

试论幼儿舞蹈在幼儿教育中的重要性

◆桂 静

(武汉市珞珈山街幼儿园 430014)

摘要: 幼儿舞蹈指的是幼儿以身体动作、幼儿语言和艺术等相结合的反应,对幼儿的生活进行反映,借以表达幼儿的情趣的歌舞。在幼儿教育中,幼儿舞蹈发挥着举足轻重的作用,这样不仅使得幼儿的身体机能得到了锻炼,还使得幼儿的性格和品德得到了熏陶,还可以借此对幼儿的观察力、记忆力和思维能力进行良好的培养,使得幼儿的动作感受能够得到强化。

关键词: 幼儿舞蹈;重要性;幼儿教育

在当前社会的艺术生活中,音乐和舞蹈作为相互融合的艺术,在对幼儿开展音乐教学的时候,音乐和身体动作是紧密相关的。幼儿时期是一个人在身心发展的关键时期,对幼儿的性格和品德进行熏陶,使得幼儿的身体机能得到了强化。同事还促进了幼儿的观察力、记忆力和思维能力得到强化,使得幼儿具备以身体动作感受进行音乐表演的能力。

一、开展幼儿舞蹈有助于对幼儿高尚的品质进行培养

大家知道,幼儿舞蹈的故事性、教育性和情节性是很强的,幼儿在舞蹈学习的过程中将更好地对事物的真善美做到准确的认识。这样就对提升幼儿的道德品质具有良好的促进作用。

二、开展幼儿舞蹈有助于强化幼儿的身体机能

幼儿舞蹈是建立在幼儿的身体和心理特点来设计的。经常开展幼儿舞蹈教学,将强化幼儿的身体机能,这将有助于促进学生的身体发展。同时,还使得幼儿的肌肉和骨骼神经系统等身体机能得到良好的发育。舞蹈训练还使得有的肌肉发育新陈代谢能力加快,同时舞蹈训练还使得幼儿各关节之间的协调性得到了强化。幼儿从小学习舞蹈,在具体的学习过程中,幼儿的呼吸将变得自然并且不断地加快,幼儿的心脏跳跃速度也得到了强化,幼儿的肠胃速度也加快了,这些运动需要幼儿的神经系统和循环系统得到了强化。幼儿的舞蹈是建立在幼儿的身心基础上创造出来的,需要幼儿在舞蹈的过程中头、手、脚等互相配合具有协调性才能训练出来,幼儿舞蹈中的动作经过肢体的训练是相关专家和教师经过鉴定后都是安全的。同时,也要注意对幼儿时期各个方面的发育还不到位,幼儿的锻炼不足或者训练缺乏,这样就容易使得幼儿的肌肉缺乏无力,动作协调性差的问题就比较突出,这些都利于学生的身心发展。

三、幼儿舞蹈有助于幼儿的身心健康

幼儿舞蹈所组成的要素,动作较多。大家都知道,舞蹈是以动作为主要表现手段的,幼儿在成长过程中,动作刚开始的时候总是显得比较不协调,有的时候甚至笨拙和幼稚。但是幼儿一旦进入色彩缤纷的舞蹈音乐天地,开始韵律活动,幼儿的动作将变

得更加自然、协调和优美。幼儿一旦进入缤纷的音乐天地,进行韵律活动,在手舞足蹈中充分地感受到音乐的节奏,对音乐的性质做到准确辨别,这样幼儿就容易有愉悦性的情趣。因此,舞蹈将对幼儿的成长发挥着重要的促进作用。幼儿舞蹈与成人舞蹈的不同,是对幼儿生活的反映,是对幼儿思想情感进行表达的舞蹈。根据幼儿的身心特点所改编的。幼儿经常开展舞蹈性活动,可以促进幼儿身体良好的发展,促进幼儿各种身体机能的良好发展,使得幼儿的新陈代谢能力增强,这样就能促进幼儿肌体的生长发育。

四、幼儿舞蹈使得幼儿的观察力、思维能力、记忆力和注意力都得到了发展

在幼儿舞蹈教学中,对幼儿注意的动机要注意激发和维持,对幼儿注意的方向进行引导,提升幼儿的注意力集中水平,这是幼儿教师教学的重要任务。幼儿的年龄不同所采用的方法可能不同。比如,用前倾、在低位置的、具有柔软的体态来面对幼儿,用柔和性、亲切型的眼光来看待幼儿,有小幅度近距离的方式来接触幼儿,用柔和、情感性的语言和幼儿开展交流,这样就培养幼儿在低年龄在轻松的状态将注意力集中在课堂教学中。老师的体态如果充满活力、以多变的姿势来面对幼儿,用鼓励性、具有幽默感的眼光看待幼儿,以富有速度性并具有丰富性的语调和情感和幼儿开展交流,这种方式都能使得幼儿的注意力迅速地集中。在舞蹈教学中最常用的方式就是进行观察模仿,这样能使得幼儿在舞蹈动作上保持完整性,将幼儿的注意力集中到课堂教学中,使得学生在学习过程中不断地强化观察力、记忆力和表演能力。

五、幼儿舞蹈将促进幼儿的智力发展

幼儿舞蹈的体裁、主题乃至表现模式都是丰富多彩的,通过对舞蹈的学习、观察和表演等活动,幼儿的观察力、想象力和记忆力得到了锻炼,也使得幼儿对舞蹈的感受力和创造力得到了提升。幼儿的身心特点将为开展幼儿舞蹈教学提供物质和精神支持。同时,开展幼儿舞蹈教学将使得幼儿的身心发展提供良好的条件。因此,身为幼儿教师,就要从幼儿的实际学习能力出发,结合舞蹈艺术教育的规律,同时要充分地注意到幼儿舞蹈教育的特殊性,使得舞蹈教育活动能够有计划有步骤地实施。

参考文献:

- [1]毕玉娟.学前舞蹈教育现状的调查与研究[D]:硕士学位论文论文[山东师范大学,2009.2008:34-35.]
- [2]蔡觉民,杨立梅.达尔克罗兹音乐教育理论与实践[M].上海:上海教育出版社,1999:12-13.

