

浅谈“互联网”与小学生的诚信教育

◆李小刘

(田阳县第二小学)

摘要:互联网是一个由各种不同类型和规模的、独立运行和管理的计算机网络组成的世界范围的巨大计算机网络,计算机网络仅仅是传输信息的媒介,而互联网的精华是它能够为你提供有价值的信息和令人满意的服务。可以说,互联网是一个世界规模的巨大的信息和服务资源。它不仅为人们提供了各种各样的简单而且快捷的通信与信息检索手段,更重要的是为人们提供了巨大的信息资源和服务资源。通过使用互联网,全世界范围内的人们既可以互通信息,交流思想,又可以获得各个方面的知识、经验和信息。互联网是人类社会有史以来第一个世界性的图书馆和第一个全球性论坛,它无所不能,互联网的成了教育不可缺少的教育手段。

关键词:教育;互联网;信息

一、引言

诚信,即诚实守信。“诚”就是诚实,真诚,说老实话,办老实事,不欺人,不做作,不掩饰。“信”就是守信,就是一言一行都要遵守自己的诺言,不论对自己和他人,凡是自己承诺的便一定要兑现。不论哪个时代,哪个国家,哪个社会,什么阶层的人,诚信的人都是社会所称赞的,是人之为人的最重要的品德。诚实守信一直是中华名族的优良传统。但是不知何时起,在我们的生活中充斥了假唱、盗版、论文抄袭、网络诈骗、食品安全问题,甚至出现路边老人跌倒,旁边无人搀扶的现象。不可否认市场经济发展的今天,在带来物质文明、观念开放的同时,道德滑坡、精神污染、自私、冷漠等现象也与之俱来。学校教育是以品德行为思想为准则是首要工作任务,有了好的思想品德其次才能促进教育教学的进步。因此,在学校正确的道德教育有利于孩子树立正确的人生观。而不良的行为习性反而会危害孩子的一生。孔子曰:“少成若天性,习惯成自然”。说的是从小培养怎样的习惯,习久成性,就会形成怎样的品性。但是一味地理论和说教,对小学生的诚信教育没有多多的用处因此我认为从互联网角度细着手会收效很大。

二、诚信教育,互联网携手榜样为先

在推行素质教育的今天,在重视小学生思想道德建设的今天,学生的这种不诚信的状况难道不值得我们这些教师思考吗?造成小学生诚信缺失的原因很多,究其原因主要分为四个方面:第一,社会上缺乏诚信的现象层出不穷。比如社会诸多领域存在的弄虚作假,欺上瞒下之弊政,重形式、讲包装、中看不中用的种种“假货”,“假药不治病,假酒要人命”的损人利己的假伪欺诈等,这些都大大影响了社会诚信氛围的形成。小学生作为社会的一个组成部分,学生们所能感受到的社会诚信道德氛围,将直接影响到他们诚信观的形成。教师除了以身作则,更应该从社会出发从方方面面寻求正能量信息,从古论今,从内到外,寻找榜样的力量,这时代互联网是个无所不能信息员,他为小学生提供无穷无尽的可口精神粮食,形式多样地展示它的魅力。把枯燥乏味的理论说教变成生动的丰富有趣的思想修行。

三、互联网成为学校和家庭纽带把诚信教育进行到底

一方面,家长重孩子的文化成绩,但对孩子们的思想教育重视不足,特别是诚信方面,甚至与学校的教育形成脱节,没有很好配合学校。而学校更多关注孩子的品德发展对于家长素质不高,不能以自身的行为影响子女,甚至对孩子的道德行为的建立起到反作用。如家长在工作 and 日常生活中存在的不诚信是导致部分学生诚信缺失的原因之一。因此学校纷纷成立家委会,QQ、微信、手机、电话成了学校频繁接连的工具,有了这些先进的联络手段,学校与家庭共同教育孩子成了扯不断的纽带,家长随时可以了解到孩子们的进步,同时既监督自己也为孩子们的知识、诚信教育形成了有利的保护网。

四、学校利用互联网,开展有效社会实践活动

学校有责任有义务帮助学生树立正确的道德观,培养良好的诚信道德品质,建设诚信教育的阵地,进而以学生影响家长,为共创诚信社会发挥先导作用、示范作用。小学生正处在长身体、长知识的,榜样的力量是无穷。在实践活动中,老师是学生最信任的人,一个讲诚信的教师,才能培养出讲诚信的学生。教师要做到诚信,并善于运用榜样的力量,去做好育人工作。教师每天都和学生在一起,教师的政治素质、职业道德、业务能力、学习水平、工作作风等。营造诚信的班级氛围举一动,一言一行都印在学生的心里。因此,要达到教书育人的真正目的,还可以利用电脑网络建立班级学生的诚信档案。建立诚信档是班主任,不但要做到“教书有术尽心,育人案,使每一个孩子在班级都有了一个信用记有方耐心”,而且要时时处处谨慎行事,率先录,包括学习习惯上的诚信表现(如考试是垂范。否作弊;作业是否抄袭;有没有谎报学习表现等)和行为习惯上的诚信表现(如开展多种德育活动,班级图书及时、完整归还;做诚信教育,做错事情是否勇于承担责任等)。同时对于不诚信的行为要是非分明、奖罚分明。可在有意义的活动不仅能促进学生优良品班级中协商决定:做错了事,只要诚实地说格的形成、陶冶情操,促进智力发展,也有助出来,就可以减免处罚,否则要加倍惩罚,因于培养学生的创造才能。在教学时,我们要为错而隐瞒,便是错上加错。让孩子意识到:犯了错误只有主动承认并纠正,才是最聪明的做法,这样不仅不会受罚,还会因为诚实而受到表扬。这除了要求老师密切关注孩子的学习、生活情况外,还要从孩子的角度出发,设身处地地体谅孩子的苦衷。面对他们的错误,不能不分青红皂白地训斥一通了事,而要使他们既明辨是非,愉快地改正错误,又能摆脱静随。诚实守信,不但是道德和人格的起码标准,而且是人生的最高境界。离开了诚信,就谈不上情操、襟怀、气节、教养等为人的人格和修养。让我们携起手来,用我们净化的心灵,智慧的双手,把备受先辈们推崇德诚实守信的优良传统发扬光大吧!

五、针对学生在道德实践的模糊程度,精心设计教育教学课件

课件内融入互联网知识,内容丰富多彩、形式自由活泼的道德实践活动,给学生提供展示自我的平台,让学生在亲身体验中思考,亲身尝试中探索。另外,我们还要让他们在实际活动及时看到自己的成绩,受到成功的鼓舞。我们把“以德治校,诚信育人”作为教育理念,在学生中开展“我与诚信有个承诺”签名活动,通过网络宣传,对社会、对学校、对老师、对同学、对自己做出承诺:作业不抄袭,考试不作弊,不偷盗,不浪费粮食,节约水电,讲究卫生,爱护一草一木……我们还结合课文教学,进行“无人售水”、“无人免费借雨伞”的诚信实验,我们还可以组织学生通过电视展开激烈的诚信辩论大赛。旨在通过各式各样的活动,让学生透过现象,提高对诚信的认识,加深对诚信精神的理解,真正让诚信成为时时、事事、人人的行为准则。

六、结束语

总之,互联网是人类历史发展中的一个伟大的里程碑,它不仅对人类社会的文明悄悄地起着越来越大的作用。在诚信教育领域中互联网将会极大地促进学生思想进步和发展。

参考文献:

- [1] 维利,《诚信教育的原则与方法》,辽宁师范大学教育,2002.12
- [2] 韩建南,《谈如何对学生进行诚信教育》,职业与教育,2004.8
- [3] 张家港合兴小学,《小学生诚信教育的实践和研究》,2006.11