

# 关于中学生法制教育的现状及措施探讨

◆徐保花 李小娟 张秀芳 张霞 李珍 刘博

(河南省安阳市汤阴县第一中学 河南安阳 456150)

**摘要:**当前,处于经济建设与文明建设发展的新兴阶段,法制教育已然已经成为社会高度重视的热门课题。中学生作为国家培养的养成系人才,直接牵动着我国未来的发展与社会建设。若想培养中学生形成正确的价值观、人生观、世界观,提升校园安全,则应该加强中学生的法制教育,端正中学生的法制观念。故此,县级中学应该深入分析当前中学生法制教育的基本现状,并提出相应的解决措施,以便于增强中学生的法制意识,促进中学生成人成才。

**关键词:**中学生;法制教育;现状;措施

信息技术与科学技术的不断更迭,使得中学生接触新事物的渠道与路径不断增加,尤其是网络化的盛行对中学生价值观念的影响较为深远。国民教育深化改革,社会对于中学生的素质培养较为关注。法制教育是中学生素质教育的重要一环,将直接影响学生的价值观念与行为处事等,因此为了确保校园安全,加强学生的法制意识,端正学生的处世观念,学校应该开展法制教育相关课程,以法律教化学生,为社会培育更多优质人才。

## 1. 概述当前中学生法制教育发展现状

### 1.1 法制教育形式化严重

纵观当前县级中学法制教育现状来看,我校已经编撰了课外读本——《安全教育读本》,成立了《法律宣传社》社团,并开展了实质性社团活动等,但是法制效果仍然不够理想,其原因就在于法制教育形式化严重,开展法制教育往往为了应对上级教育部门的的教学任务,虽然开展法制课程却经常选择敷衍了事。而法制教育若想提升教育效果,则应该将法制观念、法治内容内化到学生的脑海与思想之中,使学生能够为己所用,法律观念与行为举止深度融合。但是,当前的法制教育中只停留于表面程度,过于浅显,并未对学生实践行为进行明确的规定与指导。殊不知,日常活动是加强学生法律教育的重要方法与途径,学校完全可以利用日常活动灌输法制观念,使学生从根本上认知到法律的重要性与遵纪守法的做法等。借助于完善的法制教育,不仅能够加强学生对于法制的核心了解,并且能够实现预期的法制教育效果。而当前的法制教育,通常不够深入,难以加强学生思想层面的教育。

### 1.2 法制教育形式单调呆板

经过《县级中学生法制观念调查分析报告》显示,由于法制教育形式单调无味,多数学生对于法制教育形式产生厌烦心理。若想对中学生开展法制教育,则应该立足于中学生的心理特征与实际情况等,加强法制教育引导,但是现阶段中学生的法制教育主要有两种模式。其一,法制讲座。这种法制教育通常较为单调无聊,虽然在教师的引导下能够保证全员参加,但是学生对于讲座的兴趣热情并不高,导致讲座的法制教育效果不容乐观。其二,采用多媒体形式开展法制教育。这种教育模式主要借助于视频影像的方法进行法制宣传,即使能够激发学生的参与热情,但是组织效果不好,难以发挥实质性作用。换句话说,中学法制教育形式单一,学生并未接收到法制教育,学校应该结合学生的活动,并将法制教育渗透到学生的学习中去。

### 1.3 缺少法制习惯与道德培养

事实上,所谓法制教育主要是培育学生的思想伦理,使学生形成规范化的思维体系。从古至今,我国治国理政始终遵循着法治与德治相统一的原则,这便能够充分反映出法制与思想道德之间存在的内在联系。即是指,立足于德育的基础上,加强法制教育能够取得更加明显的效果。但是,当前中学生法制教育中,对于学生的行为习惯与道德教育并未给予高度重视。由于学校道德思想教育意识相对较弱,因此难以充分发挥道德约束的效果,更毋庸法制教育。总而言之,中学教育道德教育的缺失,使得法制教育难以充分发挥作用,学生的法制素养相对较低。

## 2. 探究加强中学生法制教育的几点有效策略

### 2.1 以道德教育作为法制教育基础,加强家庭层面的道德

若想提升中学生的法制思想观念与法制意识,家庭应发挥重要的道德教化作用。现阶段,绝大多数的中学生都是独生子女,由于家长的溺爱养成了许多不好的习惯与行为作风,导致日后在社会中难以适应甚至无法生存。故此,在家庭教育中,家长应该

提升道德教育水平,为子女营造良好的家庭氛围与家庭环境,使中学生接受到良好的道德教育,懂得明辨是非与好坏。例如,在家庭教育中,家长应该教育孩子如何为人处世、待人接物等,同时以身作为为孩子树立良好的道德榜样,进而使孩子在潜移默化的影响中养成良好的行为习惯与生活作风。良好的道德修养是培育中学生法制观念与法治思维的重要前提,因此借助于提升中学生的道德约束力,能够提升中学生的自律意识与自制能力,进而提升法制教育效果。

### 2.2 提高法制教育重视程度,充分发挥校园法制教育作用

加强中学生的法制教育,学生应该起到主要作用,因此应该提升对于法制教育的高度重视。加强校园法制教育应该从三个层面来开展:其一,加强法制专业教育。参加课题研究的教师都是教育教学一线骨干人员,承担着繁重的教育教学任务,同时在新课改形势下师生的教学负担较大,课题研究的教师却需要付出大量的时间和精力,这在一定程度上不利于研究的顺利进行。因此学校应该配备专业化的法制师资队伍,加强对学生法制知识的指导与认知,使学生增加法制教育理解。其二,加强学生的心理健康教育,端正学生的思想观念,提升学生的法制素养。值得一提的是,有些法制教育、安全教育活动设计生动有趣,却不一定满足学生的需要,所以可以设计调查问卷,了解并掌握法制教育和安全教育活动对象的特点和需求,开展活动就可做到有的放矢。其三,开展多元化法制教育活动。改善以往单调式法制教育模式,增强法制教育的趣味性与生动性。例如,举办法制手抄报比赛、法制征文比赛等,将法制教育与课余活动相结合。同时,在已经开展的大量有关法制教育、安全教育的活动中,欠缺活动设计过程的整理。所以,不仅要在法制教育、安全教育活动开展前明确其目标和流程,同时要注意跟踪和调查活动对象的感受和收获。

### 2.3 构建良好的社会教育环境,提升学生的法制素养

对中学生来说,所处的社会环境对身心健康的发展来说至关重要。故此,营造良好的社会环境与社会氛围,有助于端正学生的行为习惯,加强学生的思想道德建设。而构建良好的教育环境,应该从两个方面开展:首先,构建文明的社会环境,端正学生的政治观念与思想观念。处于文明社会环境中,应该善于借助于媒体的传播手段,提升法制教育质量,然而,当前媒体宣传往往处于消极负面的角度,使得学生无法对社会现状正确认知。故此,应该发挥社会媒体的积极作用,传播正能量,传播法制知识,营造良好的社会风气。其次,开展校园文明建设,学校可以利用广播、电台、校园显示屏等平台开展法制宣传,强化学生对于法制知识的掌握与了解,进而提升学生的法制意识与法制素养。

### 结束语:

综上所述,中学阶段是学生建立思想观念,端正行为的重要时期,法制教育是塑造人格的必要教育,对中学生的一生都将产生深远的影响。故此,社会、学校与家庭都应该高度重视法治教育的重要性,营造良好的社会风气,增设相关法制课程,开展法制活动,注重家庭法制教育等,以便于加强学生的法制意识,提升法制教育的质量与水平,将学生培养成一名具备强烈法制观念的合格公民。

### 参考文献:

- [1]李昕益.法制教育应从中学生身上抓起——对我国中学生法制教育现状的反思[J].发展,2018(04):78-79.
- [2]李佳睿.高中学生法律素养现状及法制教育的深化浅析[J].法制与社会,2018(01):205-206.
- [3]杨璐.中学生法制教育中存在的问题及改进措施探究[J].法制与社会,2016(28):246-247.
- [4]吴焯泽.关于中学生法制教育的现状及其措施探讨[J].法制与社会,2015(08):242-243.
- [5]杨春芳,汪莉.中学生法制教育现状的反思——基于天津市200名中学生的调查[J].教学与管理,2013(16):37-39.

本文系:“增强县级中学生法制观念提升校园安全的实践研究”课题成果论文,课题编号:ayjk18041。