

分析小学课堂中的自主学习与合作学习

◆阿依姑·哈力克

(新疆喀什伽师县江巴孜乡栏杆小学 新疆喀什 844000)

摘要:随着社会的发展和时代的进步,当前社会要求我们能够培养出具有独立自主学习意识的复合型人才。小学课堂教育作为人才培养的基础阶段,并且学生们已经拥有了一定的学习意识与学习方法,教师需要以此为基础有效的培养学生,从而使得学生们能够更好地进行学习。本文针对分析小学课堂中的自主学习与合作学习进行分析,希望能够对相关教育事业发展起到一些推动作用。

关键词:合作学习;自主学习;小学课堂

正文:

小学自主学习与合作学习强调灵活运用学生的讨论探讨进行教学工作,通过合作学习给学童更多自由的空间,但同时又能很好的跟老师进行互动,运用合作学习能够有效的利用到学生的课前与课后时间,能够有效的做好小学的预习及复习工作,对提高学生合作学习与自主学习有着充分的帮助。

一、明确教学目的,制定教学方案

对于小学课堂教学而言,明确对学生的进行课堂教学的目的,对小学课堂教学至关重要。老师需要明确适合的教学目的,这个教学目的是学生通过努力学习能够达到的,是可以通过期末的考核进行检验的。教室在明确了教学目的后,应当根据这个教学目标制定科学、合理的教学方案,通过科学合理的教学方案使得学生明白学习重点,这样子才能更好的进行小组合作学习和自主学习,通过教学方案使得教学目的落地,将知识教育给孩子。在教学方案落实的时候,教室应当根据每一节课制定一个小目标,通过完成每个课程的小目标,最终完成制定的教学目标。教室在每堂课的上课前,要全面的了解这堂课上课的核心内容和知识要点,要对学生容易理解和不容易理解的知识点铭记于心,对于难懂的知识点,要多花世界进行讲解,可以通过多种方式进行教学,以此促进学生更好的理解这个知识点。对于小学课堂教学来说,核心还是学生,因此要让学生明白教学目标是什么,学有目标才能学有动力,这对学生的的小学学习至关重要,对教室完成教学目标也非常重要。

二、通过营造改革创新的教学方法进行小学课堂教学

课堂教学是做好教育学生对学习的核心,而做好学习就需要做好学生的课堂教学,这也是当前环境下学生教育的核心切入点。对于小学课堂教学而言,除了对的知识点进行教育外,更应该全面的教育培养孩子,要培养学习遇到难题不用害怕,而是敢于解决的精神,对于不明白的地方,不应该藏着掖着,而是要勇于提问,像身边的同学提问,直到将不懂得地方弄懂,培养孩子相互学习、合作学习的能力。培养孩子不屈不挠,永攀高峰的精神,通过自主学习来提高学习的效率和效果,以此来推动小学课堂教育的建设及发展。

三、通过自主学习与合作学习,提高教学效率

在对学生进行教育的时候需要注意,由于学生的思维能力,社会经历不像成年人这个成熟,在进行枯燥的学习的时候容易被外界的其他因素所干扰,从而不能很好的集中注意力的来进行学习。加之学生活泼好动,同时有着逆反心理,使得学生在进行教育的时候容易开小差,这样子就不能很好的起到课程的教学效果。学生在自己适应的环境中也能够更加放松的进行学习,这样子学习效率也会有明显的提升,这样子的学习效果就会非常好。

四、实施自主学习与合作学习,关键在于教师的自身素质。

作为教师也需要经常性的自我反思,需要不断的引导自己,通过对自我的思想,找到自己的不足之处,才能加以改进,从而更上一层楼。要实现自身的专业化发展,就需要不断的在平时的生活中或者工作中进行自我反思,对自身知识专业性的反思,对自身素质的贩子甚至对自己的成长经历进行全方位的反思。及时的发现自身的不足之处,分析其改进的方法,调整自己的不足之处从而获得大踏步的前进。

对老师来说,学生才是教学工作的核心,身为老师就要关注

每一位学生的课程教学中的自主学习与合作学习工作。身为老师需要明白,最重要的不是老师资格证,不是从业老师行业多少年,而是对于教学事业的热爱,对于学生的热爱。只有做到这点,才能做到成为一名备受爱戴的好老师。老师只有将自己的感情融入到教学的每一环节,才能走进学生的感情世界,了解学生,明白学生在想些什么,才能教育好学生,这样的老师教出来的课必定会成为学生喜欢上的课的。投入感情的工作,保障学生们能够健康快乐的成长,对每一堂课都进行充分的准备,对每次作业都做到认真检查,对每一位学生都做到耐心辅导。总之,老师的所有工作都是围绕学生进行的,为了保障学生的全面发展而展开的。小学老师应该从自身做起,将小课程教学中的自主学习与合作学习融入日常生活中,通过生活教育学生的精神文化和德育教育,在平时生活中关注学生的言行举止,通过言传身教教导学生,通过各种方式促进学生健康成长和全面发展。

身为一名老师,人类灵魂的工程师,需要在教导学生的时候从自身做起,只有自身的思想水平端正,职业素养专业,做事踏实认真,才能当好老师这一职业,成为一名有素养,品格高尚的老师。把学生的利益放在我们的个人利益之前,让学生可以快乐学习,健康成长。

结束语:

通过上文对小学多维互动教育面临的问题进行分析,并对问题进行优化中可以归纳总结出。教育对学生的主动学习提升有着事半功倍的效果,能够有效提升学生的主动学习能力和课堂学习成果,能够锻炼学生的思维逻辑能力,对学生自主学习、主动学习能力的全面提升有着十分重要的意义。但是,在我国应试教育的大环境下,学校及家长对教育的重视不够。教育应该得到学校及家长的重视,这才能够在以后的生活中更好的应用所学到知识,才能更好的体现出教育学习的效果,为以后学生的学习成长添砖加瓦。

参考文献:

- [1]刘恩樵;合作学习的“三态”追求[J];初中生世界;2014年16期
- [2]杨兰;学生的主观能动性:一种无形的教学载体[J];当代教育论坛;2013年05期
- [3]刘国良;王有波;浅谈合作学习教学模式下的小组建设[J];黑河教育;2012年05期

