

农村幼儿园家园合作现状、问题及对策研究

◆钟 琴

(湖南省岳阳市岳阳县毛田镇相思幼儿园)

摘要:对于幼儿来说家庭和幼儿园是其主要的成长环境,在家庭和幼儿园之间应该形成一种相互支持、相互帮助的关系。家园合作是当前幼儿园教育工作非常重要的一个部分,但是目前农村幼儿园家园合作仍然存在较多不足,比如内容过于片面化、形式单一、频率不高等问题,因此,我们应该注重加强相关指导,根据教育部门的指示加强资金的投入,规范管理,不断的加强农村幼儿园家园的合作发展,以促进幼儿能够健康快乐的成长。

关键词:农村幼儿园;家园合作;现状;问题;对策研究

前言:根据我国幼儿园教育指导大纲的指导,在幼儿成长过程中应该加强家庭和幼儿园之间的合作,因为家庭是幼儿园非常重要的一个合作伙伴,因此应该相互理解、尊重和合作,争取家长的积极主动参与,获得家长的支持和理解,并积极主动的帮助家长提高自身的教育能力。家庭和幼儿园之间也应该密切的加强合作,重视和做好相关工作,帮助家长转变教育理念,及时的加强沟通,让每一位家长都可以积极主动的参与到幼儿园教育中,这样可以更好的促进幼儿全面的发展。在此,以重庆某地位主要调查对象,结合问卷提供的信息分析,对农村幼儿园目前家园合作的现状、存在的不足等提出一些有针对性的措施,希望可以给大家提供一定的借鉴和思考。

1 农村幼儿园家园合作的现状分析

①农村幼儿园家长和教师对于家园合作的认知现状,对于农村幼儿教师来说其态度积极端正,认识方面也基本上正确。根据相关调查,几乎100%的教师都可以认识到他们在家园合作过程中应该承担的责任和义务。家长在这一方面的认识也基本正确,态度比较积极。根据调查大约96%的农村幼儿园家长能够认识到家园合作的重要性,但是4%的家长没有认识到这其中的重要性^[1]。②家长和农村幼儿园教师对于家园合作的期望分析,根据相关调查分析大约有35.3%的农村幼儿园教师对于家园合作存在一定的疑问,并不满意希望可以进一步的进行完善和改革,主要是表现在家园合作的相关内容和方式方面,也希望家长能够全面的关注幼儿的发展。在和家长的沟通过程中,家长对于家园合作的活动和新意方面仍然存在一定的不合理地方,希望可以改进。

2 农村幼儿园家园合作中的问题

通过调查以及相关资料进行分析,该地区家园合作存在的问题主要有以下几个方面:

2.1 形式过于单一

在农村幼儿园家园合作过程中,很多家园合作的形式过于单一,一般都是在接送幼儿的生活进行电话交流、短信交流或者面对面的交流,当然也有类似家长会或者幼儿园活动等一些不同形式,但是除了在接送幼儿时存在的比较简单交流,其他形式仍然比较少,很多都是浮于表面形式。很多幼儿园的活动并不是为促进幼儿的健康发展,而是为了向外界宣传幼儿园,扩大自己的声誉^[2]。

2.2 内容过于片面化

农村幼儿园的合作很多时候忽略了幼儿社会性的发展,局限

在幼儿学习方面,内容上相对过于片面化。特别是一些年迈的老人在面对幼儿教育的生活更多的是关注“学习”的成绩。据相关调查大约有24.5%的家长只关注幼儿的学习状况。

2.3 家园合作的频率不足

在调查的过程中,发现家长在农村幼儿园家园合作的时候主动合作和沟通的频率不足,反而教师在这方面的沟通和合作频率较高。根据调查发现大约58.8%的教师会主动的告知家长幼儿在园内的实际状况,而且和家长的沟通频率也相对比较高。家长的主动性相对较差,而经常主动联系教师的大约占了29.6%,甚至出现4.3%的家长从没有和教师主动联系过的情况^[3]。

3 农村幼儿园家园合作的相关对策

3.1 教育主管部门各方面应该给予支持

在幼儿教育的发展过程中,离不开教育主管部门的积极监督、引导以及鼓励。目前,针对调查农村幼儿园家园合作存在的问题,主要可以从以下三个方面开展工作:①对于教育主管部门来说应该重视农村幼儿园相关教育工作,加强相关的监督和管理力度,严格审查工作进展。②对于资金方面应该加大投入,为农村幼儿园提供相关的经费支持。③积极的对农村幼儿园教师提供一定的培训,比如组织开展家园合作的相关讲座、交流会等活动,这样可以帮助教师提高自身专业能力。

3.2 农村幼儿园应该加强家园合作的规划

幼儿园应该积极的发现自身的不足,寻找更加有效的家园合作模式。比如农村幼儿园教师应该积极的增强活动的新颖性、趣味性等,注重孩子的全面发展,弱化活动的竞争意味。多进行一些面对面的交流,合理的安排和家长沟通的时间;同时教师还应该努力提高自身的专业素质水平^[4]。

3.3 家长应积极的承担相关责任,提高主动性

在幼儿的发展过程中家长扮演中非常重要的角色,其态度、认知以及主动性将直接关系到家园合作的有效性。因此,家长也应该正确的看待幼儿教育,转变传统的模式和观念,积极主动的参与到幼儿教育过程中,为幼儿的发展提出一些合理化建议。

4 结束语:幼儿园的教育是基础教育体系中非常重要的一个组成部分,需要家长和幼儿园彼此之间建立起合作的渠道,双方要积极的配合,只有这样才能和家园实现同步,合作共育,为幼儿身心健康、和谐发展打下坚实的基础。

参考文献:

- [1]贺琳霞.农村地区家园合作问题及对策——基于人类发展文化本质论视角[J].陕西学前师范学院学报,2017,33(01):133-137.
- [2]王桂春.农村幼儿园家园合作现状、问题及对策研究——以重庆市巫溪县为例[J].亚太教育,2016(29):257+256.
- [3]龙路英.桂西北地区农村幼儿园家园有效合作的策略[J].新课程研究(上旬刊),2016(08):64-66.
- [4]杨兴国.农村幼儿园家园合作的现状及思考——以呼和浩特市玉泉区九所农村幼儿园为例[J].内蒙古教育,2009(24):42-43.

