

感恩教育在小学德育教育中的应用

◆ 曾 婷

(义乌市徐江小学 浙江义乌 322000)

摘要:虽然感恩这种充分尊重人性、缅怀人类之间情怀的中国民族传统美德以及传承了数千年之久。但是,随着信息化时代的迅速来临,西方自由主义思想不仅对当代年轻人的思想产生了一定程度的影响,而且导致很多学生出现了无法领悟感恩这一传统美德深层含义的现象。本文主要是就感恩教育在小学德育教育中的应用进行了简单的阐述与分析。

关键词:感恩教育;德育教育;心理健康

1、感恩教育概述

感恩教育作为德育教育的重要内容之一,其主要是通过对学生们的思想、政治、心理品质以及道德等全面教育的方式,达到培养学生基本品德与健全人格的目的。而小学阶段感恩教育理念的推行,则为学生综合素质的发展以及个性的形成奠定了坚实的基础。社会经济迅速发展的同时,各个领域对人才评判的标准也在不断的改变,再加上精神文明建设对教育事业也提出了更高的要求。所以,小学教育必须紧跟时代发展的步伐,加大小学德育教育中感恩教育方法创新和研究的力度,才能帮助和引导学生从小树立正确的人生观和价值观。感恩作为一种公共意识,只有心怀感恩的人才才能意识到回报社会,奉献他人的真正意义。小学德育教育中开展的感恩教育,不仅使学生感受到了来自于父母的关爱和期望,同时也为其社会责任感的进一步增强奠定了坚实的基础。

2、感恩教育在小学德育教育中的应用

2.1 理解家庭,感恩父母

家庭不仅是黑夜中照亮你前行的烛光,迷茫中引导你前进的动力,同时也是躲避狂风暴雨的温馨港湾。虽然大多数人在面对家这个字时影院都是紧张时最舒心的那一抹微笑。但是对于正处于成长关键阶段的小学生来说,家庭却是人们唯一的依靠。由于小学生最直接的情感接触方式就是父母,所以针对小学生的感恩教育应该以家庭为核心,在小学生的价值观尚未完全成型时,向小学生灌输正确的品德教育,要求小学生明白什么是爱,什么是感恩。同时开展德育教育时,加强学生家庭感恩教育的力度,引导和鼓励学生在介绍自身成长经历的过程中,体会来自于父母的关爱,要求学生通过自己力所能及的方式帮助自己的父母做一下简单的家务,才能使学生在亲身体验和了解生活中一点一滴艰辛的基础上,尊重父母为自己付出的一切,珍惜父母为自己创造的幸福生活。教师在开展小学生德育教育时,可以采取插图与文字相结合的方式,将教学的主体呈现在学生的面前。比如,要求小学生选择一张自己出生时与父母在一起的照片,父母教自己走路的时的照片,自己一岁时的生日照片等,引导学生在观看教材内容的同时,根据自己的亲身经历感受父母在养育自己时付出的深深的爱。再比如,在进行向父母了解自己名字由来以及让父母讲解辛勤养育自己过程故事的德育感恩教育时,教师可以要求学生通过直接与父母沟通和交流的方式,从父母与自己交流的语言中切身的感受和体会父母养育自己的艰辛,从而达到帮助学生加深对家庭和父母这一观念理解和认识的目的。另外,教师教师在开展感恩教育实践活动时,可以通过向学生布置为父母煮鸡蛋的实践作业的方式,教会学生学会如何回报和感恩父母的方法。

2.2 融入班级,感恩同学

小学教学体系主要采取的是以班级为划分单位的方式,而学校里的每一个班级对小学生而言与社会中的家庭实际上是一样的。由于刚刚进入小学校门的学生,在面对这种陌生环境时不可避免的会出现各种不适应的现象,一旦出现这种现象的话,不仅会造成学生无法与班级内的同学融洽的相处,同时也会对其学习的效果产生不利的影响。所以,小学德育教师在开展品德教育时,应该通过组织学生学习班级故事的方式,引导学生体会和感受班集体的温暖,教师的关心以及同学的关爱。只有切身的感受到了集体的互帮互助,才能鼓起勇气尝试着用不同的方法表达对他人的感恩,从而达到提升班级凝聚力的目的。比如,采取要求学生

回忆过去一段时间里班级中与同学之间相互帮助以及班级带给自己温暖的方式,帮助学生加深对班集体意义的理解和认识,引导学生利用不同的方式感谢班级里同学给自己的帮助和关心,为学生感恩意识的培养奠定良好的基础。在课堂教学结束后,向学生布置回忆学生之间相互帮助经历的方式,认识到自己应该感谢班级中的所有人,才能在促进学生学习成绩不断提高的基础上,引导学生用感恩的心与其他同学交流,才能使学生更好的融入到班集体中,为学生后期的成长与发展奠定坚实的基础。

2.3 珍惜生活,感恩社会

为了确保人民群众生活的正常进行,各个领域都有很多无名英雄在我们背后默默的付出。所以教师在培养小学生的感恩意识时,不能只是简单的局限于家庭或者学校,而是应该扩展到全社会中。虽然小学生的活动范围主要是以家庭和学校为主,但这并不意味着小学生不会与社会接触,每一个小学生在学习、生活的过程中都会与社会产生不同程度的接触。因此,教师通过德育教育的方式,对于帮助学生加深对社会的认识和了解有着极为重要的意义。比如,在进行小学德育教育中我们生活需要谁这一章节中社会感恩知识的教学时,本章的教学目标是要求学生深刻的意识到之所以我们能够幸福的在社会中生活和成长,哪些人付出了自己的努力。引导学生将生活中每个细节背后付出的努力详细讲解的方式,要求学生根据自己以往的生活经历谈了生活中出现了其他类似的现象,才能将更加直观的社会现状呈现在学生的面前。然后通过漫画的方式将公交车司机、指挥道路的警察、学校超市中的售货员等不同的画面呈现在学生的面前,引导学生讲述为我们幸福生活做出贡献的人们,从而达到帮助学生通过身边发生的事情了解社会的目的。另外,在课堂教学结束后,教师可以通过安排给警察叔叔送水以及采访其工作内容的方式,要求学生通过社会实践的方式,对社会上所有的人怀有感恩的信息,使学生抱着感恩的新对待自己身边以及社会上的每一个人。

结束语

总之,不管是学校、家庭还是社会,在教育下一代的过程中,都必须怀着一颗感恩的心对待身上每一个给予我们帮助的人,同时在别人需要帮助时,根据自己的实际情况力所能及的伸出援助之手,才能达到促进小学德育教育中感恩教育效果的不断提升。

参考文献:

- [1]冉琪玲.简述感恩教育在中职德育教育中的应用[J].课程教育研究,2018,51:86.
- [2]邓佳雁.感恩教育在中职德育教育中的应用研究[J].现代交际,2018,03:103.
- [3]张永红.感恩教育在中职德育教育中的应用方法探讨[J].科学咨询(科技·管理),2018,10:97-98.

作者简介:曾婷,1986年11月,女,浙江义乌,本科,学校:义乌市徐江小学。

