

红色资源在高校学生党建中的运用体会

◆解庆元

(柳州城市职业学院 广西壮族自治区柳州市 545000)

摘要:红色资源作为开展高校学生党建的优质资源和重要载体,在高校学生的党建工作中发挥着重大价值,把红色资源运用到高校学生的党建工作中,是新时代培育大学生政治思想政治教育的现实需要,新时代教育应更好地把红色资源运用到高校学生党建工作,形成优势特色教育,推进高校学生党建工作的发展。

关键词:红色资源;高校学生;党建;运用

新时期教育必须增强高校学生党建工作的实效,只有这样,才能开创新的党建教学工作,形成良好的文化建设。红色资源作为优秀的文化资源,彰显了党中央的良好精神,在开展党建工作中具有旺盛的生命力,把红色资源运用到高校学生党建工作中,对新时期高校学生党建工作开展具有重大意义,可以进一步完善高校学生党建工作开展,对大学生树立正确的思想观念起到良好推动作用。

1. 红色资源与高校学生党建工作之间的联系

高校学生党建工作最主要的核心就是培养出符合新时代的社会主义建设者,这就需要在党建工作中做好大学生的思想政治教育和党员的培训工作。而红色资源作为高校党建工作的优秀载体,其倡导的文化价值理念符合新时代社会主义建设潮流,与高校学生党建工作开展所提倡的思想价值观不谋而合,具有高度的契合性。

2. 红色资源在高校学生党建工作中的现实意义

2.1 丰富了高校学生党建内容

将红色资源运用于到高校学生党建工作中,丰富了高校学生党建内容,我国红色资源是一部内容丰富的中国革命史,党崇高的人格魅力和道德情操,党的革命精神,党的新时代理念思想,都是培育党员的重要素材,也可以弥补大学生党建理论的短板,从而有效解决当前高校学生党建工作面临的困难,探索出一条适应新时代大学生党建工作的道路来^[1]。

2.2 彰显了红色资源的时代价值

红色资源在高校党建工作中发挥不可替代的作用,不过目前红色资源的理论成果较为分散,很难得到有效推广,把红色资源运用到高校学生党建工作中,开展学生党员的思想政治教育,能有效提升当代大学生对红色资源的认知作用,彰显了红色资源的时代价值,对红色精神的传播具有积极的推动作用,以此推动红色文化的繁荣与发展。

2.3 丰富了学生党建工作的形式

传统高校学生的党建工作大多是采用“灌输式”的教导模式,形式单一,内容枯燥乏味,使得教育实效性不高,而红色资源形式多样,将其运用到学生党建工作中,丰富了学生党建工作的形式,教师可通过以红色故事为导向召开座谈会议进行课堂授课,达到理论教学的目的,也可以红色资源作为依托开展各种实践活动,包括参观红色革命遗址、观看红色演出等形式来调动学生学习红色文化的兴趣,另外,高校还可以搭建“红资源网站”这样一个平台,通过微课模式上传有关微视频,以互动的形式来进行授课,从而有效提高课堂的趣味性和实效性。

3. 红色资源在高校学生党建工作运用存在的不足

3.1 没有形成完善的红色资源教育体系

把红色资源运用到高校学生党建工作是一项系统化的建设工作,但现阶段由于政府、学校的重视程度不够以及大学生对红色资源的认知匮乏,因而没有形成完善的红色资源教育体系,从而弱化了红色资源在学生党建工作的运用效果。当前由于市场经济的发展导致人们对红色资源的开发更倾向于功利化,人们过度注重红色资源的经济价值而忽视其教育价值,没有深入探讨其内涵,使得红色精神在高校学生党建开展工作中难以得到有效普及,导致大学生对红色资源的时代意义认知度不高,甚至出现红色资源“过时论”的说法。另外政府、高校没有给予红色资源高度重视,导致教育活动较为肤浅,没有起到引导作用,再加上经费的限制,整体开发力度不够,缺乏统一规划,导致整体效果呈现零散状态。

3.2 以红色资源的党性教育文化缺失

就现今的党员教育培训来看,红色文化建设几乎处于空白的状态,高校在引入红色文化上过度注重形式化,仅一单一形式进行传播,容缺乏新意,缺乏互动性,另外很多高校大多采用理论教学,在实践上少之又少,有些高校虽然也有带领学生参观红色遗址、博物馆等实践活动,但都是“走马观花”的教学,没有对其进行深入探讨,因而没有充分发挥到红色资源党性教育的实效性。

3.3 高校红色网络平台构建力度不够

当今是“互联网+”时代,利用新媒体探索红色资源与学生党建的融合是时代发展的必然要求,但很多高校因为在红色网络平台构建力度不够,缺少对信息资源的整合,缺少多样化知识构建,缺少互动性,微课视频信息较少,单一理论文字居多,致使网络平台形式化,降低网站学习效果。加之监管制度的不完善,没有及时进行后期的维护与继续建设,导致不良网络信息侵入,严重影响了大学生的身心健康,使得红色资源在高校学生党建难以取得良好的运用效果^[2]。

4. 红色资源在高校学生党建中有效运用的基本路径

4.1 健全完善的红色资源教育体系,加强高校和政府的沟通合作

高校要加强和政府的沟通合作,健全完善红色资源教育体系,将红色资源融入到学生党建工作中,坚持党和政府的领导,结合本校学生党建工作条件制定详细的规章制度和教育机制,在理论上,可通过开设红色文化教育的课程体系,将红色资源高效地引入学生党建工作中,真正地实现红色资源与党建教学的有机统一,发挥红色资源的教育价值;在实践上,可通过创办各种实践活动来宣传,例如在重大节日和重大历史节点举办纪念活动,借红色人物的重要事迹来传达里面所蕴含的革命精神,还有在带领学生参加红色革命根据地时,要注重内容的传导,使学生在实践中提升对红色资源的认知。

4.2 将红色资源融入高校文化建设

为扩大红色文化在党建工作中的影响力度,高校要把红色资源融入高校文化建设中,可通过定期出版红色文化杂志、宣传册和普及读物的形式,也可通过开展红色文化专题讲座和红色演出的活动形式来进行展示,也可利用红色雕塑、画像,红色诗词、红色经典等校园景观进行普及,以此深化大学生对红色文化的认知。

4.3 强化红色网络平台的构建力度

为将红色资源最大化运用到高校学生党建工作中,高校要在党和政府正确引领下强化红色网络平台的构建力度。教师可利用微课的教学方式,将传统的文字理论教学变成视频教学,将文字、图片、声音集合起来,可结合时政热点,创造红色文化教育主题,把相关的教学任务,教学目标上传到平台上,通过在线问答的模式进行授课,及时解决学生的疑难杂症,另外高校要懂得净化网络环境,筛选正面信息,为学生搭建一个好的教学平台^[3]。

5. 结论

要将红色资源有效运用到高校学生党建工作中,需要高校和政府的高度重视,深入把握红色资源的时代价值,形成良好的红色文化应用体系。另外高校要加大红色文化的推广力度,将红色教育嵌入课程体系中,充分利用新媒体的传播效应,构建良好的红色网络平台,以此推动高校学生党建工作的开展。

参考文献:

- [1]袁锦,宁曼荣.红色资源在高校大学生党员政治忠诚教育中的运用[J].吉林省教育学院学报,2017,33(4):21-24.
- [2]郭璐.加强红色资源在党性教育中的针对性有效性[J].中共伊犁州委党校学报,2018,No.94(02):107-108.
- [3]冯超.运用红色文化资源创新大学生党员教育的途径探索[J].改革与开放,2018,No.489(12):113-114.

作者简介:解庆元(1994年7月-),男,山西省运城市,本科,思想教育。