

学生在小学数学课中缺乏独立思考习惯的成因与对策

◆徐清明

(湖南省邵阳市新宁县金石镇连村小学)

摘要:随着教育的不断进步、改革与发展,人们对教育的要求与期待也是越来越高了。当下的教育中,人们期望的不仅仅是学生能够学到知识,而且还需要具备一些必要的、能够符合学生终身发展的品质、品格与能力。而小学数学作为小学课程中非常重要的一个科目,它对于学生的逻辑思维的训练与发展、学生的独立思考水平与能力,都是能够带来很大的作用的。然而,在以往传统的教学方式中,我发现很多教师都是过分关注于课程要求、进度,将注意力都放在了学生的学习成绩上面,从而忽略了真正地培养学生的学习能力,比如说,学生的独立思考能力与习惯的培养。作为一名小学数学教师,通过自己多年来的教学经验,对于学生在小学数学课中缺乏独立思考习惯的成因与对策的分析,我也有了自己的一些见解和经验,下面,我将简要谈一谈。

关键词:缺乏;独立思考;成因;对策

独立思考的培养对于一个人来说是十分重要、能够影响到一生的,这是一种至关重要的、必不可少的、伴随一生的能力。而独立思考的培养,最好是从小培养起,因为每个人都是一个独立的个体,不能依附于任何人,而是必须要靠自己,所以说,培养独立思考的能力,应该从小抓起。我认为,判断一个孩子的思维是否有在发展、进步的重要指标,就是这个孩子会不会判断、思考,善不善于提出问题、提出质疑。另一方面,无论从哪一个角度来看,小学数学的重要性都是不言而喻的,不仅仅是因为它是小学课程的重要组成部分之一,更为重要的是,它是一门与生活实际也是息息相关的课程,是锻炼学生思维能力、逻辑能力、实际应用等各方面能力的重要课程之一。而当下的小学数学教学中,还是存在着些许问题,不能够真正帮助学生获得自主思考、养成独立思考能力。因此,这就需要我们教师去好好钻研核心素养、找到更加适合小学生的数学教学方法。

一、导致小学生不善于提出问题的原因有哪一些?

在培养小学生独立思考能力的漫长过程中,让小学生学会提出问题,有时候比让学生学会解决问题来得更加有意义、更加重要。因为,学生只有学会提出问题了,才能说明有真正在思考,才能逐渐取得进步。而当下的小学数学教学中,我发现还是有很多关于学生不会提问、不懂提问、不敢提问的现象发生。究其原因,我认为还是受到传统教育的影响过深。由于我国的教育模式是以应试教育为主,所以很多教师、家长为了学生的成绩着想,总是通过大量的作业,希望学生能够通过数学题的多练习,来获得成绩上的高分。因此,很多学生在把精力投入到大量的作业练习中的时候,对于一些数学问题就很少有时间与精力去思考。

二、让学生学会独立思考、勇于提出问题的对策

小学数学的教育中,不能过分地看重学生的学习成绩,不能局限于学生是否掌握一些课程要求的计算能力等等,而是要试着让学生有独立思考的能力与习惯,这不仅对于学生当下的学习能够带来帮助,而且对于学生日后的学习、发展都能产生良好的影响。那么,如何做出一些课堂上的改变,使得学生能够敢于提

出问题、有所思考呢?

1.采用问题教学的教学方法,激发学生的思考

对于很多小学生来说,要想获得独立思考的能力,还是需要是一个很漫长的时间,因为大部分小学生的学习能力尚浅,再加上小学的课程比较满,学生很少有自己的时间去进行思考,也有很大一部分学生还不知道如何去进行思考问题,提出疑问。因此,我认为教师可以在课堂中采取问题教学的方法,通过提问的方式,让学生慢慢尝试着带着问题去学习。

比如说,在学习五年级数学《统计》这一节课的时候,为了让学生能够学会收集、整理一些统计数据,掌握一些统计方法,对收集到的统计数据能够进行一定的分析,教师可以放手让学生去课外收集一些数据,比如搜集校园中各种各样的兴趣小组中男女人数的差异,然后进行分析,最后在课堂中进行展示与讨论。在展示的过程中,可能会发生不同学生最后得出的统计结果不一致的事情,这个时候,教师就要开始对这种教学中产生的小失误进行分析与总结,一个环节一个环节地去检验,看数据的出现差异的原因是来自于哪一个环节。相信通过这样的教学方式,一定可以让小学生获得很大的进步。

2.通过探究的学习方法,让学生在自已找答案的过程中进行思考

在我看来,小学数学的教学对于培养学生的独立思考能力是有很大优势的。因为小学数学的课堂中,教师可以采取一些动手验证数学真理的教学方式来进行教学。比如说,在学习《对称、平移和旋转》这节课的时候,教师可以让学生提前准备好折纸,在学习轴对称图形的时候,让学生通过自己动手折纸,能够进一步体会到轴对称图形的特点、特征;而在认识图形的平移和旋转的时候,教师可以通过让学生自己动手,在方格纸上将一些简单的图形进行水平、竖直等方向的平行,能够把简单图形进行九十度的旋转。相信通过这种知识点与实际操作能力相结合的教学方式,一定能够使得小学数学的教学课堂越来越活跃、精彩,更为重要的是,能够使得学生对知识点的理解更加深刻,学生在自己动手寻找答案的过程中,对于独立思考能力的培养也是有很大帮助的。

3.结合数学课本,引导学生进行思考

在我们的数学课本中,基本上每一章节都会有问题引导。教师可以根据课本上的问题引导来进行教学进度的指导,这样既能够扣紧教学主题,又能够真正为学生的思考能力带来帮助。

总结:小学生独立思考能力的培养还需要教师去认真执行,相信教师通过认真研究与指导,加之对教学方式的不断深入研究,以及学生的努力与配合,一定能够使得小学数学的课堂更加精彩而生动!

参考文献:

[1]张莹莹,朱丽,吴晓璐.基于数学核心素养的小学数学教学改革[J].科教文汇(上旬刊),2016(09):103-104.

