

浅析高中政治教学中对学生社会责任感的培养

◆廖艳梅

(湖南省邵阳市城步县第一民族中学 422500)

摘要:在高中政治教学中,教师不仅要教导学生学习基本的政治知识,还需要利用政治知识培养学生的社会责任感。在当今这个社会中,社会更加看重的是一个学生对社会的认识和社会责任感,所以作为一名高中的政治教师,应该把社会责任感的培养作为教学中的重中之重。在此,我将对如何在高中的政治中利用政治知识培养出学生良好的社会责任感展开研究讨论。

关键词:情感;社会;责任;教导

在高中政治书中,有着许多和社会有关的道德知识和道德现象,教师在教导高中生学习政治知识时,需要向高中生灌输热爱社会的情感。在这个极速发展的社会中,高中生的德育要求越来越多,学生要想在今后良好的融入社会,那么在政治课中就需要获得一个良好的发展,只有在政治课上学习到丰富的知识,产生丰富的社会情感,学生才会在不知不觉中热爱这个社会,对社会具有一些基本的责任感。良好的社会责任感能够让高中生获得学习和生活上的发展。

一、在政治课程中融入社会事件,开展知识分析

在高中政治课堂中,为能够有效的提高学生对社会的一些责任感,懂得把政治的知识和生活结合在一起,懂得政治在生活中是无处不在的,高中的政治教师可以选择在政治的课堂中融入一些现实的社会事件,从而开展政治的知识分析,在分析中懂得政治的重要性,也在分析中间接的让学生意识到自己在社会中的责任。

在开展《我国公民的政治参与》这一课教学时,我会联系一些现实的社会事件,例如我会提问学生他们家在选举村长时,家长是否有参与投票,或者是一些离自己生活很贴近的一些事件,让学生理解什么是政治参与。且我会告诉每一位高中生,我们都是国家的公民,都有许多的权利。在这一课中,我会和学生讲解村民自治和城市居民自治制度,且会利用一些社会事件教导学生要正确的行使自己的权利。为了培养学生的社会责任感,我会和学生说明他们身上具有哪些权利,且他们无时无刻的都在行使自己的权利。在我的教学中,学生会知道公民应该如何行使监督权,包括行使权力的渠道。当学生懂得行使自己的社会权利之后,学生也会渐渐地有意识维护社会的和谐。

二、开展和社会责任感培养的有关教学

在现如今的高中政治教学中,高中教师要有意识的利用政治课本中的知识在政治课堂中开展和社会责任感培养有关的教学。而且在课堂的最后,要特别注重政治知识总结,在总结中让高中生发现自己对于社会有多么大的责任,且懂得应该如何在社会中执行自己的责任。例如在《传统文化的继承》这一课中,我会在课堂中和学生讲解许多中国的传统文化,例如各个地区过春节的方式,利用学生都知道,都能接触到的一些传统文化来让学生对这一课的学习增加亲近感。在我的引导下,学生发现我国传统文化的博大精深。在课堂的最后,我会特别注重利用课本中的知识来培养学生对传统文化的进一步认识,教导学生我们都应该继承

中国的传统文化,作为一名中国人,我们应该时刻的保护自己身边的中国传统文化,并且还继承着传承文化的责任。通过我在课堂最后的重点教导,学生的社会责任感会得到有效的教学,从而逐渐的意识到自己对于传统文化的发扬起着重要的继承作用。

三、培养学生留心观察身边和政治有关的事件

在培养高中生的社会责任感之前,教师更重要的是在政治课堂中培养学生的一些政治学习习惯。在开展高中政治知识教学时,教师需要培养学生留心观察身边和政治有关的事件,只有懂得留心的发现和发现政治有关的社会事件,学生才会有深刻的政治体会,从而在不知不觉中产生社会的责任感。在教导高中生学习《没有创新就没有新城的崛起》这一课时,我会心烦学生留心的观察身边的一些创新事件,有的学生会在课堂中发言道:自己生活的城镇正在不断地创新,自己生活的国家也在不断地创新,如科技的创新,如人才的创新等。通过学生的回答,我能够了解到每一位高中生其实都是生活中的有心人,当学生回答完之后,我会告诉学生创新对这个国家崛起的重要性,从而在政治课堂中鼓励学生要认真学习,认真的学习也是创新的一个重要途径,学生只有具备良好的知识储备,才能够在未来对社会的创新提供帮助,且能够促进学生在这个社会中发展。当学生开始努力学习时,也能够说明学生已经有意识到自己的责任,从而有效的培养出学生对社会发展的责任感。

四、开展社会实践政治教学活动

在高中政治课堂教学中,教师可以开展社会实践的政治教学活动,让学生真切的走进社会去履行自己的一些责任和义务,从而让学生进一步意识到自己在社会中的责任。学生在进入社会实践时,能够通过自己的动手而发现一些政治知识,在实践中不断的培养起对这个社会的责任感,作为一名新时代的高中生应该如何作为。例如在《白色垃圾》这一课的教学中,我会先在第一节课程和学生讲课和白色垃圾有关的理论知识,介绍什么是白色垃圾,白色垃圾是怎样产生的,白色垃圾产生的危害等,然后在第二节课程中为培养高中生的社会责任感,我会要求学生走进社会,开展捡白色垃圾的社会实践活动,学生只有走进社会,开始去捡白色垃圾,学生才会意识到这个社会面临的环境危害,从而学会保护环境,培养学生保护环境的社会责任感。

总结:在高中政治教学中,教师的教学责任是重大的,需要在这个阶段中培养高中生良好的社会责任感。如果一个高中生连最基本的社会责任感都没有,那么这个高中生今后是很难被这个社会接纳的。所以,为能够促进高中生的生活和学习的的社会责任感,让学生在政治课堂中教导高中生学习爱国,培养好他们的社会责任感,让学生懂得自己在这个社会中有怎样的社会责任,且让他们意识到自己的重要性,从而成为一名优秀的高中生,也成为一名优秀的社会公民。

参考文献:

- [1]黄志斌.当代思想政治教育方法论[M].合肥:合肥工业大学出版社,2010:56.
- [2]杨静.榜样教育与大学生人生观培育研究,2014:8

