

有效应用班级文化, 构建积极学习氛围

◆陈子芳

(湖南省邵阳市隆回县荷香桥镇飞龙完全小学)

摘要: 对学生的品德塑造是促进学生精神成长的过程, 是对学生的认知、情感和意志产生潜移默化的感化的过程。而在班级管理工作中, 教师对班级中学生的管理工作, 也是对学生品德感化和塑造的重要过程。因此, 在小学班级管理工作中, 教师可以通过应用班级文化营造积极氛围的方式对学生开展教育和管理工作, 让班级管理和学生的品德优化产生同步提升的效果。本文就小学班级管理工作中, 班级文化的应用于班级学习氛围的营造进行了论述, 提出了几点教学措施, 为当前的小学班级管理工作提供一定的参考和建议。

关键词: 小学; 班级管理; 班级文化; 学习氛围

一、开辟班级文化园地

一个积极向上、学习氛围浓厚的班集体, 其班级秩序一定是最和谐、学生之间的相处最融洽的。所以, 在班级管理工作中, 其主题便是在班级中构建和谐、向上、奋进的学习氛围, 让学生对学习产生力争上游的积极性, 让每个个体产生不懈奋进的学习热情。对此, 教师可以通过开辟班级文化园的方式组织学生开展活动。例如, 为了帮助学生遵守纪律、积极回答问题、积极参与班级活动, 教师可以在班级中开辟“明星墙”。在明星墙中, 教师将在日常学生学习的表现、包括纪律情况、课堂作业的反馈情况、课堂回答问题的次数等方式作为对学生评价和量化的项目, 对学生进行加分和减分制, 并将学生所获得的分数进行整理和统计。最终, 分值最高的学生获得张榜的机会, 作为本周的班级明星。通过这一教学方式, 被激励和张贴名字的学生, 获得了积极的正向、直接强化的作用, 为了保持自己“班级明星”的帽子, 该学生将会保持奋勇向前, 不断努力。而对于其他未被张榜的学生, 为了赢得被张榜的机会, 学生则会更加努力奋进, 力争通过自己努力而获得张榜机会和表彰机会。在这种班级文化墙的作用下, 积极的班级文化得以构建, 融洽的学习氛围得以维持, 学生的学习积极性更高, 班级教学活动也必然更加有序和谐。此外, 在教学活动中, 教师也可以通过班级文化墙壁的方式, 将学生们的优秀作业进行张贴, 将字迹工整、认真的作业张贴在班级文化展览区, 以供教师和学生欣赏。这种教学方式, 实际上是为学生的学习树立了榜样的力量, 学生在学习中必然会向被张贴、展示的作品看齐, 学生必然也会更加上进。

二、组织多样班级活动

良好的班集体, 一定是团体凝聚力强、团结性强的集体。因此, 在班级管理工作中, 教师还应当学会应用班级文化, 培养学生的团结意识, 提升班级凝聚力。而活动文化作为班级文化的重要构成, 教师可以在活动课、班会等机会中组织学生开展丰富多样的活动, 引导学生在群体活动中学会合作和竞争, 在适度的紧张感的活动中升华自己的团体意识, 提升学生的合作热情。例如, 在活动课堂中, 教师可以组织学生以小组为单位开展拔河比赛,

鼓励学生积极热情参与, 并在拔河比赛中为学生设立奖品和表彰。在奖品和激励强化物的作用下, 学生的热情高涨, 积极参与, 在与自己的小组集体为同一个目标不断努力奋进时, 学生的团体意识得以强化, 学生的团体凝聚力增强, 学习热情必然更加浓厚。再比如, 教师也可以组织学生以小组为单位设计制作手抄报, 以“团结的我们”作为主题, 引导学生通过绘画、书法等方式, 将自己小组内的精神面貌呈现出来。在学生的小组合作设计和制作过程中, 学生开始便会主动设计和参与, 选择有创意的学生组织和策划, 选择书法较好的学生负责书写, 选择绘画能力较强的学生进行绘画, 选择动手操作和实践能力较强的学生负责资料的查询。通过以上教学方式, 学生活动变得斑斓多彩, 分工合作下的小组更加和谐, 学生的热情更加高涨。集体活动中, 学生的团结意识被增强, 群体的凝聚力提升, 良好的学习氛围相应提升。

三、完善班级制度文化

没有规矩, 不成方圆。制度文化也是把班级文化的重要组成部分, 制度文化是班级文化的重要构成, 是约束学生行为、规范学生言行和活动的重要标准。完善的班级制度的建立, 能够在学生的心底建立一条不可触碰的红线, 学生基于班级制度的约束, 其行为更加规范, 学习更加高效。例如, 在班级中, 关于学习部分的制度可以分别从学上的常规管理, 如迟到行为、旷课行为、作业抄袭、作业拖沓不认真、课堂说话等问题进行细化, 并结合相应问题的违反情况, 制定与之对应的奖惩制度, 让学生在制度的保障下, 在奖惩的激励下变得更加积极、规范、合理, 让制度保卫学生学习的重要防线。再比如, 为了强化班级中的常规管理, 教师也可以引导学生从卫生的轮岗、班级中活动的参与情况、学生个人交往行为进行细化制度, 让完善的制度有效保障学生的行为, 从而起到监督、维护和防守的作用。总之, 在完善制度的保障下, 学生的学习必然更加规范, 行为在无形的制度监管下, 学习氛围得以维护, 班级学习热情必然更加高涨。

总结

班级管理工作中, 班级文化是管理的重要构成, 更是强化班级管理效果、提升班级学习氛围的重要举措。在班级精神文化、制度文化、活动文化等多方面文化的构建下, 教师精心设计班级文化墙、组织丰富活动并完善制度文化, 必然能够起到提升班级管理效力、构建和谐高效学习氛围的作用。

参考文献:

- [1]詹才斌. 塑造良好的班级文化氛围——小学班级文化建设探讨[A]. 《教育学》教研成果展示[C].: 华教创新(北京)文化传媒有限公司, 2018: 2.
- [2]郭跃. 小学班级文化建设中生命教育的渗透探究[J]. 中国校外教育, 2017(17): 11+13.
- [3]吴影. 小学班级文化构建存在的问题及解决策略研究[D]. 东北师范大学, 2012.

