

高校中文教学存在的问题及对策

◆周晓畅

(东北大学秦皇岛分校国际合作交流处 河北省秦皇岛市 066000)

摘要:在新课改不断深化的背景下,对高校的中文教学也提出了更高的要求。中文教学具有很强的综合性和基础性,对于学生的文化素养以及未来的发展都有非常重要的影响。本文首先分析了高校中文教学存在的问题,然后针对如何改善这些问题提出了几点对策。

关键词:高校;中文教学;问题;对策

前言:近几年来,随着教学改革的不进行,越来越注重对人才综合素质的培养。在目前的高校中文教学中,由于受到多种因素的影响,课堂教学的现状并不乐观。针对这种情况,高校的中文教师应该采取有效的教学方式改善目前的现状,激发学生对中文的学习兴趣,从而有效的提升高校中文的课堂教学效率。

一、高校中文教学存在的问题

(一)高校对中文教学的重视度不足

虽然学习中文是学习其他学科的基础,但是,在目前的高校课堂安排上,将教学的重点都放在了专业知识的传授上,对于中文教学的重视程度不足。有的高校只在几个学期安排了中文课,而且安排的课时很少^[1]。高校对于中文教学的不重视使得学生在学习中文上所投入的精力也不足。

(二)师资力量不足

在目前的高校中文教学中,很多教师的教学观念都跟不上时代发展的步伐,在教学过程中没有充分考虑学生的实际情况和新的社会思潮,教师将完成教学大纲的要求作为主要的教学目标,但是却不能满足学生的实际学习需要,因此,学生对于学习中文的积极性越来越低,中文教学的质量也受到了影响。

(三)学生的功利心太强

高校的学生都面临着就业的问题,他们在选择专业时往往选择比较容易就业的专业。在学习中文时,学生往往带有很强的功利心,他们认为学习中文就是为了修学分,拿到证书,在学习时采取应付的态度。学生的这种偏激的想法也影响了中文教学的质量。

二、高校中文教学的对策

(一)加强学校对高校中文教学的重视程度

高校应该有大局意识,在思想上做出转变,不能仅仅将招生作为主要的目的,将比较热门的专业作为重要的专业,却不重视中文教学,一味地下调中文课程的比例。首先,高校应该对教学的目的进行重新认识,为国家培养出更多高素质、更能适应社会发展的人才。为了更好的完成这个教学目标,高校就应该认识到中文教学的重要性,加强对中文教学的重视程度^[2]。其次,高校应该对中文教学的课时安排进行合理的安排。高校应该根据各个专业的课程内容合理安排中文课的学时,使所有专业的学生都能够进行中文学习。比如,对于理工类专业的学生,高校可以为其开设应用文写作、普通话专业技能提升等课程,这些学习内容具有很强的实用性和针对性,能够提升学生的文学修养,推进素质教育的进行。对于中文专业的学生,高校可以加大资金投入,

加强学科建设,使学生的学习思路得到有效的拓展。在安排课程内容时,应该充分考虑教育部的教学方针和教学目标,如古代文学、国外文学史等,使学生能够进行精细的学习,让学生更好的掌握我国的民族文化和精神理念,从而推进素质化教育的进行。

(二)加强师资队伍建设

教师在学生学习的过程中起着一定的引导作用,他们不仅要向学生传授基本的文化知识,还要培养学生的思想品格,促进学生的全面发展。教师的教学技能对于中文教学的质量以及学生今后的发展有非常重要的影响。因此,为了改善高校中文教学现状,应该加强对高校中文教师的师资队伍建设,提升教师的专业水平和教学技能。首先,高校教师应该紧跟时代发展的步伐,不断更新自己的思想观念,在教学中应用新的教学理念和教学方式。教师应该积极参加高校组织的学术研讨会以及知识讲座活动中,对新的教学动向有良好的把握,不断研究新的教学方法,并且在课堂教学中进行灵活的运用,从而不断的提升中文教学的质量。比如,教师可以在教学中使用情境教学法,激发学生的参与热情,丰富学生的情感体验,加深学生对知识的理解,拉近教师和学生之间的距离。教师也可以在教学中应用比赛式教学法,加强学生之间的沟通,加强对学生组织能力、语言表达能力以及思维水平的培养。其次,教师应该有终身学习的意识,不断丰富自己的知识结构。教师的言行举止对学生由潜移默化的影响,因此,高校中文教师不仅要加强自身的专业技能,还要积极学习教育学、心理学方面的知识,从而更好的开展教学活动。最后,教师在中文教学中应该对我国的文化有更深的研究,用自己的文学修养来感染学生,从而达到教学相长的效果。

(三)激发学生对于中文的学习兴趣

在高校中文教学中,激发学生对中文的学习兴趣是十分重要的。首先,教师应该引导学生认识到学习中文的重要性。学好中文不但能够帮助学生更好的学习其他科目,还能够培养学生的文学修养、阅读能力、理解能力等,这些能力都是学生在今后的工作中必备的^[3]。其次,在教学中教师要坚持以人为本的教学理念,凸显出学生在课堂中的主体地位,尊重学生个性的发展,为学生营造良好的教学氛围,从而有效的激发学生的学习积极性。

结论:总而言之,在现阶段的高校中文教学中还存在着一些问题。因此,高校应该认识到这些问题,加强对中文教学的重视程度,加强师资队伍建设。教师应该转变教学观念和教学方式,激发学生学习中文的兴趣,从而有效的改善高校中文教学的现状,提高学生的文化修养。

参考文献:

- [1]沈龙辉.基于创意视角的高校中文写作教学创新研究[J].齐齐哈尔师范高等专科学校学报,2018(05):110-111.
- [2]颜茹.地方高校师范生教学技能培养问题与对策研究——以S大学中文专业师范生为例[J].佳木斯职业学院学报,2018(09):214-215.
- [3]张玉蓉.高校中文教学中存在的问题及对策[J].现代交际,2016(07):204.

