

# “理想”主题班会的奇妙产生

## ——一个由‘消防管’而变成‘理想之门’的奇幻过程

◆李双玲

(杭州师范大学教育学院 311121)

**背景:** 2017年9月1日,一个大学的附属学校开学了。这是一个乡镇学校。七年级新生的教室位于四楼明亮的大教室,但是教室后面左手边的一根红色圆滚滚的消防水管十分醒目,严重影响班级环境,它让我顿时陷入了沉思,我该怎么办呢?首先,消防是安全的要求,它是第一重要的事情,所以消防管道是不可能挪移的。第二,班级环境的建设是班主任必须做的重要的事,学生每天生活和学习的场所,是培养情感和培育智力的场所,环境对学生的成长具有十分重要的影响。这对矛盾该怎么解决呢?

下面介绍理念和方法以及学生成长情况的反馈。

### 一、主题班会的理念与方法

**理念:** 助每位同学建立理想,激发学习自觉

**方法:** 建一扇理想之门(一扇物理门和心理门的结合门)

**准备过程:**

第一、每个同学做一只纸喜鹊,颜色从七彩赤橙黄绿青蓝紫中自选。

第二、在喜鹊背面写上自己的愿望,同学各自自由表达。只要是认真思考和准确表达。

第三、造理想的基础物理之门。用白色纸把消防柱子包围;用轻便材料补完门的形状。全班45位同学,画好46个格子或者是点,留待系纸喜鹊。(一个位置是班主任的理想)

第四、建立一个心理之门即召开一个主题班会:我的理想。同时完成,物理之门和心理之门合二为一。用46只喜鹊建成一个门。

### 二、主题班会的过程

**主题:** 我的喜鹊,我的理想

**主持人 A:** 同学们,人生需要理想,没有理想就像黑暗没有光明。同学们,请猜一猜,今天谁会来到我们班?

教室电灯熄灭,宇宙中太阳系行星运动中……(立体3D影像)

小仙女:(坐在月亮船上在银河系穿行)噢,这里有一扇门,我进去瞧瞧。

**音乐:** 星空(班得瑞)

小仙女:哇,好特别的喜鹊,七彩的,我来瞧瞧。小仙女打开纸喜鹊:我想成为织女,编织美丽的彩霞。我来让它实现吧。小仙女魔棒一挥,美丽闪闪的彩霞出现了。小仙女一共打开了七只喜鹊,它们的理想分别是宇宙科学家、地球音乐家、摄影师、医生、人类灵魂的工程师、宇航员和哲学家。小仙女手中的魔棒一闪一闪,一个个愿望都实现了。好了,完成!呵呵呵……

小仙女的月亮船飞走了。

**主持人 A:** 同学们,你们有自己的梦想吗?下面让我们一起来聆听大家的理想吧!

**我的理想——刘义**

我的理想是做一名摄影师。我要去周游世界,去拍尽天下的美景:去巴黎,航拍埃菲尔铁塔,尽情欣赏它的壮观;去北京,拍下春夏秋冬的万里长城,赞叹它的雄伟和坚韧;去纽约,拍下美丽的自由女神,感叹它的美和追求自由的精神。

我要去拍夕阳。拍太阳渐渐西沉,散发的温柔的光辉和天边的绚丽的晚霞;一身黑的乌鸦静静地扑哧翅膀,朝着晚霞,追着它的光明。

我要去拍露水。拍清晨草坪上小草脑袋上那滴露珠,在阳光下闪闪发光,光的晶莹世界,这是对未来灿烂的希望。

我想做摄影师,做一双能发现美的智慧者的眼睛!无论世界多大或多小,我都可以发现。

**我的理想——吴佳怡**

经常有人问我,世界上有那么多职业,你为什么选择又苦又累的教师呢?我总是淡淡而坚定地说:“我的理想就是当一名老师,传播文明!”

每当这时,未来的一个个场景栩栩展现在眼前……

校园里:春天,朗朗书声与鲜花齐放;夏天,页页习题伴着微风打开;秋天,写满A的成绩单散发着收获的喜悦;冬天,黑板上的图形在白雪中定格为永恒。我面露微笑,收获满满!

教师是太阳底下最光辉的职业,苦与累与收获相比,就是平地与高山,小溪与大海之别。

我的理想,坚定而清晰,做一名人民教师。

理想是一粒种子——张茹

在我的心里住着一粒彩色的种子。如今它已经长出了缤纷的叶子,每片小叶子都有神奇的功能……

每个人都有理想。理想是黑暗中的灯塔;理想是飞机的发动机;理想是美丽的画卷……

我从小就崇拜超人。他帅气,无所不能的能力以及一颗爱人之心。我一直都幻想着自己也能像超人一样,可以自由地站在大厦的顶端,对抗那些威胁人类的外来之侵犯者或者光速地飞向需要营救的困境中人!

一天清晨,我看见晨曦中街道上默默工作、无私奉献的清洁工,感激之情油然而生,突然我明白了:拯救世界有许多方式,不一定要是惊天动地的事情,哪怕只是将垃圾分类地、放进垃圾桶,也是善举。现在,我的理想是做最好的自己!并为社会奉献自己的力量。

……

**主持人 A:** 每个同学都有了自己的理想,现在让我们把写着理想的“喜鹊”挂到理想之门上吧!

全班同学离席,奔向“理想之门”,把自己的喜鹊系到理想之门上。热情而有序,一个系满各色喜鹊的门出现了。五彩斑斓,美丽无比,同学们的心都系在一起了,都在一扇理想之门上!

**主持人 B:** (班主任)这扇理想之门很不错,不过我想让它飞得更远,更高。让我变成翅膀吧。一对天使的翅膀轻轻地落在门的两旁。带翅膀的理想之门建成了!

**主持人 C:** 小喜鹊全体起立,让我们一起唱“I believe 我相信”。

**主持人 A:** 同学们,理想之门就在眼前,让我们努力飞向理想,实现理想。飞吧,理想之门!

3D的宇宙再一次出现,银河系,太阳系,地球。亲爱的同学们,我们一起飞翔,向着理想,勇往直前!我相信那一天总会到来……

### 三、主题班会之实效

**场景一:**

一个月后:一位隔壁班的老师走进了教室,看见身边的同学,问:同学,教室后面那是什么?同学答:老师,那是理想之门。你们喜欢吗?同学答:超级喜欢!孩子们脸上洋溢着快乐的微笑,“我们很喜欢”!

**场景二:**

午休:教师办公室。一群同学围着老师提问,个个脑袋脖子伸长,聆听老师的解释。班主任吴老师悄悄地告诉我,以前从来没有出现过这样努力学习的情况!

**场景三:** 自习课,老师缺席,但是全班安静有序地学习,不需要任何检查。

**场景四:**

运动会:班徽班旗都是同学们自己合作设计的,图像都有理想之门里的天使的翅膀。看来理想已经扎根在同学们的心里了。

**场景五:**

国旗下讲话:这个班级的同学特别自信。在他们的发言稿中,理想词汇的出现率平均每篇文章多达4次以上。属于高频词。在同学日记里,在家长反馈中,理想都是大家常用的词汇。

**场景六:**

班级奖状:几位同学合作,设计了带有班级显著特征的班级奖状,“理想之门”成为每一款设计的水印。

自从开启了理想之旅,班级同学笑脸多了,忧愁少了;遇到困难方法多了,抱怨气馁少了;学习进步多了,退步少了。老师表扬多了,批评少了;班级同学礼貌多了,不文明行为少了;家长来主动沟通多了,逃避和批评少了。一切正走向良性循环。

班级文化的创建在于教室的每一个角落,在于学生学习的每一个瞬间。点点滴滴都是教育,也是班级文化的一部分。硬件环境比如桌子和椅子的形状和摆放,教室角的设计(美与功能的结合),以及软件比如教师与学生的人际关系,同学之间的关系,教师与家长的关系等。当硬件和软件完美结合的时候,学校和班级才成为学生成长的花园。学校才是百花园!