

浅析初中体育教学中选项教学法的应用

◆刘伟

(上海市奉贤区实验中学 201499)

摘要:作为初中教育阶段中非常重要的课程之一,体育教学不仅肩负着锻炼学生身体素质的教学任务,更承担着为学生减缓学习压力、放松学生身心的教育责任。对于传统教学理念下的初中体育教学而言,教学的模式和教学的方法过于固化和单一,体育教学的功能并未得到充分的发挥,基于此,本文主要浅析了如何在初中体育教学中应用选项教学的几点建议,希望能够提高初中体育教学的效率以及促进学生的身心健康发展起到一定的作用。

关键词:初中体育;选项教学;原则;策略

引言:

传统教育理念下的初中体育课堂,教师一直是课堂的主体角色,学生所进行的体育活动、练习都是以教师为主导,课堂教学环节的设计、教学内容的设置都是教师以课堂的需求来进行组织,学生对于体育的热情不高。并且这种教学思维下学生的思维能力、拓展能力都受到了限制,不利于培养学生的兴趣、习惯和个性。

1 在初中体育教学中选项教学法应用的原则

选项教学法的主要目的是为尊重学生的个体发展,从而通过教学的过程来满足学生的学习需求和个性发展。教学中,教师应积极的为学生创设有利的课堂环境,从而提高学生的积极性,提高课堂教学的效率。

首先,实施选项教学法应依据以学生为主的原则。教师所设置的教学内容与教学环节都要以学生的实际情况为基础,要以促进学生的身心发展为主要内容,在训练基础知识技能的同时注重对学生能力的培养,培养学生的运动兴趣和习惯养成。

其次,实施选项教学应摒弃传统的教学理念。教师应该处理好基础教学和选项教学的关系,教学不能仅限于自身的专长技能,而是要全面地提升自身的专业技能素质,在发挥自身专长的同时,拓展各类体育项目技能,多方面培养学生,从而培养学生的运动兴趣、提高学生的体育运动能力。

在初中体育教学中实施选项教学法需要教师在了解学生学习兴趣的基础上对学生分组或者分班,依据学生的兴趣特长和运动专长制定科学合理的教学计划,根据学生的个体差异对学生进行有针对性地教学和指导,不断地总结和反思,不断的完善和创新。

2 简述在初中体育教学中有效应用“选项教学法”的策略分析

2.1 学校应重视体育教学的功能

体育教学的目的是为了培养学生的体育兴趣、提高学生的身体素质,体育运动不仅有利于学生的身体健康,还有助于为学习“储能”,更对学生养成终身体育的习惯奠定基础。

学校不应只重视基础学科的教学,应重视体育教学的功能,注重提升教师的专业素养,在此基础上为学生营造有利的选项教学条件。实施选项教学的基础在于教师和学生对于体育教学都要有明确的认识,了解体育锻炼的意义,这样才能提高学生的积极性,从而引导学生主动的参与到相关的教学活动中。

上级教育部门也应重视全面培养人才的改革战略,对学校的体育教学应加大考察的力度,将体育教学质量也放在衡量学校整体教学质量中,加大对学校体育设施以及相关教材的扶持力度,这样才能有助于选项教学得到一定的实效。

2.2 教师应合理的安排体育选项教学的内容

前文提到了以学生为主是选项教学的原则之一,因此选项教学的内容应围绕学生进行组织,体育教师应加强与学生的沟通,在了解学生情况的同时为学生合理的安排选项项目的内容,要充分的考虑到限制开展的多方面因素,多设置一些有利于学生参加以及提高学生兴趣的内容。选项教学的内容要灵活,结合学生的实际情况与兴趣爱好,适度的进行调整,在保护学生积极性的同时引导学生主动的参与到相关的教学活动中。

2.3 在运用“选项教学法”的体育教学过程中,应确保人数的科学合理性

想要确保在运用“选项教学法”的体育教学过程中教学的全方面性、有效性和针对性,就应有效控制各体育选项课人数。一般状况下,教师主要运用下述策略实现对人数的有效控制:第一,在运用“选项教学法”之前,体育教师应该充分依据学生日常体育学习情况、个人能力、身体素质、学习态度等情况,同时根据对学生综合能力和特点的了解,给予学生体育学习和选择项目的合理化建议;第二,教师应尊重和理解学生对项目的选择和想法,并在正式开展项目教学前,让学生明确各体育项目的学习目标、内容、方法以及考核标准,从而帮助学生能充分了解自己的情况以及各类选项体育项目的情况,让学生自主、合理的做出选择,每位同学可选择三个项目,第一选择为主要选择项目,第二和第三为可调剂项目。最后,教师进行统计后,将学生科学合理的进行分项,尽量做到各项目课程之间学生人数平均,保证项目教学在中学体育课程教学中顺利有效实施。

2.4 应注重体育教师自身综合素养的提升

从学校体育的长远发展来讲,体育教师是体育教育教学过程中的实施者和组织者,课堂教学能否有效的实施关键在于教师,所以学校应重视体育教师教育教学业务水平的提升,打造一支高素质的中学体育教师队伍有助于学校体育教学中的选项教学。同时,还应注重培养体育教师自身对于各类体育项目技能和专项教育教学的方法和手段,调动在校体育教师积极参与体育课程教学改革的积极性。

另外,应注重中学体育教师自身教学能力、体育技能和专业素养的培训及提升,从而确保体育教师自身拥有足够的能力和素养,在体育教学中更好的落实和开展选项教学,让体育教师在实践教学过程中能够更轻松的面对各种问题,做到游刃有余,如鱼得水。

除此以外,应构建起一套健全合理的激励制度,通过考核、职称以及奖惩制度等形式,打造一个良性竞争、共同发展和提高的良好氛围,促进中学体育教师队伍综合素养的全面提升。

结束语:

作为一名中学体育教师,在教学的过程中要让学生意识到终身体育的重要性,教学要以锻炼学生的身体素质、促进学生身心健康发展为主。应用选项教学法能够在一定程度上激发学生对体育运动的兴趣,从而提升学生的积极性;教师应对教学内容进行精心的研究、设计新颖有效的教学手段和方法、教学过程中进行细心的指导,学生在参与体育活动的过程中才能逐渐形成良好的运动习惯,体育课堂的教学效率才能更有效提高。

参考文献:

- [1]冯超.初中体育选项课分层教学的实践研究[J].中国教育学刊,2014(1):80-82.
- [2]李通.初中体育兴趣选项学习领域课程统整的探索与研究[J].新课程导学,2017(32):6.
- [3]周陈岑.初中体育选项走班教学初探与反思[J].新课程导学,2016(24).

