

浅谈如何提高小学体育足球教学趣味性

◆符润华

(广东省江门市蓬江区杜阮镇杜阮小学)

摘要:在小学的体育课中,教师应该开展体育足球的教育。为能够让小学生喜欢上体育足球这项运动,小学体育教师需要开展趣味性的教学课堂,只有小学生感受到学习的快乐,他们才会喜欢体育学习。在开展趣味性的体育足球教学时,教师可以采取一些做游戏,和以往传统教学不一样的教学模式,由此让学生感受到体育学习是不一样的,踢足球也是快乐的。趣味性的教学方法能够让小学体育教师在教学课堂中轻松的教学,学生也能够真正的学到体育技能,从而提高体育的足球素养。在此,我将对如何开展趣味性的体育足球教学展开研究讨论。

关键词:教育;快乐;有趣;技能

在小学的学习中,无论是文化学习还是体育学习,教师应该要营造轻松快乐的学习课堂。在体育足球课程中,学生需要掌握一些踢足球的基本技能,因为在现代社会,踢足球已经算是一种全民运动,作为新时代向上的小学生,也应该学会踢足球。为能够让小学生都学会踢足球,教师首先要让他们喜欢上踢足球,这个时候趣味性的教学就至关重要。如果小学体育教师能够在体育课堂中让小学生觉得学习踢足球是有趣,是快乐的,那么他们就会喜欢上这样的体育课,对足球课充满学习的期待。

1、研究目的

随着社会的不断进步,越来越多的人开始踢足球,在中国也有许多的足球队。在现如今的小学体育课程中,也开始开设足球课程。为能够让小学生们都喜欢上踢足球,教师的教学方法占有重要的地位。只有使用正确适合他们的教学方法,小学生才能够在体育足球的课程中学习到知识和技能。趣味性的教学能够有效的让小学生感受到足球课程的乐趣,小学生可以根据教师开展的趣味课程而最大程度接受体育知识,一节体育课下来,学生的脸上也会充满笑脸。良好的学习心态能够决定体育足球课的教学效率。所以提高小学生体育足球课程的趣味性教学是非常有必要的。

2、研究方法

2.1 利用足球做一些有趣的游戏

小学体育教师在开展小学体育足球课程中,不应该立刻教导学生学习组队踢足球,而是可以采取一些有趣的游戏来教导小学生学习足球的基本技能。在踢足球中,学生需要掌握踢地滚球的方法,所以我会开展和踢地滚球有关的游戏,让小学生在玩乐的过程中,掌握传球的技巧。我要求学生分为四组,然后开展接力赛的游戏,在接力赛中,我要求学生要利用踢地滚球的方法进行接力,在这样的竞争趣味学习中,学生就会快速的掌握传球和踢地滚球的技巧,从而在这一节中学习到丰富的足球知识。

在教导小学生学习颠球的技能时,我也会在课堂中融入趣味性的方法教学,例如我会让学生围成一个圈,然后每个学生都用足球颠球,在圆圈中颠球的时候,我会和学生说一些和体育足球的趣味故事,由此来提高学生对足球的认识。或者有时候我会要求学生两两配合进行颠球,在颠球过程中进行交换颠球,学生可以根据自己的喜好选择学习的伙伴,从而提高他们对学习足球的爱好。

在小学的体育足球教学中,当我运用趣味性的游戏展开足球技能和知识的教学时,学生能够在开心的玩乐中汲取足球的知识。且因为学生是用玩游戏的心态去学习足球的知识,这对学生记忆足球技能和知识能有效的提高效率。

2.2 在课堂中设立奖励措施

趣味性的小学足球课堂也离不开奖励措施的教学方法,当小学教师开设奖励措施的时候,小学生学习足球的积极性和竞争性会得到有效的提高。当学生能够认真学习的时候,学生就能够在体育课上学习到丰富的足球知识。例如在教导小学生进行足球比赛的时候,我就会在比赛中设立一些奖励,如奖励本子和笔,让学生有目标的去踢足球,这样能够提高学生对足球比赛的激情。同时,当我设立奖励的教学措施时,学生就不会感受到踢足球是

乏味的,而是有趣味性的,且会增加学习的动力。学生能够根据自己对足球学习的能力去在比赛中发挥自己的体育特长,然后在比赛中凭自己的努力获得奖励。当学生在比赛中通过竞争获得奖励之后,在今后的体育足球课中,学生就会提高学习的自信,且会因为奖励的趣味性教学而喜欢上体育课的开展,喜欢上足球课的教学。

3、结果与分析

在小学体育课程中开展游戏类型的足球教育是一种新型的教学方法,学生在游戏的过程中会忘记学习的疲惫,忘记学习的烦恼,这对于小学生提高学习效率而言是非常有用的。接力赛、围圆圈、讲故事、组队的趣味游戏教学在体育课中运用能够提高课堂学习的丰富性,学生可以从多个学习方法中掌握踢足球的技能,也能够从多种多样、趣味的游戏中学习踢足球的知识。通过趣味性的游戏教学,小学生会对体育学习的看法进行改观,开始喜欢上体育课上的足球训练。由此可见,游戏性、趣味性的体育教学是小学体育足球教学中有利的教学方法之一,能够发展学生对体育的兴趣。

在小学的教育中,当教师设置奖励的关卡教学时,学生能够因为奖励的开设而在体育足球课中变得更有动力和活力。有奖励自然就会有竞争,在小学体育课中培养学生的竞争意识能够有效的让小学生感受到一些学习的压力。当然这样的学习压力并不是沉闷的,而是有趣和新颖的,学生会这样的学习压力下变得更认真的学习。且在足球比赛中,学生可以不断的提高踢足球的技巧,也可以为自己想要的奖品去进行奋斗。通过自己的学习努力获得奖励能够有效的教导学生要认真学习,端正学生对体育学习的态度。

4、结论与建议

总之,在小学体育课程的足球教学中融入有趣味性的教学方法对于教师和学生而言都是非常必要和有效的一种教学方法。在当代的体育学习中,良好的足球技能能够提高学生的身体素质,且能够让小学生多具备一项体育技能。学生在趣味性的体育足球课中能够感受到学习的快乐,只有先用趣味吸引学生的兴趣,学生才会根据自己的兴趣去提高对体育学习的认真度,从而在其中获得丰富有用的体育足球知识。

参考文献:

- [1]席焕久. 体育人类学[M].北京:北京体育大学出版社,2002.
- [2](美)约翰凯利. 走向自由——休闲体育社会学新论[M].昆明:云南人民出版社,2000.
- [3]卢锋. 休闲体育学[M].北京:人民体育出版社,2005.

