

浅谈“协议式”转化待进生

◆邹俊海

(广东省惠东县宝口中学)

摘要:待进生的转化问题一直是家长、学校和老师们最为头疼的问题,也是教育者共同探讨得最多的问题。“协议式”转化待进生,是本人多年来觉得较为有效的转化待进生的一种措施,通过在恰当的时机订立适宜的“协议”可以让待进生在短时间内收获成功,体验快乐,在成长道路上起到激励的作用,在成功的引领下,使待进生一步步踏入正轨,从而在教育教学中收到事半功倍的效果。也能很好地去规范待进生的一些行为,培养待进生良好的习惯。

关键词:待进生;“协议式”;教育策略

在国家实施素质教育以前,人们由于不科学的认知习惯问题,总是习惯上称一些因家长、学校和社会教育方法不得当,导致成绩差、无心向学的学生称之为“差生”,对这些“差生”来说是一种精神打击。“差生”改为“待进生”是比较科学的,意即等待我们用好的教育方法帮助他们进步,本文就此待进生问题,浅谈一点转化策略——“协议式”转化待进生。

一、“协议式”转化待进生简述

本文所说的“协议”当然与法律范畴上的“协议”是有本质区别的,也非口头上的约定,我们可别以为“君子一言,驷马难追”就能约束这些待进生,“口说无凭”常常也是他们用来反驳你的“利器”。我所述的“协议”是指和待进生谈心后,双方共同制定的一种约定,以白纸黑字的形式写下来共同遵守的行为守则,当然也是我记录待进生长的心路历程,同时也是待进生的成长档案。

二、“协议式”转化待进生的具体策略

(一)要平等对待,尊重待进生,维护他们的人格

作为班主任,应对每一名同学做到公平公正,在教育教学中千万不可有势利眼,学校的校规、班中的班规对每一名同学都应一视同仁,在教育教学中必须一碗水端平,尤其是对待待进生,要学会如何去尊重他们的人格,千万别刺伤他们的自尊心,要多角度,多层次去了解他们,要让他们能明显感受到你没有象某些同学那样排挤他们,让他们真正觉得自己也是班级中的一员,班主任、老师和同学都没有孤立他们,更没有把他们抛弃。

(二)用“爱心”铺就道路,学会赏识学生

“没有爱就没有教育”这至理名言,太耐人寻味了,说起来容易,做起来真不简单。作为教育者,这名言可以说就是我们教育学生,尤其是待进生的“杀手锏”,如何关心待进生,对他们付出更多的爱,对班主任来说也是一种真正的考验。这要求我们在长期的教育教学中细心地观察待进生,真正去了解他们,不光是思想上,学习上,生活上都应时时关注他们,嘘寒问暖,尤其是当他身体不舒服的时候,生病的时候更应多关心一下,及时带他们去看医生,给他们倒杯热水,拿张纸巾,有时贴点医药费,发动更多的同学去关心他,能使他们从内心里感受到你对他的关爱是发自肺腑,而不是做作。当待进生感受到你是用真爱去关心呵护他们,他们才能给你打开心灵之门的钥匙,只有当你用“爱心”去铺就心灵之路,才能真正顺利走进待进生的心里,才能使

他们心甘情愿地接纳你,喜欢你,正所谓“亲其师,而信其道”。即使开始一段时期内他们可能不喜欢你,甚至有时故意与你作对,你也要想办法让他们喜欢上你。

(三)订立“协议”,共同遵守

当我们有了上两条件的铺垫后,学生能从心里接纳你了,此时我们可谓是找到了订立“协议”的契机了,当然就可以与他们谈“协议”了,他们自然也就接受了。如在学习上,我们可订立:××同学,在××时间内,背完××首诗词;或背完××个英语单词;或做到上课认真听讲,积极发言;或者做到及时完成作业;或找老师解决××个问题;或在单元测试中(月考中)争取进步××分等,若达到了则及时给予相应的奖励,若达不到,则相应地要接受“惩罚”。当然,我的所谓“惩罚”主要是与锻炼身体有关的一些运动,如做深蹲、俯卧撑、仰卧起座、罚跑步之类的,有时也适当罚打扫卫生,管理花草。没有达成的目标,下次继续努力,直至目标完成,并做好签名记录,记入成长档案,保存好。但要注意我们在订立“协议”时,一定要对学生有赏识的眼光,多鼓励,少批评;多物质上奖励,少口头上表扬,哪怕是一支笔,一根棒棒糖,一块巧克力,对待进生来说都是莫大的鼓励。若他们没有完成预定“协议”,但在某些方面取得了一点进步,也应及时表扬和鼓励。

三、“协议式”转化待进生的功效

在班级管理,我发现大多数的待进生心理特点具备双重性,一方面是有些自卑,容易自我封闭,就是不轻易打开心扉,对外人有抵触心理;另一方面是又有逞强好胜的一面,也就是有时也好出风头,引人注目。从心底渴望老师、同学们能在某个方面认可他。作为班主任,善于抓住他们心理特点也是一项基本的技能。在恰当的时间里,通过与待进生谈心,订立适宜的“协议”,几年来,我感觉效果确实还不错。俗话说:“有压力,才会有动力”,自从有了“协议”,我们在一定程度上可以遏制待进生产生某些落后的思想,阻止待进生滋生一些陋习。通过在某个时间段内达成一个小目标,让他们收获小小的成功,在成长道路上就可起到激励的作用,在成功的引领下,一步步踏入正轨。心理学专家威廉·詹姆斯说:“播下一个行动,收获一种习惯;播下一种习惯,收获一种性格;播下一种性格,收获一种命运。”通过与待进生立“协议”,我认为其实也是培养他们养成良好习惯的策略,从而在教育教学中起到事半功倍的效果。

总结:实践证明“协议式”转化待进生,在班级管理中确实是行之有效的。但“协议式”转化待进生,并非一朝一夕就可转化好的,需要教师有长期的心理准备,持之以恒,要有足够的耐心,准备好打持久战,避免他们反复。相信,任何一名有责任心的教师都是可以做到的,让我们一起努力,不忘初心,砥砺前行,尽一个教育者应尽的义务。

参考文献:

[1]《如何赏识和激励学生》刘焕新 2014.

