写马虎的现象,我相信老师们在平时的教学中,少埋怨,多找方法,孩子们会给你带来惊喜的!

参考文献:

[1]新课标小学语文识字写字教学的要求。

