

全面从严治党背景下加强大学生党员党性教育的思考

◆谷亚楠

(西南大学 重庆 400715)

摘要:大学生党员是青年学生中的先进分子,党的事业的后备力量,大学生党员党性修养关乎未来党和国家的事业发展。全面从严治党背景下,分析大学生党员党性教育的重要意义,从大学生党员党性教育现状入手,坚持以问题为导向,积极探索加强大学生党员教育的工作路径,为党和国家培养出合格的建设者和接班人。

关键词:从严治党;大学生党员;党性教育

在十九届中央纪委三次全会上,习近平总书记发表重要讲话,对当前和今后一个时期全面从严治党提出明确要求:“我们要继续推进全面从严治党,继续推进党风廉政建设和反腐败斗争。”根据《2017年中国共产党党内统计公报》的数据分析,2017年新发展党员198.2万名,其中学生党员69.9万名,占比35.27%。高校是培养人才的主要阵地,肩负着向党组织输送、培养理想信念坚定的高素质大学生党员的重要任务,大学生党员作为党的新鲜血液,其党性教育是高校党建工作的重要内容^[1]。大学生党员的党性修养如何关乎党和国家的前途命运,加强大学生党员党性教育有利于全面落实从严治党向纵深发展。

一、加强大学生党员党性教育的重要意义

建党以来,历届领导人都高度重视党性教育。毛泽东在“六届六中全会报告”、“在中国共产党第七次全国代表大会上的口头政治报告”等讲话中多次强调党员党性修养的重要性^[2];改革开放以来,邓小平强调每个干部都要把党性放在第一位,都要进行党性修养以适应环境的发展变化^[3];党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视党性教育的核心作用,进一步强调了党性教育的重要性。

1.高校落实立德树人的根本任务,培养高素质人才的现实需要

十八大报告明确提出了“把立德树人作为教育的根本任务”。当前,世情、国情和党情日益变化,受到全球化经济、政治、文化等多方面冲击,大学生价值取向多元、精神思维活跃,大学生党员作为广大学生群体中的先进分子和骨干力量,具有表率作用,高校要落实立德树人的根本任务,最根本的就是要加强其党性教育。加强大学生党员党性修养,不仅为党和国家培养又红又专、德才兼备的合格建设者和可靠接班人,并带动影响广大学生群体在专业知识素养、社会实践能力等方面向高标准高要求看齐,促进学生成长成才,为实现中华民族伟大复兴培养高素质人才^[4]。

2.巩固党的执政地位,保障队伍先进性和纯洁性的重要举措

十八大报告强调要保持党的先进性和纯洁性,这对每一个党员从思想理论、党性原则、道德建设等方面提出更高标准。在庆祝中国共产党成立95周年大会上,习近平总书记发表重要讲话,再次强调了要保持党的先进性和纯洁性,这对我们党的执政能力、领导水平、抵御风险和拒腐防变能力的提升提出了更高要求。大学生党员是未来我们党的中坚力量的重要来源,加强大学生党性教育是提高党执政能力,保持和发展党的先进性和纯洁性的有力保障。

二、大学生党员党性教育的现状分析

十八大以来,以习近平同志为核心的党中央全面从严治党,得到全党全国人民的支持和拥护,十九大后的十九届中央纪委二次全会标志着全面从严治党进入新常态。高校作为培养人才的主阵地,更是严格落实全面从严治党,积极查找工作中出现的问题,进一步做好大学生党员党性教育。

1.缺少教育培训的创新性,形式过于单一化

当前大学生党员接受党性教育主要来源于高校思想政治理论课、党组织生活会、支部主题党日活动等,存在参与人数多、教育针对性小、学习效果不佳的局限,传统模式的教育,对于大学生群体而言缺乏感染力和吸引力。当前是一个信息化时代,新

媒体日新月异,灌输式和说教式教育已经满足不了新形势下大学生党员党性教育的发展要求,党支部在学习实践活动时也存在相应的形式单一、缺乏创新的弊端,因而教育效果不尽人意。

2.缺乏学习的积极主动性,政治理论素养不高

党员提高政治理论素养,强化党性教育,不仅仅基于外在的培训教育,更多个人积极主动地去学,深刻把握基础理论知识的内涵,将理论知识内化于心,外化于行。当前大学生党员整体理论素养较好,但理论知识的掌握较差,分析原因不外乎学习任务繁重、入党后放松了对党的基本理论知识的学习和巩固,其认知不能做到与时俱进^{[5][6]}。

三、加强大学生党员党性教育的有效途径

1.重视大学生党员党性教育,加强队伍建设

高校党员党性教育,尤其是大学生党员党性教育与全面落实从严治党向纵深发展紧密相关,关乎党和国家事业的发展。高校加强大学生党员党性教育,首先要加强教育队伍的建设,不仅仅是思想政治理论课、党支部书记、辅导员,高校所有教职工都承担着教育好、管理好、服务好学生的责任。高校应把立德树人作为中心环节,坚持全员、全过程、全方位育人,在抓好课堂教学主阵地的基础上,与党团活动、社会实践、志愿服务等有机结合,把党性教育融合渗透到大学生党员的日常生活、工作、学习中,起到潜移默化的作用。

2.坚持党员教育管理机制,完善考核评价体系

在长期实践过程中,高校党建工作拥有党员发展细则、党支部工作条例、民主评议党员制度、党支部考评工作条例等一系列成熟的规章制度,强化大学生党员党性教育要求大学生党员严明党的纪律、遵守党的规章制度。建立健全党员考核评价,以“对标争先”建设计划为契机,进一步激发大学生党员的内在学习动力;通过及时开展批评与自我批评,接受党内外监督,外在督促大学生党员提升党性修养^[6]。

3.创新党员学习教育载体,提高党性教育的有效性

大学生党员思维意识活跃,易于接受新事物,信息网络时代的到来为创新党员学习教育载体带来了丰富的资源,如“学习强国”APP,党旗飘飘在线培训系统等。高校在开展大学生党员党性教育时应充分考虑大学生党员特点,坚持贴近学习生活实际的原则,扬长避短、用好信息网络这把“双刃剑”。与此同时,加强网络信息管控,抓好网络教育阵地,提高大学生党员教育的有效性。

参考文献:

- [1]蒋艳.全面从严治党视域下大学生党员发展管理创新研究[D].江南大学,2017.
- [2]王娥娥,雷于佳.新时代大学生党员党性培育的路径探析[J].高教学刊,2019:160-162.
- [3]王娥娥.全面从严治党视域下大学生党员党性修养研究[D].西南科技大学,2018.
- [4]杨瑶.大学生党员党性修养研究[D].西安建筑科技大学,2018.
- [5]杜锦佩.大学生党员理论素养提升途径探析——以浙江大学公共管理学院为例[J].高等教育教学论坛,2018(13):34-35.
- [6]喻畅,张春梅,赵明远.加强大学生党员党性教育的思考[J].锦州医科大学学报(社会科学版),2018(16):133-135.
- [7]王立柱,张丽.贯彻十九大精神,增强大学生党员党性修养[J].学理论,2018(10):157-158.

作者简介:谷亚楠(1989.09-),女,汉族,河南临颖人,硕士,助教,研究方向:大学生思想政治教育。