

构建“和美”课堂，做幸福教师

◆何艳香

(柳州市雒容镇第二小学 广西柳州)

摘要:以“和”凝聚人心,以“美”滋养心灵,努力构建“和美课堂”,做幸福教师。

关键词:新建学校;和美课堂;幸福教师

引言:广西柳州市柳东新区雒容镇第二小学是一所由林纸小学(1978年始建)、硅厂小学(1982年始建)、盘古小学(1964年始建)三所农村小学撤并组建而成的学校,三校的融合势必会引发思想与文化的碰撞。基于此特殊背景,学校提出“和美”文化的探索,以“和”凝聚人心,以“美”滋养心灵,努力打造“和美课堂”,建设“和美校园”。

[正文]

一、构建“和美”课堂的背景

如何做一名幸福的教师?这是每一位教师都会思考的问题。然而,作为一线教师的我们常常是疑惑不解的,愈演愈烈,就形成了“职业倦怠”。

职业倦怠指个体在工作重压下产生的身心疲劳与耗竭的状态。教师职业倦怠是影响教师身心和谐发展、教师专业发展的重要因素,也是制约学校整体发展的阻碍因素。我校是由三所农村小学撤并组成的一所大学校,在农村小学,教师的工作强度,各方面的压力都是比较小的,然而撤并组建成大学校后,教师的工作压力也越来越大,在一天又一天的高强度的工作状态下,教师出现了不同程度的职业倦怠问题,工作也面临各种各样的挑战。对教育工作来说,最具直接意义的是缓解教师职业倦怠,这样可有效保证教师队伍的稳定性,促进教师身心健康,有效提高工作效率,优化师生关系,促进学生发展。

建校以来,学校秉承“实践‘和美’教育,办一所有幸福感的学校”的办学理念,致力于建设“和美”校园文化、打造“和美”教师团队、构建“和美”课堂景观,培养有自信、有追求、身心和谐健康的“和美”少年,努力让学校生活成为一个生动、活泼、主动且个性张扬的过程,一个不断提升综合素养的过程,一个润泽生命的过程,让校园活动浸染“和美”的色彩。

课堂是教师的主阵地,因此,构建“和美”课堂,做雒容二小幸福教师,成了我们共同追求的目标。

二、构建“和美”课堂的举措

(一)打造“和美”课堂环境

“勤读书,兴味长,磨其砚,笔花香”,书籍是孩子们成长的阶梯。教师为孩子们们在教室布置了一个个温馨的图书角和书

吧,让每一本好书成为孩子们随手可触的同伴。每学期的读书节活动,是阅读的盛会。一个个“和美”小书虫将书中的人物搬上舞台,用儿童的视角将人物表演得活灵活现。最是书香能致远,每一个“和美”娃娃在和美文化的熏染下,在书香的浸润中为童年增色,将梦想放飞!

每个班级还建设有文化长廊、主题宣讲栏,以中外名人名言、优秀中华传统经典、中小学生守则、社会主义核心价值观、文明校园建设等为主要宣传内容,让学生目之所及接受文化的熏陶,让每一面墙壁都具有教育意义,雒容二小“和美”课堂环境,正在成为师生们快乐学习、幸福成长的乐园。

(二)营造“和美”课堂文化

全体教师集思广益,深入课堂研究,以生为本,制定出符合本校实际情况的课堂常规训练方案。方案中关于课堂上师生互动的手势、口令,学生之间传递话语权的方式,小组合作学习的方式,都彰显了“和美”理念。“和美”课堂文化意在培养“和美”娃娃,成就幸福的“和美”教师。

(三)创设“和美”课程内容

建校以来,我校课堂教学内容的设置,坚持以“和”为核心理念的三大教育

(礼仪教育、感恩教育、生态教育),以“美”为核心内容的“四美”教育(美言、美行、美德、美境)。围绕“和美”理念,我校开设了主题班会课、劳技课、植物园、卡魅实验、创客、思维导图兴趣课,努力打造新颖课堂,采用愉悦的教学方式,让学生乐于学,教师乐于教。

每月的第一周,学校还开展“零作业日”活动。学生不需要做书面作业,而是帮家长做一些力所能及的家务。这既是对学生的感恩教育,也能减轻教师的工作负担。

我们坚信:通过不断地探索与实践,以和为贵,和而不同,协和共进。“构建和美课堂,做幸福教师”的目标终将实现,使“和美文化”凝成学校精神渗入师生心灵,学生在“和美”课堂中愉快学习,健康成长,教师在“和美”课堂中愉悦工作,幸福生活,学校在和谐宁静中稳步发展。

本文系《新建学校文化体系建设与研究》课题论文。

作者简介:何艳香(1989-),女,汉族,籍贯:广西来宾,柳州市雒容镇第二小学教师,本科,学士学位。

