

小学数学课堂上网络资源的优势及优化

◆蒋新军

(湖南省永州市冷水滩区白竹亭小学)

摘要:小学阶段,是同学们进入正规学习的第一个阶段。在同学们进入这一阶段开始学习以后,各科的学习都会面临着很多困难,数学的学习尤为如此。因为对于同学们来说,数学需要耗费一定的脑力,具有一定的逻辑思维要求,因此同学们在学习数学过程中总会遇到各种各样的问题。数学学习上的困难,从根本上看因为数学学习的内容与生活不相关,造成了同学们接受知识和理解知识的困难。因此,本文将从如何高效利用网络资源入手,对小学数学的教学进行阐述,希望能够帮同学们进行高效的数学学习,提高数学学习的效果。

关键词:生活数学;小学数学;联系

数学这一门学科与我们的生活是有非常深的联系的,但是在传统的教育模式中人们通常把实际的数学学习和生活相分离,这样一来就造成数学学习的非现实性,让同学们在学习的过程中面临着很多困难,理解问题时也比较抽象。在数学的教学过程中,教师都积极探索能够提高同学们学习效果的方法。现代教育技术已经进入课堂,网络的使用丰富了课堂的内容,充分利用网络资源可以帮助同学们提高数学学习的效果,帮助老师们进行高效课堂的建设。

一、网络资源的优势

1.吸引同学们的注意力

小学阶段的教学有一个特征,就是所面对的同学们年龄普遍较小,在上课过程中容易精力涣散,注意力不集中,课堂上开小差等。这都是比较常见的现象,所以一旦学习的知识比较枯燥无味,同学们的这种现象可能会表现的更加明显。为了让同学们可以集中注意力,需要学习一些有趣的知识点,让知识点形象化一些,吸引他们的注意力。我们可以通过多媒体进行播放网络资源,运用多媒体的过程中,会吸引同学们的注意力。

2.帮助同学们培养空间想象能力

在网上找的资源有一个特点,就是可以将原来课本上静态的知识点转为动态的知识点,这样一来,同学们就可以通过对动态图像的观察,对所研究的内容,要解答的题目有一个更加清晰的认识。比如,我们在学习透视图的时候,同学就要想象在一个图形,从不同的角度看起来是什么样子,各个棱是怎么分布的,这样才能准确的画出图形的透视图。但是,并不是每个同学都能够凭空想象到透视图的样子。通过搜集网络资源,同学们就可以更加直观的了解到这个图形的各个组成部分。

3.扩展同学们的知识面

在数学课堂上经常会用到一些公式,在进行公式教学的时候,老师们通常会告诉我们,公式的具体推演过程并不是我们需要掌握的,我们只要记住这一个公式,知道它怎么用就可以了。因为公式的推导过程是非常困难的,对于同学们来说理解可能是不切实际的,而且老师自身可能对公式的推演也并不了解。如果老师在网络上搜集一些资料,可以向同学们简单的展示一下这些公式的来源,让同学们对其有一个大致的了解,也不会每次面对公式时都会心里想着老师说这个公式推导的过程很难,所以我不用学。这样就会一直抱着一个不求甚解的心态学习。通过观看资料可以让同学们了解公式的推导过程,对于那些比较有天赋的同学,可能会从中找出不一样的学习思路。

4.发散同学们的思维

在传统的课堂上单纯依靠老师进行教学,老师虽然说在教学经验上已经有了一定的积累,但是多年以来,可能会形成一种固定的教学模式,其拥有的知识也是有限的。在进行教学多年来,可能都是用一个套路来进行教学,教学方法不能及时的更新知识。网络资源的利用可以让老师发现自身的不足,然后改进这些教学方法,运用符合现代同学们思维的方法来进行教学,提高教学效率和教学质量。

二、网络资源的利用

1.课前预习

数学这一课程,对同学们来说仅靠课上的时间进行学习和理解还是非常困难的,所以同学们应该充分利用课前的时间进行预习。对于数学的预习,老师传统课堂中都是根据课本上的知识,让同学们进行学习。但是如果是利用课本预习,会发现同学们在课前预习之后,如果对于所学的知识有个了解,课上可能会精力不集中,觉得自己学会了就不再注意听老师的讲解。所以,老师可以通过在网络上搜集一些与课堂题目相关的知识点,比较简单的知识点,然后让同学们对课堂所学的知识有一个简单的了解,而不是全篇的预习,这样一来,同学们就会在学习过程中,呈现一个知识点阶梯上升的状态,而不是过度预习。

2.课堂教学

在课堂的学习过程中,会发现课本上的知识点还是有限的。所以,仅仅依靠课本上的内容,同学们不能达到一个对知识点全面掌握。老师可以从网络上搜索一些资源,将知识点进行扩展,帮助同学更加牢固的掌握课堂上要学习的内容。同时,在课堂上展示网络资源,可以激发同学们的兴趣。资料尽量选取一些比较生动形象的网络资料,让同学们在枯燥的课堂中多感受到一丝生机与活力。例如,在学习《图形的运动》时,老师就可以通过网络寻找一些资源,向同学们展示图形运动的过程。

3.课后巩固

一般来说,课后巩固都是利用课后练习题,但是课本多年不变,课后练习题有些也是不符合现在同学们的喜好的。这样一来,就降低了同学们对于课后练习题使用的效果。老师们如果可以从网络上搜集一些资源用于同学们对课堂所学知识的巩固,同学们的学习会更加的有动力,有新鲜感,不会把作业当成一种负担。例如,在学习《混合运算》时,课后练习题都数字加减,同学们做起来非常的枯燥无味,通过在网上寻找一些计算简单的应用题,就可以提高同学们做题的兴趣。

总之,随着现代技术教育技术的快速发展,网络资源成为了不可忽视的一个宝贵的财富,充分利用网络资源,可以活化课堂,提高课堂效率。但是,现在课堂上有很多老师对于网络资源的重视程度还远远不够,所以在此特以网络资源在小学数学课堂上的运用进行阐述,希望可以提高同学们和老师们对于网络资源的重视程度,让网络资源可以最大限度的发挥它的作用。

参考文献:

- [1]董裕平.小学数学教育教学有效性分析[J].政治教学, 2018.
- [2]符森.我国小学阶段教学技巧分析[J].教学研究, 2015.

