

注重小学语文作文教学中的生本教育

◆哈尼克孜·山木西

(新疆喀什伽师县江巴孜乡栏杆小学 新疆喀什 844000)

摘要:随着我国文化水平的提高,学生的教育质量引起人们越来越多的关注。小学语文是小学教学的重点,小学语文写作作为其重要部分,老师在进行语文知识教学时,应该加强语文写作的教学。然而传统的语文写作教学理念以及教学方法已经不适合于现在的语文写作知识的教学,为此,老师应该及时转变教学理念,采用生本教育,提高学生对于写作的积极性。

关键词:小学语文;作文教学;生本教育;提升措施

前言:由于小学是学习的初级阶段,处于这个阶段的学生不管是实践经历还是文章阅读量都很少。然而要想有好的写作能力实践经历和阅读量是必不可少的,这些缺乏时,也就缺乏的文章写作的素材,因此,对于小学生来说写作不是一件容易的事情。要想丰富学生的写作内容,老师在进行小学语文写作教学时,应该采用生本教育的教育方式,激发学生对于写作学习的积极性,从而提高学生的写作质量。

一、如何注重小学语文作文教学中的生本教育

1、增加学生的写作积极性

小学阶段的学生不管是在性格方面,还是对于写作的理解力、接受力以及认知能力方面都存在很大的问题。因此,要想小学生能够认真的进行写作训练是非常困难的。写作是运用语言文字对客观事物、知识信息、内心想法的表达,是经过采思、构想、表达三个阶段来完成。处于小学阶段的学生,由于对事物都保持新鲜感,性格活泼感动,对于学生来说写作是一件枯燥乏味的事情。为了提高学生的写作能力,老师应该根据学生的具体情况,设计出适合学生的语文作文教学方案,提高学生对于语文作文学习的兴趣。在对语文写作进行教学时,老师可以利用信息技术,例如多媒体技术,多媒体技术是一种复合技术,它包括图片、音乐、动画等技术,而且还可以利用多媒体技术来搜集写作相关的素材,从而提高学生的写作积极性。我们以《春天景色》写文章的描写为例,老师在进行教学时,可以收集春天相关图片、视频为学生进行播放,加深学生对春天景色的印象,给学生的写作提供素材,激发学生的写作兴趣。再者,为了增加学生的写作积极性,老师还可以以电影为写作素材,让学生一起观看一些有意义的电影,然后让学生写观后感。这样不仅增加了学生写作训练机会,也会增加学生的写作感悟,让学生在写作中找到语文知识学习的乐趣。

2、增加学生的阅读量

阅读是写作的基础,要想写出好的文章,就需要进行大量阅读,在阅读过程中学习一些修饰手法以及美丽的言语,为自己的写作积累大量的素材。换句话说,学生只有进行大量阅读,才能提高自己的理解能力、表达能力以及写作能力。阅读量的增加也不是盲目的,老师应该根据学生的具体情况,依照学生的学习兴趣以及学生的理解能力、接受能力选取有意义的书籍或者文章。由于每个学生所喜欢的文章类型不同,当老师在选择文章时,应

该选择适合他们的,例如有些学生喜欢英雄故事,那么老师可以让他们读一些人物传记,还有一些学生喜欢读一些技术事件,老师可以为他们推荐一些关于历史事件的书籍。让学生根据他们读的相关书籍写出读书感。这样不仅能够提高学生的写作能力,还能实现小学写作教学中的生本教育。

3、写作联系实际

我们所学习的知识都离不开我们的生活,因此,要想提升生本教育在小学语文作文教学中的应用,老师在进行写作教学过程中应该注重与现实生活的联系,从而提高学生对于写作学习的感悟能力以及创新能力。传统的语文写作教学都是以理论知识的教学为主,很少将写作与现实生活的一些例子相联系。这种教学方式枯燥乏味,不便于学生对于写作知识的理解。为了提高小学语文写作教学中的生本教育,老师应该改变传统的语文写作教学方式和教学内容,将写作内容与人们生活实例相结合,从而提高学习的写作能力。我们以《生活中难忘的事》这篇文章进行写作时,就需要老师带领学生回忆过去过会什么事,让自己至今难忘,并留下深深地感悟。从而让学生在写作过程中,提高他们对于生活的感悟能力,并通过创新能力提高他们的写作质量,以保障学生写作题材的新颖性和内容的充实性。

4、培养学生自主修改作文的能力

生本教育的主要观念就是加强学生的自主学习能力,因此,老师在进行语文作文教学时,应该让学生学会自主批改文章内容。这种方法不仅能够提高学生写作学习的积极性,而且有助于让学生在批改的过程中发写作的不足之处,并能够取长补短。老师应在写作教学中,教给学生一些批改作文的基本技巧,比如在圈出文章中的错别字,标注出文章中用用修辞手法比较好的地方以及运用的好的语句。当然对于出现错误的地方,包括语句机构、病句等也要标注出来,并进行改正。结束文章批改后,让学生对整篇文章进行评价,并且让学生对文章进行修改,让文章变得更加通顺,质量更好。这样不仅能够提高学生语文表达能力,文章的理解能力,还能帮助学生提高写作能力,促进学生语文成绩的提升。

二、结束语

传统的小学语文写作教学模式和内容已经满足不了学生对于写作知识提高的要求,为此,老师应该积极采用生本教育模式,来提高写作教学质量。生本教育要求老师归还学生的主体地位,激发学生对于写作学习的积极性,并且采取多种方式帮助学生收集写作素材,为学生的写作能力的提高,打下坚实的基础。

参考文献:

- [1]赵菊兰.文章合为时而著,诗歌合为事而作——谈作文教学中学生社会责任感的培养[J].甘肃教育,2014,(16):.
- [2]张力婧.小学语文群文阅读教学现状及对策研究[J].小学生作文辅导(读写双赢),2017(8):53-53.
- [3]孙海英.语文教学,生本教育——小学语文作文教学中的生本教育分析[J].作文成功之路(上),2015(5):62-62.

