越南高校羽毛球发展和学生锻炼的状况

◆何孟兴(HA MANH HUNG)¹; 邓德桓(DANG DUC HOAN)²; 阮氏全(NGUYEN THI TOAN)³

(1.河内师范大学 河内-越南; 2.越南农业学院 越南; 3.河内师范大学 河内-越南)

摘要:近年来,我国羽毛球运动飞速发展,每年越南羽毛球协会组织了許多协会间的比赛以及国际羽毛球大赛,这吸引了许多人喜欢并开始练习羽毛球。在大学校园里,包括羽毛球在内的体育运动的开展得到了飞速发展,这在学校,区域和全国的比赛中都得到了体现。除了参加学校和运动员的数量上升外,观众和啦啦队的数量也越来越多,专业技术质量也明显提升。由此观之,我们可以看到各大学对羽毛球项目的发展高度重视,通过参加各项比赛,通过学校取得的成绩,可以反映出学校体育运动的发展水平,也借此广泛地传播了学校的教育质量和形象。虽然发展飞速,但是一些主观和客观的原因也导致了各项活动的质量还不同一,取得成绩的只集中于一些少数的大学。本研究从羽毛球发展和学生锻炼的状况来进行探讨,根据研究结果可以提出一些措施能提高羽毛球的发展。

关键词:越南高校; 羽毛球; 学生; 锻炼状况

一、前言

至今越南师范类培养羽毛球专业有9所学校,属于本文的研究对象主要集中在一些大学,河内体育师范大学和胡志明体育师范大学。这些学校羽毛球项目的发展不平衡。这两所大学直属教育部,培养体育类师范学生,所以体育锻炼活动和羽毛球项目的投资也得到更好的关注。

在发展阶段中,这两所学校在体育师范专业学校排名前列。学校领导和教研室也成立了各体育俱乐部,其中有羽毛球俱乐部经常活动,吸引众多学生来参加锻炼和代表学校参加各种比赛。

对于剩下的体育类师范大学而言,体育锻炼活动和羽毛球项目锻炼活动也得到学校的关注投资但是有限的,因此也影响到学校整体体育各项项目的成绩。此外成立体育俱乐部的事也遇到许多困难,比如场地、经费等等,引起没有俱乐部让学生可以参加体育锻炼。

二、越南高校学生羽毛球锻炼的状况

近年来,高校学生羽毛球的比赛和锻炼活动已经蓬勃发展。许多学校成立了羽毛球俱乐部,给教师、学生创造锻炼、娱乐、交流的场所,培养羽毛球球队参加地方和全国的比赛。

因此,锻炼羽毛球项目的人日益多,锻炼水平也逐渐提高,各高校羽毛球球队参加地方和全国的比赛日益增多。这说明羽毛球项目现在得到学校领导的关注,得到投资来发展羽毛球项目。各高校建立了许多羽毛球俱乐部,活动方式和形式多样化。各俱乐部活动的方式也有区别:经费来自会员交纳、会员交费但是学校也有补助和一些俱乐部有了赞助商等等。

三、越南高校羽毛球学生俱乐部实施政策

各种训练活动和学校内部比赛或者地区比赛以及全国常在课外时间举办(通常是晚上或者周末)。

一些体育俱乐部也有俱乐部的主席团如:俱乐部主席、俱乐部副主席(常是各机关单位的领导);助理部以作为主任部的助手,如:训练部、财经部、设施设备部、宣传部、动员赞助部、俱乐部会员。对于各学校使用自己的设施设备就是体育馆,甚至有的学校申请了新土地、建立了本机关的体育馆,以便于自己体育锻炼活动。

现在大学以及教育部经常举办比赛系统里的项目有:足球、田径、羽毛球、排球、乒乓球等。举办比赛可以给学生带来一个娱乐,互相学习,有意义,努力拿最好成绩的环境,除此之外这些比赛是学生校内外交流机会。

通过考察在各学校的干部和大学生参加体育俱乐部活动的主要目的大部分有一些的目的:

(1) 爱好、参加锻炼减轻学习压力;

(2) 维持、增强健康;

(3) 为了学习、交流以彼此了解、认识、有利于学习和工作的需要;

(4) 为了提高自己的程度、提高比赛的成绩所以参加。

但到现在为止,大学生体育俱乐部运行活动系统带来效果还低,这点有一些以下原因:

(1) 大多数体育俱乐部的运行没有形成制度、组织活动的规定不明确,不受到任何机关管理。

(2) 对于大多数体育俱乐部都自己组织锻炼导致训练的效果不太好。

(3) 学校的领导没有完全注重学生的健身和体育成绩的状况,没有认识到体育锻炼对于大学生健康的重要性。

(4) 设施设备、锻炼的场地、体育馆、器械大多数比较陈旧、单一,质量差。

四、越南高校羽毛球教师队伍的状况

在建立和发展各大学的过程中,体育教师队伍和羽毛球教师队伍的质量和数量日益增多。体育教师队伍不断参加政治、专项,以满足学校扩大教学规模和提高教学质量的要求。通过调查各大学羽毛球教师数量的现状,本文收到的结果如下:

(1) 各学校的体育教师是26名教师,其中男教师20名,占76.9%,6名女教师,占23.1%;关于工作年限:教学经验10年以上的教师有19名,占73%,10年以下的教师有7名,占23%。基本上都是多年教学的教师,说明都是有经验的教师队伍,

(2) 关于专业学历:有17名教师有硕士学位,占65.4%,都有良好的教学能力,保证学校的教学质量。此外5名教师有博士学位,占19.2%,有4名教师是本科学位,占15.4%。

五、越南高校羽毛球场地设施、器材使用与使用效率的状况
比赛和锻炼的场地、设施设备是直接影响到教学质量和效果的重要因素。完整的设备和基础设施是让教练员、教师体现自己地教学和教练能力有力保障。

根据基础设施设备在各大学羽毛球教学和训练工作中的重要性,本文进行了考察各大学有培养羽毛球专业学生的基础设施设备的现状。

在调查场地现状中,本文也同时进行考察各大学有羽毛球专业学生的羽毛球训练场地的质量,评价标准如下:场面的质量;场地的空间;设施设备包括:网,网杆等,结果如下:

所有调查的学校共有42个羽毛球场,大多数大学有培养羽毛球专业学生都有体育馆和有足够的室内场地(31场),此外也有室外场地(11场)以服务学生锻炼羽毛球的需求。但是教学和锻炼场地的质量不好,根据本文的评价场地的质量存在以下问题:

(1) 各学校虽然有了体育馆和训练场地,但是地面大多数是木制或水泥做的,所以很滑,影响到锻炼人的移动能力,训练中容易引起的损伤发生。

(2) 大多数学校尽管也装备了室外场地,比如场地在学生宿舍区、场地在校园内,但是室外场地地面是水泥的、并且锻炼时容易受到风的影响,因此很少人参加锻炼。

六、小结

(1) 关于教师队伍方面:各学校教师队伍都有一定的教学经验,专业水平也满足学校培养计划的要求。学校和体育教育系也针对培养提高教师队伍的专业水平制定了相应的计划,以满足学校现在的学生培养目标。

(2) 关于基础设施设备,大多数的场地数量能满足各学生参加羽毛球项目的锻炼和学习的需求。但是场地的质量不好,影响学生参加羽毛球课的学习和锻炼的整体效果,因此各学校要有场地维修的计划以满足每学校培养学生的最好效果,提高专项活动的质量。

参考文献:

[1] 邓黄英:“西北大学的大学生体育俱乐部活动效果的研究”,2011

[2] 阮氏秋红:提高河内第二师范大学工作人员羽毛球俱乐部活动质量的措施,2012

[3] 坤氏玄庄:“北江理工高等大学生体育俱乐部发展的研究”,2012

[4] 周宁:湖南省高校羽毛球教学现状及发展对策研究,2011