

幼儿园小篮球的实践研究

◆杨奎

(湖南省长沙县六艺天骄幼儿园 410100)

摘要:在幼儿时期,除了必备的文化知识还要培养少儿的运动素养。在幼儿园学习的过程当中开展运动活动能够激发幼儿的好奇心,只有幼儿对体育项目充满好奇才会激发幼儿的学习兴趣和参加运动活动的动力。小篮球运动具有一定的运动性、趣味性,对于幼儿这个年龄的孩子,球类物体是最吸引他们的物品。因此将小篮球活动与校园游戏相结合,符合幼儿年龄的心理、生理活动,这项活动有利于在幼儿园中推广,培养幼儿各方面才能。

关键词:幼儿园;小篮球活动;趣味性

随着新时代的到来,各项运动也逐渐流入中国,孩子的体育素养也成为了一种评估标准。在以往的幼儿园教学中,教师通常都是教给幼儿一些简单的知识点,然后做一做画画游戏、户外活动,一天的课程就结束了,这种传统的教学方式不能在孩子幼儿时期进行良好的指引与培养,因此幼儿园要改变自身的教育方式,将体育运动融入到学习中来。小篮球活动的实施能够打破传统教育观念,让幼儿接触自身喜欢的活动,扩展认知。因此,本文将从以下几个方面来讨论幼儿园小篮球的实验研究成果。

一、在幼儿园开展小篮球活动的意义

1、符合幼儿的年龄

在幼儿园开展活动过程中,教师会根据幼儿的年龄特征选择适合幼儿进行的活动,并进行有计划、有组织的游戏让幼儿积极融入到活动中来。小篮球活动能够锻炼幼儿的各个身体器官,帮助幼儿掌握并了解小篮球基本动作,逐渐锻炼幼儿的身体体制、培养幼儿思维的发展、个人品格的形成。在幼儿园开展小篮球活动,能够提高幼儿对物体的触感、手脚协调能力等,还能在运动的过程中形成团队意识、培养幼儿的自信心、激发幼儿对参加体育活动的兴趣。

2、锻炼幼儿各项能力

幼儿是孩子成长和发展的阶段,在幼儿阶段的孩子模仿能力、好奇心、学习能力都很强,这时候就需要幼儿园教师的引导,在幼儿成长阶段指引正确的方向,培养良好的品格,在今后有更好的发展。小篮球活动通常为集体游戏活动,集体活动相对于单独活动更能够培养幼儿的团结意识和集体荣誉感,能够从小培养幼儿团结友爱的良好品质;在进行小篮球游戏的过程中需要幼儿时刻观察球的位置并思考应该怎样才能拿到球,这种运动方式就锻炼了幼儿敏捷的观察能力和反应能力。开展小篮球活动在潜移默化中培养了幼儿的各项能力,陶冶了幼儿的情操,锻炼了幼儿的心理素质,培养了幼儿坚强的品质,在步入更高年龄的时候就会取得更好的发展。

二、幼儿园小篮球的活动安排

1、幼儿小篮球游戏

在小篮球活动中,单纯的动作技能学习,对于幼儿来说也是非常枯燥的,因此在活动之前,教师应当结合小篮球动作技能设计有趣的游戏来吸引幼儿的注意力,让幼儿积极的投入到小篮球活动当中。比如:小篮球游戏《谁也防不住我》,就是结合了小篮球动作滑步的动作技能设计出来的游戏,这样在进行小篮球活动中才会激发幼儿的兴趣与斗志。也可以选择一些游戏让篮球融入其中,比如:幼儿在滚轮胎时可以一只手滚轮胎,另一只手拍球;又或者是幼儿在骑赛车时边骑车边拍球,这样幼儿在游戏中也会感受到小篮球的魅力。

2、幼儿花式小篮球操

在进行小篮球活动之前,教师可以根据小篮球运动的特点进行编排,将小篮球动作:跳、跑、拍、投等动作融入到舞蹈当中,再结合合适的音乐,让幼儿排好位置演示舞蹈。这样就会把激烈的篮球动作变得很活泼、优美。幼儿也会在舞蹈当中熟练小篮球动作,这样不仅可以培养幼儿的节奏感还会培养幼儿开朗活泼的性格,舞蹈与篮球动作的相结合还能够改善幼儿不良的形态,让幼儿保持活泼、精神的面貌。

三、幼儿园小篮球教学策略

1、创设教学情境,激发学习兴趣

在进行小篮球活动中,需要很多动作,这时候就要保证幼儿的安全。幼儿园可以在户外小篮球活动场地铺上彩色的塑胶草坪,这种草坪颜色活泼鲜艳还很柔软,能够保证幼儿的安全,能够在场地上进行小篮球活动。在对于小班的幼儿来说,要让他们从小具备篮球运动意识、熟悉篮球场地,才能在今后的篮球运动中熟练运用。

在教室中,每个班级的教师可以创造充满篮球特色的教室。比如:在班级活动中,让学生们用彩色的链条制作小篮球框,挂在教室的高处,这样既不占地方还能让幼儿时刻感受到篮球的氛围。幼儿亲自动手制作了篮球框,也会激发幼儿对学习小篮球的兴趣,这样班级中也会洋溢着运动的气息,让整个教室充满运动感。

2、设计不同游戏玩法,体现小篮球乐趣

为了不断提高幼儿的学习兴趣,教师要设计不同的游戏玩法及方式让幼儿积极参与小篮球活动。比如:幼儿在进行原地拍球、投篮、行进间运球等方式中,教师可以投入一些辅助器械如其中,在原地拍球中教师可加入平衡板,让幼儿站在平衡板上拍球等多种方式提升幼儿对小篮球的新鲜感,感受到练习的乐趣。让幼儿从内心喜欢小篮球活动,自主的进行小篮球活动练习。

3、幼儿小篮球PK

单独的进行小篮球动作技能学习和游戏,时间长了也会消磨幼儿的新鲜感,对小篮球的兴趣也会逐渐下降。特别是大班幼儿,当他们有了竞争意识时,可专门进行小篮球基本动作学习,并进行简单化的小篮球对抗游戏,比如:3vs3对抗游戏、3vs3亲子对抗游戏等,这种对抗方式更具有实用性,其组织方便,灵活性大,攻防转换快,会提升幼儿的自豪感,逐渐培养幼儿的自信心和团队意识,通过亲子对抗游戏并能增进幼儿与家长的情感,让每一位幼儿都有机会参与到小篮球活动中。

结束语:总而言之,在幼儿园小篮球教学活动中,教师要根据幼儿的心理特征以及特点进行合理安排,让幼儿感受到小篮球的乐趣,积极主动的融入到小篮球活动中。

参考文献:

- [1]侯秋露,古维秋,郭雅倩,万康,姚重梅.小篮球运动概述、特征、训练方法[J].运动,2018(08):23-24+90.
- [2]曾思惟,谭蕾.幼儿园趣味小篮球教学活动的相关探讨[J].当代体育科技,2018,8(07):152+154.
- [3]陈丽.小篮球活动——幼儿园体育游戏的精髓[J].学周刊,2015(24):197.

