

# 关于幼儿园教师综合素养加强的要点分析

◆徐嘉频

(东莞市长安镇乌沙幼儿园)

**摘要:**在幼儿园教师队伍中,幼儿教师与幼儿之间的接触是最为密切的,更是开展幼儿工作的主导者,应不断加强自身的综合素养,在培养幼儿各方面发展的同时,关心幼儿,保障幼儿的健康成长。本文主要对加强幼儿园教师综合素养的要点进行分析探究。

**关键词:**幼儿园;幼儿教师;加强综合素养

幼儿阶段,是成长过程中的初级阶段,在学习时主要以模仿为主,需要幼儿教师给予正确的引导,提升自身的综合素养,关注幼儿的变化,为其营造轻松愉悦的成长环境,从而更好的开展幼儿工作。

## 一、组织幼儿教师开展学习活动,提升幼儿教师的专业素养与育儿能力。

在教育改革的过程中,越来越多人开始注重幼儿园教师的道德素养与专业能力,并且很多家长对幼儿的要求也越来越高。针对这一现象,幼儿园可以组织教师开展相应的学习活动,在提升教师理论知识的同时,增强其道德素养。由于幼儿更多的是模仿学习,教师在开展教育工作中更注重以德育德,通过优秀的品质与素养去感染幼儿,不仅要关爱幼儿,更应对幼儿家长与幼儿园负责。教师在幼儿园中主要负责幼儿的生活常规,由于幼儿不具备较强的认知能力与独立能力,幼儿教师应充分了解幼儿的日常生活与心理特征,保障幼儿的身心健康,对幼儿进行引导与辅助,使幼儿有更多的机会进行学习。教师对于幼儿的性格特点以及情感特征也应进行简单的了解,关心幼儿,并与幼儿拉近距离,加强与幼儿之间的沟通,与幼儿成为朋友<sup>[1]</sup>。不仅如此,对于幼儿家长与教育部门相关人员而言,幼儿教师的形象也代表了幼儿园的形象。因此,幼儿教师应意识到自身的责任与义务,不断创新自身的育儿理念与方式,制定有效的育儿方法,使幼儿的一日生活都按照相关规定进行。这种育儿方法可以减轻幼儿家长的担心,更好的开展育儿工作,使每一位幼儿健康成长。幼儿教师在开展活动时,应不断增强自身的责任感,不断提升自身的专业素养与育儿能力,为顺利开展幼儿工作奠定坚实的基础。

## 二、加强幼儿教师责任感,保障幼儿的健康成长。

幼儿园中,教师的工作内容十分复杂,需要肩负起较重的责任,在出勤、卫生、接送、教学以及常规等方面都需要幼儿教师的参与。幼儿教师的出勤情况是体现责任感的基本,在教学中也应具备更多的耐心,对于能力较弱的学生进行耐心指导。幼儿教师还应意识到幼儿的体质较弱,应时刻保持室内卫生的清洁程度,最为关键的是幼儿的安全,在家长接送孩子时,应对每一位家长有所了解,避免有陌生人将孩子带走。在常规方面,幼儿教师应培养幼儿良好的学习习惯与生活习惯,使幼儿在进餐时不挑食,若部分幼儿出现挑食的现象,应以故事或者游戏的形式让幼儿了解营养均衡的优势,引导幼儿养成良好的习惯。幼儿园管理人员在幼儿园中应重视教师的地位,加强教师对工作内容的积极

性。在开展幼儿教育工作时,需要教师具备一定的创造力,敢于探索与创新工作内容,积极主动地参与到幼儿教育工作中。

## 三、加强幼儿教师的自我管理,培养幼儿正确的学习方式。

幼儿教师应对幼儿园的一日工作进行反思,找出自身工作中存在的问题,进行及时改正,不断提升自身的反思意识,在工作中实现自我管理。幼儿教师的自我管理就代表着自身的反思,在这过程中不断更新工作内容,以良好的趋势发展着。幼儿教师在工作中要学会思考,拓展自身的逻辑思维,积累工作经验,不断提升自身的专业能力。幼儿教师班级管理中所体现的责任感可以将班级的精神面貌反映出来,提升每一位幼儿的精神品质,推动幼儿的健康成长。幼儿教师班级管理中扮演着组织者与引导者的角色,观察幼儿的学习状态、反思自身的教育方式,进行自我管理,培养幼儿正确的价值理念与学习方式,在保障工作质量的同时,提升工作效率<sup>[2]</sup>。除此之外,幼儿教师在开展教育工作中,应将重心放在开发幼儿教育知识与提升专业知识上,使幼儿在面对新的内容时,提升自身的学习动力。幼儿教师对幼儿的关心,不能仅停留在日常的工作中,更应在针对幼儿的教育发展有所体现,有创造性的开展工作,使幼儿在更广阔的空间里进行学习。幼儿教师在日常教育工作中的言行举止都会对幼儿有所影响,轻松愉悦的幼儿环境对幼儿而言是至关重要的,需要幼儿教师在进行自我管理的同时,运用良好的措施管理幼儿,并为幼儿搭建出和谐美好的成长空间,幼儿在积极的环境中成长,也可以获得更好的发展。

## 四、结束语。

综上所述,是对加强幼儿园教师综合素养的要点进行分析探究。在教育事业中,幼儿阶段的教育工作十分重要,幼儿教师在其中承担着重要的责任,需要幼儿园的管理人员加强幼儿教师的自我管理,组织幼儿教师开展学习活动,创建幼儿教师激励机制,并加强对幼儿教师的重视程度,关心幼儿,加强与幼儿之间的沟通,与幼儿成为朋友。在提升幼儿教师的专业素养与育儿能力的同时,培养幼儿正确的学习方式与价值理念,保障幼儿的健康成长,将幼儿教育落到实处,为更好的开展幼儿工作奠定坚实的基础。

## 参考文献:

- [1]姚娜.幼儿教师责任感的内涵和培养——兼论英语教学“小学化”的规避[J].太原城市职业技术学院学报,2017(7):53-54.
- [2]王声平,谢秋元.幼儿批评教育存在的问题及改善策略——基于三位幼儿园教师的个案分析[J].教师教育论坛,2017(10):38-42.
- [3]冯文全,范滢引.论蒙学读物的德育思想在幼儿教育中的渗透——关于《千字文》与《幼儿园教育指导纲要》的比较分析[J].乐山师范学院学报,2016,31(11):124-131.

