

浅谈中学政治课教学中和谐师生关系的构建

◆张焕坤

(广东省五华县龙村中学 514447)

摘要: 师生关系是学校诸多关系中最基本的关系,它体现在教学过程的各个环节,贯穿于教学过程的始终,直接影响到学生的身心发展与健康。而思想政治课又是一门概念多、原理多、理论性、思想性强,学生容易感到枯燥乏味的学科。因此,在新课改中要想上好思想政治课,就必须积极探索,努力构建平等的、民主的、和谐的师生关系,营造宽松、融洽的良好氛围,促进学生心态的开放,学习效率的提高,学生健全人格的形成。

关键词: 思想政治课; 和谐师生关系; 构建

苏联著名的教育家苏霍姆林斯基说过:“有经验的教师往往只是微微打开一扇通向一望无际的知识原野的窗子”。一名现代教师,他不应是课堂上的领导者,而是引导者,不是居高临下的知识传递者,而是“平等中的首席”。“学生的心灵不是一个需要填满的罐子,而是一颗需要点燃的火种”,所以在教学中教师不仅是传道授业解惑者,更应是学生心灵相通、人格平等的朋友。

一、构建和谐师生关系的必要性、重要性

在过去传统教育中,所形成的师生关系是一种不平等的关系,对学生的见解、新意或有创造性的观点按教师的要求“格式化”。教师是权威,控制着教学的全过程,是至高无上的,而学生则被放到了次要地位,这种主次关系严重的制约了学生的发展。新课程的出现,要求建立平等的、民主的、互尊的和谐师生关系。作为政治教师必须适应新课改的需要,改变过去教师是权威的观念,多一些赏识,多一些激励,多一些尊重,这是建立和谐师生关系的基础。

1、和谐师生关系有利于激发学生对政治的学习兴趣

和谐师生关系的建立,使教师在教育教学中以学生为主体,教师作为朋友、服务者的身份去启发学生学习,培养学生自我管理、自我规范,形成一种民主、和谐的学习氛围,使学生产生浓厚的学习兴趣,积极参与课堂教学配合教师的教学工作,使教师真正成为学生的“良师益友”。

2、和谐师生关系有利于提高学生的政治学习成绩

和谐师生关系的建立,改变了传统“填鸭式”的教学方法,照本宣科式的说教,实行真正的素质教育。培养了学生掌握和运用知识的态度和能力,使学生爱学习、会学习,从而使政治学习成绩得到提高。

3、和谐师生关系有利于学生的健康成长

和谐师生关系的建立,改变过去教师对成绩不好,犯错误的学生进行讽刺挖苦的做法,使教师能够平等而互尊的对待每一位学生,关心、呵护学生,以“理解人、尊重人、关爱人”的角度出发来教育学生,使学生健康的成长。

4、和谐师生关系有利于学生的全面发展

从教育改革的角度看,现代教育思想更注重“以人为本”,更注重培养学生能力和开发学生的智力,教育的过程是双方互动、共同促进和提高的过程。和谐的师生关系有助于促进学生的心理健康和全面发展。

总之,在教育教学中,如果师生关系处于一种平等、信任、理解的状态,那么它所营造的和谐、愉悦的教育氛围必然会

产生良好的教育效果;优化师生关系可以为学生健全人格的形成与综合素质的提高打下基础。所以构建和谐师生关系是时代发展、教育改革的必然。

二、思想政治课构建和谐师生关系的途径

1、教师要用渊博的知识、丰富的教学艺术征服学生

首先,由于政治课本身的特点,作为政治教师要征服课堂、征服学生,自己要有渊博的知识。俗话说“要给学生一杯水,教师自己必须是长流水”,试想一个知识上漏洞百出的教师怎么会赢得学生的认可和尊重?一个不会旁征博引,只会照本宣科的教师,怎么会赢得学生的爱戴和支持?现在的学生知识面广、接受新事物快、独立性强,所以,政治教师必须不断的充电,针对政治时政性强的特点,多看书看报,让时政融入课堂,让抽象的政治知识形象生动,也让学生喜欢上政治课,相信和谐的师生关系会在不知不觉中形成。

其次,政治教师在课堂上必须利用灵活多样的教学艺术来调动学生。教师要想让自己的课堂充满活力,可在课前的导入上多下功夫,如采用幽默、故事导入、诗词等形式导入,还要让这些知识更多地与生活实际结合起来。所以,教师要善于捕捉生活现象,联系生活画面,设计生活情景。另外,教师讲课的语言要丰富幽默,富有感染力,能把学生潜在的情绪调动起来,课堂轻松活泼。相信一个机智幽默风趣的政治教师会使课堂行云流水,师生互动,生生互动,师生关系亲近和谐。

2、政治教师必须尊重学生、关心学生、鼓励学生

首先,教师要尊重学生的主体地位。把课堂还给学生,让学生主动参与实践,通过教师的循循善诱,启发引导,培养学生的主动性和积极性,促进思考力和独创精神的发挥,才有利于他们真正理解知识,又有利于增长智慧。教师不能代替学生下结论,把思维过程还给学生,让学生对知识的产生、发展等过程有完整的认识。要尽可能地把讲台让给学生,去表演小品、演讲、辩论等,从而解放了学生的手、口和脑。这样,不仅调动了学生的积极性,还让学生在角色扮演中进行了独立思考。

其次,教师要尊重学生的人格,鼓励宽容关心学生。“教育不能没有爱,没有爱就没有教育”。只有热爱学生,才能正确对待、宽容学生所犯的过错,才能耐心的去雕塑每一位学生。给学生以尊重,学生才能感受师生的平等,才能感受自尊的存在。课堂上教师尊重学生的人格,切不可用挖苦、讽刺、甚至侮辱性的语言,来对待学生,对学生的发言,不管其回答如何,教师都不应一棍子打死,都应给以赞扬鼓励肯定,避免挫伤学生的积极性,消除学生紧张拘束的情绪,主动参与课堂教学活动。陶行知先生说得对:“你的教鞭下有瓦特,你的冷眼中有牛顿,你的讥笑中有爱迪生。”只有轻松愉快的交流,学生才敢于大胆质疑,思维活跃,增强信心。

综上所述,思想政治课和谐师生关系的建立更多的有赖于政治教师自身观念的更新和素质的提高,人格的不断健全和完善,有赖于政治教师对学生无微不至的爱和时时刻刻的尊重。相信和谐师生关系的建立将会迸发出强劲的教育能量,促进教育效果的不断提高。

