

如何在课堂教学中培养学生的自主学习能力

◆熊 艳

(信阳市息县第一高级中学)

摘要:高中生已经有了属于自己的学习策略,所以教师在教学的过程中主要注重高中生的主体意识,并采用适合学生的方式来教育高中生。在课堂中教师不仅仅教授学生大量的知识同时还要注重高中生自主学习能力的培养,让高中生都可以通过自己的方式来进行探索知识点,进而提高自身的自主学习能力。本文主要对培养高中生自主学习能力的必要性进行深入分析,在分析的过程中阐述建筑装饰材料课堂教学中培养学生自主学习能力的有效途径。

关键词:课堂教学;培养学生;自主学习能力

现阶段为了满足社会发展的需要,我国高中院校就需要顺应时代的发展,给社会培养大量的全能型人才,让高中生不仅仅可以在课堂中获得知识还要注重自身自主学习能力的培养,从而让高中生都可以在未来成为全能型人才。在高中课堂中,教师想要完成好教学任务,就需要注重学生在课堂中的主体地位,将课堂交给学生,从而不断的加强实践教学,让学生可以意识到自主学习的重要性。自主学习能力的培养不仅仅有利于提高课堂的教学效率还可以为高中生日后的学习打下坚实的基础,从而提高高中生在课堂中的学习效率。

1 培养高中生自主学习能力的必要性

在高中的教学课堂中,教师需要逐渐转变传统的教学模式以及教学理念,在上课之前做好课堂的准备工作,同时大力引进多媒体教学,改变传统教学枯燥、乏味的模式,只有这样学生才能更好的进行知识点的学习,从而提高学生自主探索知识的积极性。

2 高中课堂教学中培养学生自主学习能力的有效途径

在对高中课堂教学中培养学生自主学习能力的有效途径进行能深入分析的过程中需要从几个方面来阐述:第一个方面就是课程内容和教学计划的完善,第二个方面就是充分体现高中生在课堂中的主体地位,第三个方面就是高中课堂中教师需要组织实践教学。

2.1 课程内容和教学计划的完善

在现阶段的高中课堂中,教师需要不断的转变传统的教学方式以及教学手段,通过合理的方式来教育学生,不仅仅要在课堂中教授学生大量的知识点同时还要培养学生的自主学习意识。现阶段我国想要更好的发展,那么各行各业也都需要大量的高素质专业人才,所以为了满足社会企业的发展需求,教师就需要采用合适高中生的方式来进行教育学生,从而为社会培养更多的人才。在高中课堂中,教师要对学生有一个全面的了解,看看现阶段的高中生喜欢什么样的教学方式,然后教师根据学生的特点来开展教学,只有这样才能提高学生的学习兴趣^[1]。而且教师要在教学中将课堂还给学生,让学生成为课堂中的主体,对于一个知识点,教师可以让学生自己先对其进行预习,然后将预习中自己不懂的知识点或者比较难的知识点画下来,可以向教师进行请教,也可以通过多媒体进行查询,最终通过适合自己的方式来学习知识,这样不仅仅可以锻炼学生的自主学习能力还可以转变学生的学习理念,让学生可以逐渐的感受到高中知识点的魅力。而且教师在教学的过程中也需要不断的根据教材中的知识点进行制定教学计划,进而提高学生的学习兴趣。在传统的教学中,很多教师没有对教材的内容进行整合,导致很多教师教起来是完全按照教材来进行,没有自己的特色,而现阶段教师对知识点进行整合和设计,具备了口径宽、深基础的特点,通过这些特点来弥补教材中出现的不足,这种教学方式也是顺利保证学生自主学习的基本条件,让学生可以在自主学习的过程中不仅扩展自己的知识面还可以根据先进的教学理念来提高自己的综合素养,确保教学工作的顺利开展。

2.2 充分体现高中生在课堂中的主体地位

在传统的教学课堂中,很多教师都会采用“灌输式”的方式来教育学生,就是教师在前面的讲台上对知识点进行讲解,然后

学生一味的在座位上听课,不会对教师讲述的知识点进行深入的思考,这种教学方式对于高中生来说是比较单调、无聊的,所以为了提高学生的学习兴趣就需要教师在实际的教学中不断的转换这种教学模式,让学生可以在课堂中进行自主学习^[2]。而且在现阶段的高中课堂中很多教师都逐渐开始引进多媒体教学,通过多媒体教学不仅仅可以提高学生的学习兴趣还可以让学生意识到知识点的魅力,从而让高中生可以更好的参与到教学中来。而且教师在教学的过程中需要重视学生在课堂中的主体地位,并了解学生的实际学习情况,让学生可以逐渐向自主学习上过度,意识到自主学习的重要性。

2.3 高中课堂中教师需要组织实践教学

在传统的教学中,很多教师受到传统应试教育的影响往往将重点的教学对象放在学生知识点的讲述中,反而忽略了学生的实践能力。很多教师认为学生学习就是在日后的高考中取得好成绩,所以只要学生将知识学会就可以,但是这种教学方式会直接导致学生将知识点学习的过于死板,不会对知识点进行灵活的运用^[3]。所以为了改变学生的这种状态,教师在教授学生知识点的时候要适当的带领学生进行开展知识的实践,让学生可以通过实践活动来培养学生的自主学习能力。

3 结束语

综上所述,随着新课标的不断深入,在现阶段的高中课堂中,教师的职责不仅仅是教授学生大量的知识点还要重视高中生自主学习能力的培养,让高中生可以逐渐的感受到学习的乐趣。在传统的教学中,很多教师都没有注意到自主学习能力的有效性,导致很多教师都采用比较传统的方式来教育学生,不仅仅给学生带来了巨大的学习压力还会降低课堂的学习效率。所以为了转变这种状态,教师就需要不断优化高中的教学环境,完善教学内容,进而发挥高中生在课堂中的主体地位,让高中生可以在未来更好的为人们服务。

参考文献:

- [1]王伟.浅谈小学语文教学中中学生自主学习能力的培养[A].2014年5月现代教育教学探索学术交流会论文集[C].2014
- [2]田保用.重视引导学生自主学习,提高语文课堂教学效率[A].2014年1月现代教育教学探索学术交流会论文集[C].2014
- [3]李凤朝.如何培养小学生的数学自主学习能力[A].2014年9月现代教育教学探索学术交流会论文集[C].2014

