

小学语文快乐教学法的应用研究

◆郑松蕾

(黑龙江省大庆市肇州县肇州镇中心学校)

摘要:教学改革深入发展,以激发学生学习兴趣,提高课堂教学质量为目标,快乐教学法被广泛地应用于教学。小学语文教学引入快乐教学法,实现学生快乐地学习、轻松地接受知识,更好地成为课堂的主人。本文立足于快乐教学法的重要性分析,研究快乐教学在小学语文教学中的应用,旨在为小学语文教育教学服务。

关键词:小学语文;快乐教学法;重要性;应用;策略

一、快乐教学法的重要性

所谓快乐教学法就是在教学过程中营造出舒适、和谐、自由、活动及轻松快乐的氛围的课堂教学方法。这种方法是实现素质教育、贯彻新课标的教学方法。在教学过程中,与其学生被动接受,还不如让学生主动去学习。在课堂教学中教师借助游戏、娱乐、绘画等多种形式将学生带入到轻松愉快的课堂氛围中,使学生在愉悦的心情影响下实现知识的获取。据研究数据表明,学生在心情愉悦、情绪高涨的情况下,肾上腺素分泌加速,新陈代谢加快,血糖提升,加速了神经系统的兴奋,在这种情况下能够发挥85%以上的学习潜能得到发挥,学习效率得到大幅度提高。与之相反,学生在压抑的情绪下能发挥的学习潜能只能达到25%左右,严重影响学生的学习效率。

从小学语文快乐教学法应用实践来看,学生在轻松快乐的环境下能够更顺利地展开,发挥想象力,进而提高记忆力。特别是小学语文,课堂轻松愉悦的课堂氛围能够增加课堂教学的有效性。学生在这样的课堂智力得到更进一步的开发,思维能力出发展,对语文知识和学习技巧的理解和记忆也更快速。在快乐的学习氛围中学生喝汤参与的图像和积极性增强,学习动力和学习能力都有大幅度的提升。

从我国小学语文课堂,实际教学应用快乐教学法的实践角度来看,快乐教学法备受关注,而且广受好评。学生在这样的课堂提升了轻松的氛围,也极大限度的提升了学生的潜能,让学生在轻松愉悦快乐的课堂中实现语文知识的掌握。然而小学语文教学是语文能力和语言基础运用能力培养的课程,让学生的积极参与,主动学习奠定良好的语文基础。同时也使快乐教学法在小学语文教学中有更现实意义。

二、快乐教学法在小学语文教学中的应用

虽然快乐教学法对于小学课堂教学意义重大,但是课堂教学中许多问题需要世上之间更密切的配合,不断的寻找更适合学生的教学策略,天使快乐教学法在小学语文教学中的应用应从几个方面入手。

1.教师课堂行为角度

小学语文教师作为课堂教学的主导,主要在课堂中充,分发挥教师各方面的魅力吸引学生是学生,能够与教师之间形成配合。这种实现教师为学生创造快乐的氛围,而学生从中感受到语文课堂中的乐趣实现快乐学习。快乐的课堂氛围,首先教师要在日常的教学过程中用优美的语言吸引学生;以深厚的文化底蕴,

感染学生;让学生在课堂中感受到师生之间的平等和更让人身心愉悦的互动交流。小心人教师,首先将自己的身心投入到课堂教学中爱护学生感受到教师的亲和力和感染力,从而实现和谐师生关系的创建。小学教育最重要的特点是教师以人格魅力影响学生爱上教师,并爱上学习,快乐教学反应应该注重合理的利用教师的个人魅力影响学生是学生使形成语文知识学习的兴趣。

2.教学方法的运用角度

快乐教学法作为有效的教学方法是通过趣味性金发学生的学习欲望。一般快乐游戏法、情趣表演法、比赛法是较为常见的快乐教学方法的开展形式。快乐游戏法在课堂教学中,教师通过与学生之间进行游戏的让学生通过游戏获取知识,增加参与的积极性,实现你们知识的轻松学习。情景表演法作为小学语文快乐教学发生,最为常见的方法或是通过多媒体播放,学生感兴趣的情景,或者是通过歌舞等表演,吸引学生的注意力,使学生在快乐的情境下完成学习。比赛法是借助小学生的好奇心强、求胜心切的心理,在课堂上满足学生的表现欲望。小学教师一般较为重视比赛法,并通过这种方法建立合理的竞赛机制激发学生兴趣。对于小学语文课堂而言,教师可以让学生比赛谁认识的生字多,谁读的准确等等,对于获胜学生要给予一定奖励,比如做当天值日生,当然无论是竞赛模式还是奖励方式,都必须耍灵活多样。

3.密切联系生活

小学生正处于学生学习初级阶段,怎样让学生学习好语文,打下良好的语文基础,这也是小学语文教师必须要高度重视的问题。从实践证明来看,在教学过程中把教学和生活紧密联系,不但提高了学生掌握语文知识的程度,还能够加强学生学习语文过程的愉悦感。因此教师在教学时就要把握学生所需,密切联系生活,这也是教师实行快乐教学的有效途径。首先小学语文教学时,教师就应该有意识引导学生发挥想象,把语文知识和实际生活有机联系起来;其次教师要多鼓励学生仔细观察生活,让学生发表个人对生活的感悟与看法;最后教师还必须耍积极引导学生在生活中积累素材,给今后学习写作埋下基础。

参考文献:

- [1]肖心生.快乐教学法在小学语文教学中的应用[j].中国校外教育,2015-12-20
- [2]朱碧霞.快乐教学在小学语文教学之应用[j].教育现代化,2017-04-10
- [3]蒙清清.快乐教学法在语文课堂中的应用[j].江西教育,2019-01-15
- [4]邵铭;刘敏.快乐教学法在小学语文教学中的应用[j].课程教育研究,2018-01-26
- [5]姜月芳.小学语文教学中快乐教学法的应用探究[j].小学教学研究,2015-01-15

