

信息技术环境下小学生数学素养提升的分析

◆王冠荣

(龙川县老隆镇第二小学 广东省河源市 517300)

摘要:在当代社会,信息化已经全面渗透到各行各业,成为各个领域主要的技术支持。信息技术现在也被广泛的运用到小学教育中,特别是小学数学。通过现代化信息技术改进教学方式,提高学生的主观能动性,主动地学习数学。本文通过对信息技术环境下小学生数学素养提升的分析,希望能为教育工作者提供一些参考。

关键词:信息技术;小学生数学;数学素养提升

数学是一门逻辑严谨、抽象思维性高的一门学科,在科研、生活中都占据着重要的地位,而数学素养应该从小抓起,有助于孩子从小形成数学思维模式、形成知识框架,提升逻辑推理能力。从而提升小学生数学素养,就要利用信息技术在数学教学形式和内容上的优势,通过图文并茂的教学方式向学生提供学习资源,把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的有力工具,通过信息技术手段有效地改进教与学的方式,使学生能够沉入到数学的海洋中,积极主动地探索数学活动中的奥秘^[1]。

一、信息技术在小学生的数学中的应用

(一)信息技术的应用可以激起学生的学习兴趣。

学习首先都得有兴趣,兴趣是最好的老师。寓教于乐才能激发学生们对于学习的热情和思维,学生因为什么而对学习数学如此排斥呢,就是因为感到枯燥乏味、内容过于抽象化,不好理解,学起来困难。再者就是因为传统的严肃的课堂氛围,不能有效激起学生的学习兴趣。孩子在刚处在学习初期时,吸引他们的往往就是兴趣。兴趣吸引人们踏入五彩斑斓的思维空间,里面的种种事物触发了人们的好奇心,使得人们愿意去主动去求知、去探索,从而获取知识,开发智力,充实人生^[2]。针对数学来说,只有学生对课上的教学内容和布置的作业产生兴趣,教学效果才会更好,学生吸收得也会更快。因此,可以利用信息技术在课堂上增加一些情景模拟,丰富课堂教学形式,勾起学生的好奇心,引导他们积极探索新知识。这种方式能更形象具体的展现出一些原本抽象的数学概念,使得学生能更直面的感受到数学的实质与魅力。

(二)信息技术可以提高学生的学习实践能力。

数学家华罗庚曾经说过:“对数学产生枯燥乏味、神秘难懂的印象的主要原因就是脱离实际。”信息技术可以把生活实际和数学内容结合起来,让学生在实践中学数学^[3]。信息技术资源丰富,可以时刻保持教学方式的新颖,与时俱进。使得教学内容紧跟时代,更贴近实际生活。引导学生利用自己学习的数学知识来解决生活实际中碰到的需要用到数学的问题,增加学生的现实体验感,感受到数学的实际作用,锻炼学生解决问题的能力。加以利用,会使得课堂教学的质量得到快速提升。例如学习了一些数学知识点后,可以引导学生上网了解其背后的来源和故事,通过这样的方式使学生接受了理论知识的同时,从侧面扩充了知识面,使学生对学习数学产生兴趣与学习的动力。

(三)信息技术帮助学生提高自主探究、合作学习能力。

任何活动都需要交流。数学学习活动也需要同学们除了在闷

头苦读之下进行经验学习交流,学会合作学习,才能最大限度的获得学习上的裨益。信息技术为学生提供更大的学习空间,帮助学生通过自主探究学习数学知识,掌握数学规律,使学生的学习由“被动接受”转变为“主动探索”。这样的转变才能使学生发自内心的接受数学。而教师应转变传统的填鸭式黑板讲解方式,让学生自发性地参与到学习活动之中。在交流活动之后,教师可以通过信息技术展示同学们互相交流之后总结出的结论,让学生们互相参考,讨论,吸取他人优秀的观点,作为以后学习的经验和积累。在这个过程中,学生既体验了学习交流带来的成果,又学会了倾听、接纳他人的意见。这种方式能有机的把学习和交流结合起来,培养了学生独立思考,归纳总结的能力,促进课堂氛围,使得学生充分发挥学习激情,不断进步,有效地提升了学生数学素养。

二、信息技术在小学生的数学中应注意的问题

1.在信息技术环境下,也要重视传统教学。对于传统教学,应持“去其糟粕取其精华”的态度,而不是直接抹杀。对于多年来的传统教学来说,对于学生的初级数学启蒙来说,还是需要一定的经验性教学。很多老教师靠着多年实践教学经历,积累了很多宝贵的经验,对于学生教导方面有着不可撼动的地位。

2.要有限度的运用信息技术。信息技术不是万能的,虽说在现代教育下信息教学技术已成为必不可少的教学手段,但是信息技术也只是一辅助功能,来帮助学生们更形象具体、图文兼并的更好理解、接受数学传达的思维,不能完全依赖于信息技术,认为只需要通过华丽的信息技术向学生们传输新知识,就可以忽略了实时性教学,这会使得学生们惰于思考,无法锻炼抽象思维。而且过于炫丽的课件,还会使学生分心,设置各式各样的五彩图片,有可能就会让学生光顾着欣赏图片而忽视了内容。所以教师们利用了信息技术教学便利的同时,也要格外注重分辨信息技术的优缺点,扬长避短,才能更好地发挥出信息技术在小学数学教学中的作用,使得小学数学素养得到真正的提升。

三、结语

在这个高度信息化的时代,信息化已在教学中广泛运用。信息技术的运用丰富了学生的教学内容,加深了学习体验,使学生感受到了学习的魅力。对于小学数学教学来说,信息化技术有着绝对的优势,它可以培养学生的学习兴趣 and 思维方式,这对提高学生数学素养是极其重要的。利用信息技术提升小学生的数学素养,是信息化时给予我们的时代优势,我们应加以利用和研究,让中国的未来更茁壮的成长。

参考文献:

- [1]丁锦华著.《义务教育数学课程标准(小学)读本》,江苏教育出版社,2002年
- [2]教育部基础教育司组织编写.《数学课程标准解读》.北京师范大学出版社,2002年
- [3]徐斌著.《为学生的数学学习服务》,福建教育出版社,2006年

