

略谈班主任如何做学生的“第二任父母”

◆任晓旭

(平顶山市第四十二中学 河南省平顶山市 467000)

摘要:班主任是和学生日常生活最紧密的人,班主任在学生心目中的形象通常也是非常重要的。班主任的工作平凡而琐碎,面对那些来自不同家庭而又年龄相仿的学生,班主任通常需要处理各类问题。如果一个班主任只是千篇一律地在做着班级管理工作,并没有从学生实际需要去着手关心,那么班主任的工作既会变得效率低下,又会让其变得疲于奔命。所以,班主任如何做学生的“第二任父母”成了大家都关心的问题。班主任只有切实把工作做到位,才能够让班集体不断地进步。

关键词:班主任;第二任父母

引言:在新时代,一个班主任想要充当学生“第二任父母”的角色,尤其要做到在完善自身知识和实力的基础上,学会用爱去教育学生。通过发挥集体作用、合理利用榜样带动学生、通过和家长合作的方式更好地管理学生和培养优秀班干部的方式,来更好地做好班主任的工作。应该说,班主任对学生的爱是深厚而不求回报的,也只有将心注入,更好地从细节落实班主任工作,才能够使得班主任工作做得更好。

1. 注重发挥集体的作用

“千万个小家构成了社会,千万个班级组成了学校。”各位班主任只有通过不断地开展各类集体活动,才能够更好地培养学生的集体观念,让每个学生都能够成为班级的一份子,并在班级中发挥应有的作用。平时可以通过多组织一些文艺活动,并动员每个人都能够参与其中,只有人人都参与到班级体的建设中才能够让他们更多地感受到班级本身的温暖。例如,老师可以在日常多组织一些类似“英语演讲比赛”“朗诵比赛”和班级的主题活动和板报活动,争取让每个人都参与其中,这样就会在自然而然中形成良好的班级氛围,让学生都发展得更好。

2. 合理利用榜样去影响和带动学生

采用树立榜样的方法带动学生在学习的过程中共同成长和进步,是让班主任做好学生“第二任父母”的又一种方法。老师可以通过树立纪律标兵、劳动标兵和文艺标兵等方法从各方面帮助学生树立榜样,积极地从中去引导学生。尤其对于一些后进生,老师更要善于从日常生活中看到他们一点一滴的进步,并予以表扬。但对于一些做的不好的地方也要及时进行批评。只有这样才能让学生更清楚地认识到自己的不足和进步,从而在日后的生活中取得更大的进步。例如,老师可以通过设立“星星榜”的方式来让学生深刻地认识到其在生活中点滴进步和不足。例如,“每天坚持阅读的习惯”,记一颗星;“上课不遵守纪律和大声喧哗”,扣一颗星;“拾金不昧”,记一颗星;“乐于帮助同学”,记一颗星。通过这样星星榜的方式才能够让学生更多地学会从多个维度去关爱自己。

3. 通过和家长合作的方式来更好地管理学生

班主任要想做好学生“第二任父母”的工作,就一定要通过和家长合作的方式来更好地管理学生。因为老师只是在学校和课堂中接触到学生,对于学生家里的表现还不是非常明了。例如,“很多学生和班级里的同学私下闹了矛盾,又或者课堂上的某些知识点没有听懂。”类似这样的问题班主任可能无法很好地兼顾到,此时如果能够从家长处获得相关的信息,那么势必会对班级的管理工作有更大的好处。班主任可以通过建立“家校联系本”的方式更好地了解学生一天的安排。在本子上老师可以记录类似“每天阅读半小时”“每天运动20分钟”和“每天起床时间”等细节来帮助老师更好地管理学生。同时,家长也可以将学生在家所表现出来的问题及时地反映给老师,方便老师及时进行沟通处理。例如,针对男生和女生到了初中会发生的一些生理上的变化,班主任老师可以专门抽出空余的时间来向学生普及。

4. 班主任要懂得完善自身的气质 and 知识

“没有教不好的学生,只有不会教的老师。”要想充当好初中学生“第二任父母”的角色,老师一定要知识渊博且兴趣广泛。作为班主任,不仅要懂本科目的一些知识,更要懂包括教育学、心理学、管理、文学等各方面的知识。很多初中学校会组织教文科的班主任去学习理科知识,组织理科的班主任去学习文科知识,就是为了能够让广大班主任更好地了解学生现阶段学习的全部内容。此外,作为一个优秀的班主任,一定要有类似游泳、健身、瑜伽、插画和其他方面的兴趣爱好,只有这样才能够在教好学生文化知识的同时去做好学生的思想工作。所谓“艺多不压身”就是这个道理。此外,作为一个能够充当学生“第二任父母”角色的班主任,一定要注意自身的外在形象和气质。例如,如果想要中学生养成良好的卫生习惯,那么老师也一定要学会从自身做起,注意自身的衣着打扮。只有一个内外兼修的班主任才能够引领学生在生活和学习上更好地进步。

5. 具备优良的品质和奉献的精神

班主任作为学生的“第二任父母”,只有切实通过用自己的言行去影响学生,才能够让学生更好地耳濡目染,从而养成更好的道德品质。有很多初中学生反映自己的班主任还有“用方言讲课”“课间抽烟”和其他不良习惯。也有的班主任过分地关注班上学习成绩好的学生,而忽视对学习困生的帮助。这样的班主任并不是称职的班主任,自然也就不能够很好地充当学生的“第二任父母”。另外,班主任真正的工作并不仅限于在学校内的8个小时。要想从实处关心学生,那么班主任就一定要奉献出自身的全部时间和精力,这样才能够更好地从细节上去管理班级和学生。“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。”这正是对一个优秀班主任的最佳写照^[1]。

6. 发自内心地关爱学生

要想让班主任成为学生的“第二任老师”,那么就一定要发自内心地去关爱学生。只有用真诚的爱去关心和教育学生,才能够使得师生关系变得更加密切。进入初中,很多学生都进入了青春期,生理和心理的自我成长迅速,很多学生甚至出现了早恋和叛逆的行为,此时就尤其需要班主任老师多去关心。比如,有些学生进入初中之后学习显得有些吃力,于是心里产生了厌学和惧怕的情绪,这对今后的发展是非常不利的。此时,班主任老师尤其可以针对每个学生的发展情况来制定合理的策略,并组织优等生在学习上多去帮助他们。有些初中生的家庭情况特殊,父母离异,又或者父母长期在外,学生得不到应有的关心。这时班主任老师更要从学习和生活两方面去关心学生。一方面,可以定期组织家访活动,深入了解每个学生的生活和学习情况。另一方面,也可以号召班级上的同学多去关心这些特殊的学生,只有让他们发自内心地感觉到集体的温暖,才能够让他在在学习上取得较大的进步^[2]。

结论:

简而言之,班主任除了是班级活动的组织者和领导者,更充当着学生“第二任父母”的角色。为了能够培养与时代发展高度契合的人才,做好班主任工作成为重中之重。而要想真正去做学生的第二任父母,班主任就要从日常班级管理的细节入手,争取能够用个人的魅力和热情去感染每一个学生。从几个方面剖析班主任如何做学生的“第二任父母”。

参考文献:

- [1]王文战.初中班主任眼中的班级管理[J].中学课程辅导,2018,(08):18.
- [2]陈孝彬.教育管理[M].北京师范大学出版社.