

小学语文口语表达能力提升培养

◆田俊梅

(黑龙江省大庆市肇州县肇州镇中心学校)

摘要:口语表达能力对于我们学习和生活至关重要,直接关系到人与人之间的沟通和交流。小学阶段的语言学习习惯是小学生口语表达能力培养的重要影响因素。学习生在大胆交流的课堂上积极互动就能更好地实现口语表达能力的提升。本文立足于小学语文口语表达的重要性研究,分析小学语文课堂口语表达能力提升的策略,旨在为小学语文素养提升服务。

关键词:小学语文;交际;口语;表达;能力;提升

一、口语表达的重要性

在小学阶段教师更注重于学生的识字、阅读和书面表达能力的培养。而口语只作为沟通和交流的方式表达的是否清晰,句子是否完整对教师而言并不重视,只要能让其他人听懂表达者的意思即可。在这样的语文教学中,口语表达能力受到了严重的影响。然而真正的语文教学,却不能忽视口语表达的重要性。因为口语表达是口语交际的另一种形式是语文教材中不可缺失的重要板块也是学生语言素养提升的基本能力。口语表达的重要性,主要表现在以下几个方面。

1.口语表达为习作做铺垫

在小学语文教学中表达的清晰和明了是语文能力提升的重要标志,而口语表达则为学生的习作和作文奠定基础。如果在交际的过程中学生连说话都很难表达清楚,那么在习作过程中对于各种事物的描写与于书面内容的表达也会缺乏逻辑性。而且习作是将认识到的事物身边的生活以及景色等所看、所听、所感的内容落实到书面,也就是口语表达在书面上的展现。因此缺乏口语表达能力的学生习作和作文能力也会受到影响。

2.口语表达使学生终身受益

语文是工具性和人文性特征极强的学科。学生使用文字进行交际的,也就体现了语言的工具性。还在小学课堂上,教师将课本的内容以口语表达的形式,让学生更容易理解,今儿学会这些内容。而学生在课堂上通过听取教师的讲解领会知识的同时也受教师的口气、语速和表达方式的影响。在自己进行口语表达的过程中也能进行及时的调整。口语表达对于表达能力的提升需要一个过程,学生学习过程中逐渐学习和完善的能力,这种能力不仅对学生文学素养提升有益,对学生的终身成长有所帮助。

3.口语表达教学过程中可以规范学生的言行

小学生的口语表达一般都是贴近生活的,是在生活中进行交际、交流中锻炼形成的能力。因此一般的口语表达教学都会建筑生活中的真实感受锻炼学生的听话能力、理解能力和说话能力。而在这些与生活相关、联贴近生活的苦语表达教学中学生能够,感知怎样表达是懂礼貌怎样表达是讲文明。而在这一过程中也逐渐受文明礼貌的影响。而教师在教学过程中也会将一些公交让座、不乱扔垃圾等良好的行为规范渗透到教学当中尿空较大,教学能更好的规范学生的表达能力,同时也能对学生的行为有所影响。

二、小学语文教学中口语表达能力提升策略

随着小学语文教学的发展与能力培养的要求越来越高,教师的口语课也更加重视培养学生的口语表达能力,进而提升学生的语文素养。

1.激发学生参与口语训练的兴趣

受小学生个性化的影响,学生胆小不敢开口说话,说话不规范,的现象严重影响了小学生口语表达能力的提升。在小学语文课堂上与学生之间互动交流,创建更好,更和谐的环境,能让学生在生理和心理上产生对语言表达的兴趣。以兴趣侵犯学生的表达欲望,教学生能够愿意多交流,多表述,而教师在这一过程中进行引导和纠正与调整学生的口语训练模式。

2.注意训练的层次和方法

因为小学生在口语表达上一般会出现逻辑不清晰,表达不准确的情况。就是在教学过程中要对学生进行层次和方法的训练,使学生在阶段性的、计划教学中,逐渐掌握口语表达的规律。通过朗读复述对话,评论演讲等不断层次的训练学生从开口说话到有逻辑的讲述。在口语表达中,更要注意让学生先在大脑中捋顺想要表达的内容,培养学生的逻辑思维的同时锻炼学生说话的顺序。提升学生的口语表达能力。适时创设口语表达情境、开展丰富的口语表达活动都是更恰当的方法的重要体现。例如,对于高年级的学生可以通过绕一个主题开展辩论会,让学生当场发表自己的意见和想法,加强学生之间、师生之间的多向互动与合作,提升学生思维的敏捷性和灵活性。

3.改进口语表达评价方式

现在的口语表达评价取向,很多时候停留于“当众说话”,满足于“说得好”,而不关注交际的效果。殊不知,“说得好”只是第一步,会说话不等于会交际,语言能力不等于交际能力。所以,在实际的教学中,教师要关注学生交际能力的发展,关注在具体的语境中,学生的语言是否得体,行为是否得体。具体来讲,在对学生的口语表达评价时,教师既要评价学生听说的内容、评价学生听说能力的发展,还要评价学生交际时的行为和态度。比如,有的学生能言善辩,但经常摆出一副高傲的姿态,说话时不考虑别人的感受。这并不是一个得体的交际。除了具备必要的积极能力,学生还必须要有一个恰当的语调和真诚的态度。教师在评价时应该对此给予重点关注,引导学生学会理解,学会尊重,成为有礼貌的、讲文明的现代公民。

参考文献:

- [1]张丽丽.对小学语文口语表达教学的思考[J].中国校外教育,2016-09-14
- [2]陈珊珊.浅谈核心素养下小学语文口语表达能力提升策略[J].当代教研论丛,2018-03-05
- [3]王共海.小学语文口语表达教学初探[J].学周刊,2016-01-19
- [4]张晓辉;马强.小学语文教学对口语表达能力的提升作用[J].语文建设,2016-01-11
- [5]何晓霞.浅谈小学生口语表达能力的培养[J].学周刊,2011-08-15

