

浅谈班主任如何做好留守儿童的心理健康教育

◆徐亚娟

(陕西省汉中市汉台区龙江街道办事处 陕西汉中 723000)

摘要:相较于普通家庭,留守儿童在诸多方面都表现出弱势,由于缺乏完整的家庭成员构成,导致家庭所具有的教育作用无法充分发挥,进而影响儿童心理健康成长。本文以留守儿童的心理常见问题作为切入点,对导致相关问题的原因展开了深入研讨,并就如何改善提出了相应的建议,同时希望能够为此类儿童心理健康教育提供有价值的参考。

关键词:留守儿童;班主任;心理健康教育

留守儿童常出现的心理问题有性格孤僻、自卑心理、缺乏安全感等,这些问题如果不及时解决,势必会对儿童的健康成长起到不利的影响。而班主任在校的教育时间是有限的,对留守儿童的心理教育不仅需要依靠班主任的作用,同时也需要借助家长和社会各方面的帮助。

一、留守儿童常见的心理问题

1、性格孤僻

相比于正常家庭的儿童,留守儿童会产生一定的自卑感,这就使他们不愿意主动参与到集体活动中,久而久之会使他们产生孤僻的性格^[1]。孤独感是留守儿童最为突出的感受。对于成长中的儿童来讲,突然发生变化的家庭结构往往让其感到不适,不同于以往的家庭结构很容易对其心理产生不良影响。留守儿童只有父爱或者是母爱,他们只拥有正常家庭父母陪伴一半的时间,在他们内心深处,他们会觉得离开他们的父母是不爱他们的,会感觉到自己是被抛弃的。同时,留守儿童的家庭也肩负着更大的工作压力,往往他们忙于工作就没有足够的时间对自己的孩子进行教育。基于上述原因,绝大多数留守儿童都会产生严重的孤独感。

2、自卑心理

通常情况下,留守儿童的家庭与普通家庭是存在着区别的,由于尚未具备成熟的思想,因此留守儿童往往不能对家庭结构的改变予以正确的认识。受此影响,他们的内心往往更加脆弱自卑,拒绝和他人沟通交流,在行事等方面表现的较为冷漠。此外,家庭的变化也让儿童不知道该如何应对,做任何事都谨慎小心,逐渐变得怯懦。这种状况如果不及时加以干预,一定会使儿童感觉到自卑。而且留守儿童的家庭压力一般比较大,父母在这种压力的影响下,孩子稍有一点错误也会使他们产生不耐烦的心理,这就使孩子不能像正常家庭的孩子一样和自己的父母亲近,有什么想法也不敢和父母提出来。久而久之,儿童就会打心底对自己的父母产生一种害怕的感觉,做任何事都会小心翼翼,这会使他们产生自闭的心理。对于正常家庭的孩子而言,他们会认为留守儿童是异类,在生活中也会用异样的眼光去看待他们。而在这种环境下的留守就会产生一种自卑感,他们会觉得自己低人一等,不愿意走进别人的圈子,只是自己一个人躲在角落里,长时间下去就会使他们产生自闭的心理特征。

3、缺乏安全感

从精神和物质层面来讲,留守儿童所获得的往往要比健全家庭的儿童少。此外,在与儿童相处时的家长经常会带有负面情绪,导致儿童长期处于忧虑和恐惧中。由于在成长过程中缺乏足够的关爱,导致儿童缺乏一定的安全感,情况严重的甚至会怀疑所有事物。对于自己家庭为什么不完整,孩子一直都处于疑问的状态中,有的儿童会觉得自己家庭不完整的真正的原因是因为自己,在这样的想法在,他们会觉得自己的存在是不对的,并且产生一定的自责。这种自责则会引发儿童一系列的心理因素,如胆小怕事、没安全感等。

二、疏导留守儿童不良心理的方法

1、班主任和儿童园应该关心和理解留守儿童

留守儿童的性格会比较孤僻,所以班主任需要做的就是让这些儿童们生活在没有歧视的班级中,需要尊重、理解和关心他们,要让他们感受到温暖;在学习上出现问题,需要耐心进行教学辅导,要因材施教,在他们的身上发现闪光点,不要戳痛处;要积极鼓励他们参与到班级活动中去,感受到来自大家庭的温暖;对

于他们不好的习惯,需要尽自己所能进行纠正,这是对儿童负责;如果儿童们出现孤僻的性格,需要给予宽容和耐心,帮助他们建立良好的人际关系。

建立良好的儿童园环境和氛围,发挥隐性课程的作用。众所周知,隐形课程是儿童园课程中重要的课程之一,其教学目的在于培养学生良好的性格和意志,其本质是通过对校园的物质文化环境和社会心理环境的改变,从而使儿童的心理结构得到完善。所以说,对于留守儿童而言,为其建立一个充满民主、和谐的生活环境和学习环境是相当重要的。

2、家长应为儿童提供健康的家庭环境

一般来说,儿童的情绪都会受到亲人的影响,因为亲人是他们相处时间最多的群体。如果儿童的父母是一个阳光乐观的人,那么他们的孩子在生活中也会是一个积极的人,相反儿童的父母如果整天都带着负面的情绪,那么他们教育的孩子也会是个消极的人。所以说,对于父母而言,需要相信自己,相信自己能够给儿童创造一个美好的家庭,只有这样,才能使儿童对自己的家庭充满信心。

对儿童进行教育不仅仅是儿童园的事情,特别是有家庭变故的儿童,家长需要多花点时间关注儿童。不管家长的工作有多忙,每天都应该和儿童有互动,尽自己所能,给儿童提供一个温暖、健康、阳光的家庭环境,并且需要随时和儿童的班主任沟通,了解儿童的一举一动。也要注意和儿童的沟通,了解儿童的心里想法,不要将怨气撒在儿童身上。

3、社会各界需要更加关注留守儿童

一是要转变观念,全方位看待留守儿童,给予他们更多的关注。在指标上看来,我国的留守儿童在各项的指标上都落后于完整的家庭的儿童的,可以看的出来父母对孩子的影响力是巨大的。^[2]这就需要结合社区的力量,给留守儿童提供更多的生活帮助。如社区网络的建设和完善,改善社区里人对留守儿童的认识,降低他们对其的歧视感,从而在根本上减轻留守儿童的生活压力。

结论:家庭是社会的重要组成部分,在家庭中,人性和理想都得到了启蒙的教育。对于未成年人而言,他们生活时间最长的地方就是家庭了,这也是他们最为重要的生活环境之一。一个儿童得以健康成长的关键在于他们的心理是否健康,只有心理健康的人才能取得更高的成就和发展。这就需要改善家庭的环境,在社会的支持下,为留守儿童提供一个美好的家庭环境,才能培养他们健康乐观的心理状态。

参考文献:

- [1]徐洁.留守儿童社会心理问题探究[D].网络财富, 2017(2) 11-12.
- [2]陈晨.留守儿童学习问题的成因及对策[J].黑龙江教育学院学报 2009(28)123-124.

